

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки:

40.06.01 Юриспруденция и направленности **12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право**

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: общие начала подготовки и принятия нормативных правовых актов.

УМЕТЬ: анализировать состояние и практику применения действующих нормативных правовых актов, обобщать результаты опросов; изучать (в сравнительном аспекте) опыт нормативного правового регулирования в соответствующей сфере других стран и регионов.

ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки проектов нормативных правовых актов.

**СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов разного уровня	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов разного уровня	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов разного уровня навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов разного уровня навыков	Успешное и систематическое применение навыков подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов разного уровня навыков
УМЕТЬ: выявлять необходимость совершенствования действующих нормативных правовых актов на основе анализа состояния правового регулирования и практик применения законодательства	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выявлять необходимость совершенствования действующих нормативных правовых актов на основе анализа состояния правового регулирования и практик применения законодательства	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выявлять необходимость совершенствования действующих нормативных правовых актов на основе анализа состояния правового регулирования и практик применения законодательства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять необходимость совершенствования действующих нормативных правовых актов на основе анализа состояния правового регулирования и практик применения законодательства	Сформированное умение выявлять необходимость совершенствования действующих нормативных правовых актов на основе анализа состояния правового регулирования и практик применения законодательства

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
			законодательства		
УМЕТЬ: обобщать результаты опросов общественного мнения, материалов средств массовой информации, рекомендаций научных учреждений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение обобщать результаты опросов общественного мнения, материалов средств массовой информации, рекомендаций научных учреждений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обобщать результаты опросов общественного мнения, материалов средств массовой информации, рекомендаций научных учреждений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обобщать результаты опросов общественного мнения, материалов средств массовой информации, рекомендаций научных учреждений	Сформированное умение обобщать результаты опросов общественного мнения, материалов средств массовой информации, рекомендаций научных учреждений
ЗНАТЬ: порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов разного уровня	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания порядка подготовки и принятия нормативных правовых актов разного уровня	Общие, но не структурированные знания порядка подготовки и принятия нормативных правовых актов разного уровня	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка подготовки и принятия нормативных правовых актов разного уровня	Сформированные систематические знания порядка подготовки и принятия нормативных правовых актов разного уровня

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.