

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЦЕНТР ИСЛАМОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ АН РТ**

СОГЛАСОВАНО

Визе-президент АН РТ



А.А. Тимерханов
«16» 06 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель (директор)
ЦИИ АН РТ

И.А. Мухаметзарипов
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**1.1.1 НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА
ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 5.7.9. Философия религии и религиоведение

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2026

Разработчик:

с.н.с ЦИИ АН РТ, к.соц.н.



В.В. Шерстобоев

Рабочая программа одобрена Учёным советом ОСП Центр исламоведческих исследований
АН РТ, протокол № ~~74~~ ⁷⁵ *29.05.2026*

1. Цель и задачи

Цель: овладение исследовательскими компетенциями, формирование готовности и способности аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области археологии.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний и практических умений аспиранта по общенаучным и специальным дисциплинам соответствующей научной направленности;
- развитие навыков аналитического подхода к результатам научного эксперимента;
- развитие опыта ведения самостоятельной научной работы;
- развитие навыков самообразования, активизация и актуализация теоретической научно-исследовательской базы деятельности аспирантов.

2. Место в структуре образовательной программы

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» относится к блоку 1 «Научный компонент», разделу 1.1. «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите», осваивается с 1 по 6 семестры.

3. Перечень планируемых результатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

- способы анализа имеющейся информации;
- методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;
- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- современные достижения в области философии религии и религиоведения;
- требования, предъявляемые к педагогу-исследователю в своей профессиональной области;
- этические принципы профессии;
- способы представления и методы передачи информации для различных категорий слушателей;
- методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов.

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;
- критически анализировать и оценивать современные научные достижения;
- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

-проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

-планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

-самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

-приобретать новые научные и профессиональные знания в области философии религии и религиоведения;

-использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования;

-следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

-осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

-получать, обрабатывать и сохранять источники информации, делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа данных;

-обобщать типичные проблемы философии религии и религиоведения;

-давать квалифицированные заключения по вопросам своей профессиональной деятельности;

-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам в области философии религии и религиоведения;

-правильно составлять и оформлять соответствующую документацию;

-осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

-проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;

-ставить задачу и выполнять научные исследования в научном коллективе при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств.

Владеть:

-терминологией в своей профессиональной области;

-навыками анализа проблем в области философии религии и религиоведения;

-навыками решения исследовательских задач в области философии религии и религиоведения;

-методами самостоятельного анализа имеющейся информации;

-практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях;

-современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;

-навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

-навыками применения знаний в области философии религии и религиоведения;

-методикой планирования, организации, проведения научных исследований в области философии религии и религиоведения;

- представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики;
- методами и технологиями межличностной коммуникации;
- навыками публичной речи, аргументаций, ведения дискуссии;
- способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.

4. Формы и место проведения

«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» предполагает проведение научных исследований в соответствии с темой диссертации. Проводится на базе ЦИИ АН РТ: в отделах Института.

Включает в себя:

- самостоятельное исследование по теме диссертации;
- участие научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов в качестве организатора и непосредственного участника, а также участие в конкурсах грантов, научно-исследовательских работ и других интеллектуальных соревнованиях;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках научных исследований, реализуемых в ЦИИ АН РТ;
- научные консультации по диссертационному исследованию;
- оформление отчетов по научным исследованиям;

Непосредственное руководство осуществляется научным руководителем аспиранта.

5. Объем в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Общая трудоемкость составляет 111 зачетных единиц, 3996 часов.

Время проведения на протяжении всего периода обучения в аспирантуре в соответствии с графиком учебного процесса: 1-6 семестры.

Типовая структура и содержание работ включает в себя:

- составление библиографии по теме диссертации;
- изучение литературы по теме диссертации;
- проведение научного исследования, включая полевые исследования;
- разработку структуры диссертации;
- подготовку основного текста диссертации.

Детальный план научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, составляется аспирантом совместно с научным руководителем с указанием видов работ по семестрам.

6. Содержание дисциплины

В процессе НД аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области философии религии и религиоведения;
- ознакомиться с результатами работы научных школ в области философии религии и религиоведения;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в области философии религии и религиоведения;

- изучить теоретические источники в соответствии с темой кандидатской диссертации и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность ее решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием определенных методических приемов;
- составить схему исследования;
- выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проблеме;
- разработать методику исследований и провести предварительные изыскания;
- оценить результаты предварительных изысканий, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- провести исследование;
- обработать результаты исследования;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать не менее 3 печатных работ в периодических изданиях, входящих в перечень ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;
- провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

7. Форма отчетности

Формой отчетности по НИД является письменный отчет, одобренный на заседании отдела в институте.

8. Оценочные средства

Типовые практические контрольные задания

1 семестр.

1.1. На основе предложенных кейсов определить объект, предмет, цели и задачи исследования. Определить объект и предмет собственного научного исследования, сформулировать его цели и задачи.

1.2. Определить теоретические концепции, служащие теоретико-методологической базой исследования, сформулировать гипотезу.

1.3. Составить библиографию по теме исследования.

1.4. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания первого семестра.

2 семестр.

2.1. Определить ключевые понятия, выбранные в качестве структурных элементов предмета исследования;

2.2. Исследовать историю изучения объекта исследования и представить в виде фрагмента текста об изученности объекта во введении.

2.3. Подготовить структуру первой главы диссертации и аннотации параграфов.

2.4. Промежуточная аттестация – зачет

3 семестр.

3.1. Провести сбор, обработку, анализ первичных данных исследований

- 3.2. Подготовить фрагменты научного отчета по результатам исследования
- 3.3. Подготовить текст первой главы диссертации.
- 3.4. Определить структуру 2 главы и аннотации параграфов.
- 3.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания третьего семестра.

4 семестр.

- 4.1. Подготовить текст параграфа 2 главы.
- 4.2. Определить исследовательские задачи для решения в период практики.
- 4.3. Подготовить фрагменты научного отчета по итогам научно-исследовательской практики
- 4.4. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется на заседании научного отдела (сектора) на основании выполнения задания четвертого семестра.

5 семестр.

- 5.1. Подготовить текст 2 главы.
- 5.2. Сформулировать выводы и заключение исследования.
- 5.3. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется на заседании научного отдела (сектора) на основании выполнения задания четвертого семестра.

6 семестр

- 6.1. Обсуждение диссертации и доклада в отделе института, назначение рецензентов
- 6.2. Проверка на плагиат
- 6.3. Подготовка заключения от отдела института, отзыв научного руководителя.

8.1. Типовые вопросы на зачете

1. Структура автореферата
 2. Актуальность диссертационного исследования
 3. Цель и задачи исследования
 4. Объект и предмет исследования
 5. Методы научного исследования
 6. Новизна научного исследования
 7. Апробация диссертационного исследования
 8. Теоретическая и практическая значимость
 9. Положения, выносимые на защиту
 10. Достоверность научных положений, выводов и рекомендаций
- Внедрение результатов научного исследования

Критерии оценки промежуточной аттестации Система оценки промежуточной аттестации

С целью оценки уровня успешности выполнения в текущем семестре на зачете используется система зачтено/не зачтено.

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант успешно выполнил все основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации)
Не зачтено	Аспирант не выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации).

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения научной деятельности

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Резник С. Д. Основы диссертационного менеджмента: Учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=425306>

Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 288 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=320800>

Зорин, В. А. Методические рекомендации по подготовке диссертации [Электронный ресурс] / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина и др. - М.: МАДИ, 2013. - 87 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=449243>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Авдониная Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=327992>

Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 520 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=341977>

Аверченков, В. И. Основы научного творчества [электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 156 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=453875>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Электронно-библиотечная система «Znanium.com».

Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика».

Электронно-библиотечная система IPRbooks,».

Научная электронная библиотека elibrary.ru.

Аудитория с компьютерами, имеющими выход в Интернет.

Принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов.