

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3 Способность диагностировать состояние окружающей среды, разрабатывать практические рекомендации по охране окружающей среды, обеспечению устойчивого развития и рациональному использованию природных ресурсов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки

06.06.01 Биологические науки и направленности **03.02.08 Экология (по отраслям)**

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные принципы охраны окружающей среды

УМЕТЬ: оценивать изменения окружающей среды под воздействием антропогенных факторов

ВЛАДЕТЬ: методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: современными методами управления, регулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных методов управления, регулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов управления, регулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения современных методов управления, регулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды	Успешное и систематическое применение современных методов управления, регулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды
УМЕТЬ: Проводить анализ состояния окружающей среды, диагностировать экологические проблемы территорий	Отсутствие умений анализировать состояние окружающей среды, диагностировать экологические проблемы территорий	Фрагментарные умения анализировать состояние окружающей среды, диагностировать экологические проблемы территорий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализировать состояние окружающей среды, диагностировать экологические проблемы территорий	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать состояние окружающей среды, диагностировать экологические проблемы территорий	Сформированные умения анализировать состояние окружающей среды, диагностировать экологические проблемы территорий

<p>УМЕТЬ: Разрабатывать практические рекомендации по охране окружающей среды, обеспечению устойчивого развития и рациональному использованию природных ресурсов</p>	<p>Отсутствие умений разрабатывать практические рекомендации по охране окружающей среды, обеспечению устойчивого развития и рациональному использованию природных ресурсов</p>	<p>Фрагментарные умения разрабатывать практические рекомендации по охране окружающей среды, обеспечению устойчивого развития и рациональному использованию природных ресурсов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разрабатывать практические рекомендации по охране окружающей среды, обеспечению устойчивого развития и рациональному использованию природных ресурсов</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать практические рекомендации по охране окружающей среды, обеспечению устойчивого развития и рациональному использованию природных ресурсов</p>	<p>Сформированные умения разрабатывать практические рекомендации по охране окружающей среды, обеспечению устойчивого развития и рациональному использованию природных ресурсов</p>
<p>ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации</p>	<p>Отсутствие знаний об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Неполные представления об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации</p>	<p>Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации</p>

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.