

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-1 Обладать знаниями об экологических системах различных уровней организации, их структуре, устойчивости, процессах функционирования и эволюции**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки

**06.06.01 Биологические науки** и направленности **03.02.08 Экология (по отраслям)**

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

**ЗНАТЬ:** теоретические и методологические основы общей экологии

**УМЕТЬ:** объяснять функции, природные и антропогенные изменения физического состояния экосистем на планете

**ВЛАДЕТЬ:** методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Планируемые результаты обучения*</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> современными методами исследования экосистем различных уровней организации	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение современных методов исследования экосистем различных уровней организации	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов исследования экосистем различных уровней организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения современных методов исследования экосистем различных уровней организации	Успешное и систематическое применение современных методов исследования экосистем различных уровней организации
<b>УМЕТЬ:</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов экологических проблем	Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных типов экологических проблем	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных типов экологических проблем	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных типов экологических проблем	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных типов экологических проблем	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных типов экологических проблем

<p>ЗНАТЬ: о структуре, закономерностях функционирования живых систем на различных уровнях организации: организма, популяции, сообщества и биосферы</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания о структуре, закономерностях функционирования живых систем на различных уровнях организации: организма, популяции, сообщества и биосферы</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о структуре, закономерностях функционирования живых систем на различных уровнях организации: организма, популяции, сообщества и биосферы</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о структуре, закономерностях функционирования живых систем на различных уровнях организации: организма, популяции, сообщества и биосферы</p>	<p>Сформированные систематические знания о структуре, закономерностях функционирования живых систем на различных уровнях организации: организма, популяции, сообщества и биосферы</p>
<p>ЗНАТЬ: основной круг проблем, встречающихся в экологии и основные способы их решения</p>	<p>Отсутствие знаний об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Фрагментарные знания об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных проблемах и методах решений</p>	<p>Сформированные систематические знания об основных проблемах и методах решений</p>

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.