

**Сведения**  
**о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности**

45.06.01 Языкознание и литературоведение, профиль 10.01.02 Литература народов Российской Федерации (татарская литература)

(код и наименование направления подготовки)

государственное научное бюджетное учреждение "Академия наук Республики Татарстан"

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее — основная образовательная программа) реализуется совместно нет с \_\_\_\_\_  
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нет  
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет  
(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Б1.Б.1 Иностранный язык	зачетные единицы	5
	Б1.Б.2 История и философия науки	зачетные единицы	4
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	19
	Б1.В.ОД.2 Теория литературы; текстология и источниковедение	зачетные единицы	6
	Б1.В.ОД.3 Теория литературной критики	зачетные единицы	3
	Б1.В.ОД.4 Литературное редактирование	зачетные единицы	3
	Б1.В.ОД.5 Жанровая система татарской драматургии	зачетные единицы	3
	Б1.В.ДВ.1 Литературоведческий анализ текста	зачетные единицы	4
	Б1.В.ДВ.1 Мифопоэтика татарской литературы	зачетные единицы	4
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	2
	Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы	зачетные единицы	2
Блок 2	Практики	зачетные единицы	10
	Б2.1 Педагогическая практика	зачетные единицы	4
	Б2.2 Научно-исследовательская практика	зачетные единицы	6
Блок 3	«Научные исследования»	зачетные единицы	131
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	зачетные единицы	131
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Б4.Г1 Междисциплинарный государственный экзамен	зачетные единицы	3

I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение сведений
	Б4.Д1 Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	зачетные единицы	6
Объем программы в зачетных единицах	зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	-
Объем программы обучения	зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения		
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	научно-исследовательская, педагогическая
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная, выездная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы<sup>1</sup>

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания; преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания

Вид профессиональной деятельности:

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5)
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
1	Иностранный язык			+	+	
2	История и философия науки	+	+			
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (обязательные дисциплины)</b>					
3	Педагогика и психология высшей школы			+	+	+
4	Теория литературы; текстология и источниковедение	+	+			+
5	Теория литературной критики	+	+			+
6	Литературное редактирование	+	+			+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5)
7	Жанровая система татарской драматургии	+	+			+
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (дисциплины по выбору)</b>					
8	Литературоведческий анализ текста	+	+			+
9	Мифопоэтика татарской литературы	+	+			+
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>					
14	Педагогическая (стационарная)					+
15	Научно-исследовательская (стационарная, выездная)	+	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>					
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					
17	Междисциплинарный государственный экзамен	+	+	+	+	+
18	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+

<sup>1</sup> Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 2 не заполняется подраздел 2.1.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)
		Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературы с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>		
1	Иностранный язык		
2	История и философия науки		
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (обязательные дисциплины)</b>		
3	Педагогика и психология высшей школы		+
4	Теория литературы; текстология и источниковедение	+	
5	Теория литературной критики	+	
6	Литературное редактирование	+	
7	Жанровая система татарской драматургии	+	
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (дисциплины по выбору)</b>		

8	Литературоведческий анализ текста	+	
9	Мифопоэтика татарской литературы	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>		
14	Педагогическая (стационарная)		+
15	Научно-исследовательская (стационарная, выездная)	+	
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>		
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
17	Междисциплинарный государственный экзамен	+	+
18	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)
		Готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения, и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений	Готовность к преподавательской деятельности в поликультурной среде
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>		
1	Иностранный язык		
2	История и философия науки		
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (обязательные дисциплины)</b>		
3	Педагогика и психология высшей школы		
4	Теория литературы; текстология и источниковедение	+	
5	Теория литературной критики	+	
6	Литературное редактирование	+	
7	Жанровая система татарской драматургии	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (дисциплины по выбору)</b>		
8	Литературоведческий анализ текста	+	
9	Мифопозтика татарской литературы	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>		
14	Педагогическая (стационарная)		+
15	Научно-исследовательская (стационарная, выездная)	+	
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>		
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
17	Междисциплинарный государственный экзамен	+	+
18	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	568
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	ед.	3
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	294
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>3</sup> :		Яхин Фарит Закизянович
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	доктор филологических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	4
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	4

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>3</sup> :		Хасавнех Алсу Ахмадуллоевна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	кандидат филологических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	13
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	18
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>3</sup> :		Хасанова Фарияда Фирдавесовна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	кандидат филологических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	19
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	19

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>3</sup> :		Харрасова Рифа Фатхрахмановна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	кандидат филологических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	12
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях		24

<sup>2</sup> Организации, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в разделе 3 не заполняются строки 3, 4, 5, 5.1, 5.2.

<sup>3</sup> В таблице приводятся сведения о всех штатных научно-педагогических работниках организации, осуществляющих научное руководство программой аспирантуры по направлению подготовки.

## Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	22
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	12
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	69
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	53
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	50
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	50
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	7
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе<sup>4</sup>

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнивших научный доклад по заявкам организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70 %	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80 %
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20 ___/20 ___										
02	20 ___/20 ___										
03	20 ___/20 ___										
04	20 ___/20 ___										
05	20 ___/20 ___										

<sup>4</sup> Образовательными организациями, реализующими образовательные программы, с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников.

