

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки

40.06.01 Юриспруденция

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: некоторые этические нормы профессиональной деятельности

УМЕТЬ: несистематично следовать этическим нормам профессиональной деятельности

ВЛАДЕТЬ: первично этическими нормами профессиональной деятельности

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные концепции этических норм профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Неполные знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: особенности представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания особенностей представления этических норм профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать этическим	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
нормам профессиональной деятельности		этическим нормам профессиональной деятельности, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	умение следовать этическим нормам профессиональной деятельности, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	отдельные пробелы умение следовать этическим нормам профессиональной деятельности, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	умение следовать этическим нормам профессиональной деятельности, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа этических норм профессиональной деятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа этических норм профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки применения	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки этических норм	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
этических норм профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	этических норм профессиональной деятельности	ошибками применение навыков критической оценки этических норм профессиональной деятельности	этических норм профессиональной деятельности
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.