

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК - 4 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки:

**40.06.01 Юриспруденция и направленности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право**

### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** гражданское, предпринимательское, семейное, международное частное право

**УМЕТЬ:** составлять правовые заключения; проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов; давать консультации в разных сферах юридической деятельности, связанных с применением гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права

**ВЛАДЕТЬ:** навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ  
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

<b>Планируемые результаты обучения*</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>				
	1	2	3	4	5
<b>ВЛАДЕТЬ</b> навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах.	Успешное применение навыков работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах.
<b>УМЕТЬ:</b> составлять экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов, оценки регулирующего воздействия, соответствия международным	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов, оценки регулирующего воздействия, соответствия	В целом успешно, но не систематически осуществляемое составлять экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов, оценки регулирующего воздействия,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов, оценки регулирующего воздействия,	Сформированное умение составлять экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов, оценки регулирующего воздействия, соответствия

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
стандартам;		международным стандартам;	соответствия международным стандартам;	соответствия международным стандартам;	международным стандартам;
УМЕТЬ: проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов	Сформированное умение проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов
УМЕТЬ: проводить консультирование в разных сферах юридической деятельности, связанных с применением гражданского, предпринимательского,	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить консультирование в разных сферах юридической деятельности, связанных с применением гражданского,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить консультирование в разных сферах юридической деятельности, связанных с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить консультирование в разных сферах юридической деятельности, связанных с применением	Сформированное умение проводить консультирование в разных сферах юридической деятельности, связанных с применением гражданского,

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
семейного, международного частного права		предпринимательского, семейного, международного частного права	применением гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права	гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права	предпринимательского, семейного, международного частного права
ЗНАТЬ: гражданское, предпринимательское, семейное, международное частное право	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права	Общие, но не структурированные знания гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права	Сформированные знания гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.