

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**

**СОГЛАСОВАНО**

**Вице-президент АН РТ**



**А.А. Тимерханов**

«26» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Руководитель (директор) Института  
археологии им. А.Х. Халикова АН РТ**



**А.Г. Ситдилов**

«26» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень:** подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Научная специальность:** 5.6.3. Археология

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань 2026

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.3. Археология заслушана и утверждена на заседании Ученого совета Института археологии им. А.Х. Халикова Академии наук Республики Татарстан «8» мая 2026 г., протокол № 4

Зам.директора по научной  
работе

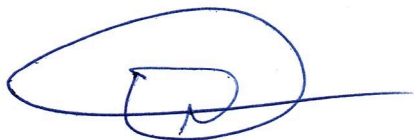


Р.Р. Мухаметшин

Рецензент

Рецензент

Руководитель ООП



А.Г. Ситдигов

## СОДЕРЖАНИЕ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.....	3
1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП АСПИРАНТУРЫ.....	4
3.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	5
4.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ООП АСПИРАНТУРЫ.....	5
5.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	5
6.СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ.....	6
7.СООТВЕТСТВИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГТ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	8

## **УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

АН РТ – Академия наук Республики Татарстан;

ИА АН РТ – Институт археологии Академии наук Республики Татарстан;

ООП - основная образовательная программа высшего образования.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **ООП сформирована в соответствии с:**

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122);

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утверждены Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951);

Положением о практической подготовке обучающихся (утверждено Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

Уставом ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан»;

Локальными актами ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан».

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООП АСПИРАНТУРЫ**

**Целью ООП аспирантуры** является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области археологии.

**Задачами ООП аспирантуры** являются:

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов и умений ведения научной дискуссии;

углубленное изучение методологических и теоретических основ археологии;

совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

формирование компетенций, необходимых для успешной научной и профессиональной деятельности в области археологии;

формирование знаний основных современных тенденций развития зарубежной и отечественной исторической и археологической науки;

формирование навыков научно-прикладной деятельности по использованию теоретических знаний по археологии в практической деятельности в различных сферах.

**Объем ООП аспирантуры**, реализуемой в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по очной форме обучения составляет 3 года.



### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ**

К освоению программы аспирантуры по научной специальности 5.6.3. Археология допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются АН РТ.

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ООП АСПИРАНТУРЫ**

**4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:**

- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ;
- архивах, музеях;
- других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

**4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

**4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

научно-исследовательская деятельность в истории и смежных социально-гуманитарных наук;

преподавательская деятельность в области исторических наук.

**4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры:**

сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации, отечественного и зарубежного опыта;

разработка программ и рабочих планов проведения научных исследований, освоение новых методов исследования;

организация, проведение и анализ результатов исследований;

подготовка научных отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП АСПИРАНТУРЫ**

**В результате освоения программы аспирантуры у выпускника формируются:**

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

способность разрабатывать современное понимание системы археологического источниковедения;

способность выделять основные аспекты изучения истории общества на основе археологического материала.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

### 6.1. Структура ООП аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Таблица 2

Учебный план

№ по порядку	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК	трудоемкость		РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГОДАМ					
		ЗЕ АН РТ	академические часы	1 год		2 год		3 год	
				52 недели	ЗЕ	52 недели	ЗЕ	52 недели	ЗЕ
				час. всего		час. всего		час. всего	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>1</b>	<b>Научный компонент</b>	<b>133</b>	<b>4932</b>	<b>1152</b>	<b>32</b>	<b>1728</b>	<b>48</b>	<b>1836</b>	<b>51</b>
<b>1.1.</b>	<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	<b>101</b>	<b>3636</b>	<b>936</b>	<b>26</b>	<b>1008</b>	<b>28</b>	<b>1476</b>	<b>41</b>
1.1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	76	2736	936	26	1008	28	720	20
1.1.2	Подготовка и оформление диссертации	21	756					756	21
<b>1.2.</b>	<b>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>	<b>36</b>	<b>1296</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>720</b>	<b>20</b>	<b>360</b>	<b>10</b>
1.2.1	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	36	1296	216	6	720	20	360	10
<b>2.</b>	<b>Образовательный компонент</b>	<b>38</b>	<b>1368</b>	<b>936</b>	<b>26</b>	<b>432</b>	<b>12</b>		
<b>2.1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>28</b>	<b>1008</b>	<b>792</b>	<b>22</b>	<b>216</b>	<b>6</b>		
2.1.1	История и философия науки		144	144	4				
2.1.2	Иностранный язык	5	180	180	5				
2.1.3	Археология	6	216			216	6		
2.1.4	Педагогика и психология высшей школы	2	72	72	2				
2.1.5	Методология археологии и методика написания диссертации	2	72	72	2				
2.1.6	Методы археологического исследования	3	108	108	3				
2.1.7	Методика полевых археологических исследований	3	108	108	3				
2.1.8	Тренинг публичных выступлений в	3	108	108	3				



	археологии								
<b>2.2.</b>	<b>Практика</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>216</b>	<b>6</b>		
2.2.1	Археологическая практика	8	288	144	4	144	4		
2.2.2	Педагогическая практика	2	72			72	2		
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	<b>324</b>					<b>324</b>	<b>9</b>
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	9	324					324	9
	<b>ВСЕГО</b>	<b>180</b>	<b>6480</b>	<b>2160</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>60</b>

## 6.2. Содержание Блока 1 «Научный компонент»

Содержание блока 1 «Научный компонент состоит из 2 разделов:

### 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:

1.1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1.1.2 Подготовка и оформление диссертации

### 1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты:

1.2.1 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты

## 6.3. Содержание Блока 2 «Образовательный компонент»

Содержание блока 2 «Образовательный компонент» включает в себя 2 раздела со следующей структурой:

### 2.1. Дисциплины (модули)

2.1.1 История и философия науки

2.1.2 Иностранный язык

2.1.3 Археология

2.1.4 Педагогика и психология высшей школы

2.1.5 Методология археологии и методика написания диссертации

2.1.6 Методы археологического исследования

2.1.7 Методика полевых археологических исследований

2.1.8 Тренинг публичных выступлений в археологии

### 2.2. Практика

2.2.1 Археологическая практика

2.2.2 Педагогическая практика

## 6.4. Содержание Блока 3 «Итоговая аттестация»

Блок 3. «Итоговая аттестация» завершает обучение по программе аспирантуры оценкой диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Таблица 3

Итоговая аттестация

Вид контроля	Форма проведения	Критерии оценки
Итоговая аттестация	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в	<b>Оценка «отлично»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны;</li> <li>обоснована научная новизна полученных результатов;</li> </ul>

	соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта;</li> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности, продемонстрирован творческий подход к решению задачи;</li> <li>• научный доклад построен композиционно четко, обладают логической завершенностью;</li> <li>• научный доклад написан грамотно, правильно оформлен;</li> <li>• при представлении научного доклада аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.</li> </ul> <p><b>Оценка «хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны;</li> <li>• обоснована научная новизна полученных результатов;</li> <li>• полностью раскрыта тема, проведен качественный анализ научных источников и практического опыта;</li> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности;</li> <li>• научный доклад обладают логической завершенностью, но имеются замечания по композиционному построению научно-квалификационной работы и (или) научного доклада;</li> <li>• научный доклад написан грамотно, но имеются несущественные недочеты в оформлении;</li> <li>• при представлении научного доклада аспирант правильно, но недостаточно полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.</li> </ul> <p><b>Оценка «удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны;</li> <li>• обоснована научная новизна полученных результатов;</li> <li>• тема научно-квалификационной работы (диссертации) в основном раскрыта, проведен анализ научных источников и практического опыта;</li> <li>• указана степень самостоятельности и поисковой активности, научный доклад обладают логической завершенностью, но нечеткой структурой;</li> <li>• научный доклад написан в целом грамотно, но с небольшим количеством грамматических ошибок, имеются недочеты в оформлении;</li> <li>• при представлении научного доклада аспирант отвечает не на все вопросы или на некоторые вопросы отвечает не корректно.</li> </ul> <p><b>Оценка «неудовлетворительно»</b> выставляется, если представленная работа не удовлетворяет хотя бы одному критерию на оценку «удовлетворительно».</p>
--	---	---

## 7. СООТВЕТСТВИЕ ООП АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГТ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Соответствие ООП аспирантуры общесистемным требованиям ФГТ к реализации программы

Подготовка обучающихся проходит по адресам: г. Казань, ул. Баумана, 20 (АН РТ). Материально-техническая база АН РТ и ИА АН РТ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. АН РТ и ИА АН РТ имеют специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для выполнения научно-исследовательской работы. Помещения АН РТ и ИА РТ, на базе которых реализуется ООП подготовки научно-



педагогических кадров в аспирантуре, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в официальный сайт АН РТ и ИА АН РТ. Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов, доступен для аспирантов и сотрудников ИА АН РТ.

Библиотека АН РТ обеспечена основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспортом специальности. Библиотека ИА АН РТ получает около 15 наименований периодических изданий, в том числе включенных в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Минобрнауки России.

Фонды библиотеки содержат более 35000 наименований научной литературы по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.3. Археология.

## 7.2. Кадровое обеспечение ООП аспирантуры

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИА им. А.Х.Халикова АН РТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Сотрудники, обеспечивающие реализацию специальных дисциплин учебных планов подготовки аспирантов, утверждаются приказом президента АН РТ.

Обеспеченность реализации ООП руководящими и научно-педагогическими работниками, лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора

Доля работников, привлекаемых к реализации ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	
	требование ФГТ	фактическое значение
11	60	100

## 7.3. Соответствие ООП аспирантуры требованиям ФГТ к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

№ п/п	№ аудитории	Перечень материально-технического оснащения	Дисциплины
1.	420111, г.Казань, ул.Баумана, д. 20, ауд. 202	Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РНО) – 1 шт.; Стул (ИСО) – 15 шт.; Доска (ДП-123) – 1 шт.	История и философия науки
2.	420111, г.Казань, ул.Баумана, д.20, актовый зал	Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Стулья – 12 шт.; Кресло для зала – 650 шт.; Монитор (Samsung S19A45OBW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) -5 шт.; Проектор (Nec v300x 3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	

3.	420111, г.Казань, ул.Баумана, 20, малый зал	Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Electric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	Иностранный язык
4.	420111, г. Казань, ул.Баумана, 20. Учебные аудитории: 119, 202, малый зал, актовый зал	Ауд.202: Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РНО) – 1 шт.; Стул (ИСО) – 15 шт.; Доска (ДП-12з) – 1 шт. Актовый зал: Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Стулья – 12 шт.; Кресло для зала – 650 шт.; Монитор (Samsung S19A45OBW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) - 5 шт.; Проектор (Nec v300x3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MWL4/W)) – 1 шт. Малый зал: Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Electric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт. Ауд. 119: Столы (RH 111) – 10 шт.; Стол для секретаря (MUX RH) – 1 шт.; Кресло EP/23 GO – 25 шт.; Стул (ИСО) – 1 шт., Доска (ДП-12з) – 1 шт.	1. Педагогика и психология высшей школы; 2. Методология археологии и методика написания диссертации 3. Методы археологического исследования; 4. Методика полевых археологических исследований; 5. Тренинг публичных выступлений в археологии; 6. Археология

#### **7.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

В Академии наук Республики Татарстан целевой установкой воспитательной системы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и успешно действовать в правовом социальном государстве. Возможность осуществления этой цели предполагает решение задач:

- формирование мировоззрения будущих специалистов;
- утверждение нравственных общечеловеческих ценностей у аспирантов;
- развитие научного мышления у аспирантов;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры, овладение коммуникационными основами деятельности;
- обеспечение образовательного и этического уровня развития аспирантов;
- формирование основ здорового образа жизни.