

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-2 Способность осуществлять биологическую, экологическую экспертизу, биологический, экологический мониторинг, оценку и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки

**06.06.01 Биологические науки** и направленности **03.02.08 Экология (по отраслям)**

### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** основные понятия о биологической, экологической экспертизе, биологическом, экологическом мониторинге

**УМЕТЬ:** объяснять функции, природные и антропогенные изменения территориальных биоресурсов и природной среды

**ВЛАДЕТЬ:** методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| <b>Планируемые результаты обучения*</b><br>(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                      | <b>Критерии оценивания результатов обучения</b>   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5  |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>современными методами биологической, экологической экспертизы, биологического и экологического мониторинга | Отсутствие навыков  | Фрагментарное применение современных методов биологической, экологической экспертизы, биологического и экологического мониторинга | В целом успешное, но не систематическое применение современных методов биологической, экологической экспертизы, биологического и экологического мониторинга | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения современных методов биологической, экологической экспертизы, биологического и экологического мониторинга | Успешное и систематическое применение современных методов биологической, экологической экспертизы, биологического и экологического мониторинга |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>находить (выбирать) наиболее эффективные методы оценки и восстановления территориальных биоресурсов          | Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных методов оценки и восстановления территориальных биоресурсов | Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных методов оценки и восстановления территориальных биоресурсов                      | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных методов оценки и восстановления территориальных биоресурсов        | В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных методов оценки и восстановления территориальных биоресурсов            | Сформированные умения поиска (выбора) эффективных методов оценки и восстановления территориальных биоресурсов                                  |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>Знать основной круг проблем (задач), входящих в сферу биологической, экологической экспертизы, биологического и экологического мониторинга, оценки и восстановления территориальных биоресурсов и основные способы (методы) их решения | Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений | Фрагментарные знания об основных проблемах и методах решений | Общие, но не структурированные знания об основных проблемах и методах решений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных проблемах и методах решений | Сформированные систематические знания об основных проблемах и методах решений |
|---|---|--|---|--|---|

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.