

Сведения
о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности

46.06.01 Исторические науки и археология, профиль 07.00.02 Отечественная история

(код и наименование направления подготовки)

государственное научное бюджетное учреждение "Академия наук Республики Татарстан"

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее — основная образовательная программа) реализуется совместно нет с _____
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нет
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет
(да/нет)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Б1.Б.1 Иностранный язык	зачетные единицы	5
	Б1.Б.2 История и философия науки	зачетные единицы	4
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	19
	Б1.В.ОД.2 Отечественная история	зачетные единицы	6
	Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы исторических исследований	зачетные единицы	3
	Б1.В.ОД.4 История Татарстана XX века: источники и исследования	зачетные единицы	3
	Б1.В.ОД.5 Источниковедение отечественной истории	зачетные единицы	3
	Б1.В.ДВ.1 Введение в историю тюркских народов России	зачетные единицы	4
	Б1.В.ДВ.1 Визуальная история России	зачетные единицы	4
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	2
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы	зачетные единицы	2	
Блок 2	Практики	зачетные единицы	10
	Б2.1 Педагогическая практика	зачетные единицы	4
	Б2.2 Научно-исследовательская практика	зачетные единицы	6
Блок 3	«Научные исследования»	зачетные единицы	131
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	зачетные единицы	131
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Б4.Г1 Междисциплинарный государственный экзамен	зачетные единицы	3
	Б4.Д1 Подготовка к представлению и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	зачетные единицы	6
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180

I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение сведений
II. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	-
Объем программы обучения	зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения		
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	научно-исследовательская, педагогическая
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы¹

научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;

Вид профессиональной деятельности:

преподавательская деятельность в области исторических наук

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5)
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Блок 1	Базовая часть					
1	Иностранный язык			+	+	
2	История и философия науки	+	+			
Блок 1	Вариативная часть (обязательные дисциплины)					
3	Педагогика и психология высшей школы			+	+	+
4	Отечественная история	+		+	+	
5	Актуальные проблемы исторических исследований	+		+		
6	История Татарстана XX века: источники и исследования	+	+	+	+	+
7	Источниковедение отечественной истории	+			+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5)
Блок 1	Вариативная часть (дисциплины по выбору)					
8	Введение в историю тюркских народов России	+				+
9	Визуальная история России	+				+
Блок 2	Практики					
14	Педагогическая (стационарная)	+		+		+
15	Научно-исследовательская (стационарная)	+				
Блок 3	Научные исследования					
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		+		+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация					
17	Междисциплинарный государственный экзамен	+	+	+	+	+
	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+
	Факультативы					
18	Как работать над диссертацией	+		+		+

Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 2 не заполняется

подраздел 2.1

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)
		Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Готовность организовать работу исследовательского коллектива и экспертной группы по направлениям собственной исследовательской тематики
Блок 1	Базовая часть			
1	Иностранный язык			
2	История и философия науки			
Блок 1	Вариативная часть (обязательные дисциплины)			
3	Педагогика и психология высшей школы		+	
4	Отечественная история	+		
5	Актуальные проблемы исторических исследований	+		
6	История Татарстана XX в.: источники и исследования	+	+	
7	Источниковедение отечественной истории	+		
Блок 1	Вариативная часть (дисциплины по выбору)			
8	Введение в историю тюркских народов России	+	+	
9	Визуальная история России	+	+	

Блок 2	Практики			
14	Педагогическая (стационарная)		+	
15	Научно-исследовательская (стационарная)	+		
Блок 3	Научные исследования			
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+		+
Блок 4	Государственная итоговая аттестация			
17	Междисциплинарный государственный экзамен	+	+	+
18	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+
	Факультатив			
19	Как работать над диссертацией	+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)
		Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности 07.00.02 Отечественная история	Способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории	Способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений татарствоведения	Способность интегрировать результаты научно-исследовательской деятельности с преподавательской деятельностью по основным образовательным программам высшего образования
Блок 1	Базовая часть					
1	Иностранный язык					
2	История и философия науки					
Блок 1	Вариативная часть (обязательные дисциплины)					
3	Педагогика и психология высшей школы					
4	Отечественная история	+	+		+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)
5	Актуальные проблемы исторических исследований	+		+	+	
6	История Татарстана XX в.: источники и исследования				+	
7	Источниковедение отечественной истории	+	+			+
Блок 1	Вариативная часть (дисциплины по выбору)					
8	Введение в историю тюркских народов России	+	+	+		
9	Визуальная история России	+	+	+		
Блок 2	Практики					
14	Педагогическая (стационарная)				+	
15	Научно-исследовательская (стационарная)	+				
Блок 3	Научные исследования					
16	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	
Блок 4	Государственная итоговая аттестация					
17	Междисциплинарный государственный экзамен	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-5)
18	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+
	Факультатив					
19	Как работать над диссертацией					

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы²

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	485,454
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	73
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	ед.	13
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	330
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе ³ :		Шайдуллин Рафаиль Валеевич
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	доктор исторических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	22
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	41

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе ³ :		Набиев Ринат Ахматгалиевич
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	доктор исторических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	21
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	54
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе ³ :		Гилязов Искандер Аязович
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	доктор исторических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
5.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	9
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	63

² Организационными, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в разделе 3 не заполняются строки 3, 4, 5, 5.1, 5.2.

³ В таблице приводятся сведения о всех штатных научно-педагогических работниках организации, осуществляющих научное руководство программой аспирантуры по направлению подготовки.

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	28
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	12
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	12
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	2
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	6
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	3
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	7
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе⁴

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнивших научный доклад по заявкам организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70 %	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80 %
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20 ___/20 ___										
02	20 ___/20 ___										
03	20 ___/20 ___										
04	20 ___/20 ___										
05	20 ___/20 ___										

⁴ Образовательными организациями, реализующими образовательные программы, с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников.

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе⁵

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	3	-
Заочная форма	-	-

Дата заполнения « 16 » 01 20 17 г.

Президент АН РТ

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)



(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Салахов Мьякзюм Халимулович

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

⁵ Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.