

**Сведения**  
**о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы**  
**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), заявленной для государственной аккредитации**  
**образовательной деятельности**

06.06.01 Биологические науки, профиль 03.02.08 Экология (по отраслям)

(код и наименование направления подготовки)

государственное научное бюджетное учреждение "Академия наук Республики Татарстан"

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее — основная образовательная программа) реализуется совместно нет с \_\_\_\_\_  
(да/нет) (полное наименование юридического лица)

Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нет  
(да/нет)

Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка нет  
(да/нет)

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	зачетные единицы	9
	Б1.Б.1 Иностранный язык	зачетные единицы	5
	Б1.Б.2 История и философия науки	зачетные единицы	4
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена:	зачетные единицы	19
	Б1.В.ОД.2 Экология	зачетные единицы	4
	Б1.В.ОД.3 Статистические методы анализа данных	зачетные единицы	3
	Б1.В.ОД.4 Региональные экологические проблемы	зачетные единицы	3
	Б1.В.ОД.5 Методика организации научно-исследовательской работы	зачетные единицы	3
	Б1.В.ДВ.1 Учение о биосфере	зачетные единицы	3
	Б1.В.ДВ.1 Геохимия окружающей среды	зачетные единицы	3
	Б1.В.ДВ.2 Биологические ресурсы и биомониторинг	зачетные единицы	3
	Б1.В.ДВ.2 Мониторинг состояния окружающей среды и методы анализа загрязняющих веществ	зачетные единицы	3
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности:	зачетные единицы	2
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы	зачетные единицы	2	
Блок 2	Практики	зачетные единицы	10
	Б2.1 Педагогическая практика	зачетные единицы	4
	Б2.2 Научно-исследовательская практика	зачетные единицы	6
Блок 3	«Научные исследования»	зачетные единицы	191
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	зачетные единицы	191
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Б4.Г1 Междисциплинарный государственный экзамен	зачетные единицы	3

I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение сведений
	Б4.Д1 Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	зачетные единицы 6
Объем программы в зачетных единицах	зачетные единицы	240
II. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения	зачетные единицы	240
III. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения		
Суммарная трудоёмкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	-
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	научно-исследовательская, педагогическая
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	стационарная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы<sup>1</sup>

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук; преподавательская деятельность в

Вид профессиональной деятельности: области биологических наук

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5)
		Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
1	Иностранный язык			+	+	
2	История и философия науки	+	+			
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (обязательные дисциплины)</b>					
3	Педагогика и психология высшей школы			+	+	+
4	Экология	+		+		+
5	Статистические методы анализа данных	+		+		+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5)
6	Региональные экологические проблемы	+				
7	Методика организации научно-исследовательской работы	+	+	+	+	+
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (дисциплины по выбору)</b>					
8	Учение о биосфере	+				
9	Геохимия окружающей среды	+				
10	Биологические ресурсы и биомониторинг	+				
11	Мониторинг состояния окружающей среды и методы анализа загрязняющих веществ	+		+		+
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>					
12	Педагогическая (стационарная)					+
13	Научно-исследовательская (стационарная)	+	+	+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>					
14	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		Код компетенции, содержание компетенции (УК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (УК-5)
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					
15	Междисциплинарный государственный экзамен	+	+	+	+	+
16	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				+	+
	<b>Факультативы</b>					
17	Методология и методы научных исследований	+	+			
18	Гидроэкология	+		+		
19	Палеоэкология	+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции	
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)
		Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>		
1	Иностранный язык		
2	История и философия науки		
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (обязательные дисциплины)</b>		
3	Педагогика и психология высшей школы		+
4	Экология	+	
5	Статистические методы анализа данных	+	
6	Региональные экологические проблемы	+	

7	Методика организации научно-исследовательской работы	+	
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть</b>		
8	Учение о биосфере	+	
9	Геохимия окружающей среды	+	
10	Биологические ресурсы и биомониторинг	+	
11	Мониторинг состояния окружающей среды и методы анализа загрязняющих веществ	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>		
12	Педагогическая (стационарная)		+
13	Научно-исследовательская (стационарная)	+	
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>		
14	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
15	Междисциплинарный государственный экзамен	+	+



16	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	
	<b>Факультативы</b>		
17	Методология и методы научных исследований	+	
18	Гидроэкология	+	
19	Палеоэкология	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)
		Обладать знаниями об экологических системах различных уровней организации, их структуре, устойчивости, процессах функционирования и эволюции	Способность осуществлять биологическую, экологическую экспертизу, биологический мониторинг, оценку и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды	Способность диагностировать состояние окружающей среды, разрабатывать практические рекомендации по охране окружающей среды, обеспечению устойчивого развития и рациональному использованию природных ресурсов	Способность анализировать и интерпретировать полученные результаты исследований с использованием современных методов обработки и интерпретации информации, в том числе с использованием современных методов статистического анализа
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>				
1	Иностранный язык				
2	История и философия науки				
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (обязательные дисциплины)</b>				
3	Педагогика и психология высшей школы				
4	Экология		+	+	
5	Статистические методы анализа данных				+
6	Региональные экологические проблемы	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)
7	Методика организации научно-исследовательской работы				+
<b>Блок 1</b>	<b>Вариативная часть (дисциплины по выбору)</b>				
8	Учение о биосфере	+			
9	Геохимия окружающей среды	+			
10	Биологические ресурсы и биомониторинг		+	+	
11	Мониторинг состояния окружающей среды и методы анализа загрязняющих веществ		+	+	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>				
12	Педагогическая (стационарная)				
13	Научно-исследовательская (стационарная)		+	+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Научные исследования</b>				
14	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+
<b>Блок 4</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		Код компетенции, содержание компетенции (ПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ПК-4)
15	Междисциплинарный государственный экзамен	+	+	+	+
16	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+
	<b>Факультативы</b>				
17	Методология и методы научных исследований				+
18	Гидроэкология		+	+	
19	Палеоэкология	+			

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы<sup>2</sup>

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	459, 577
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus»	ед.	12,3
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	80,2
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>3</sup> :		Аськеев Олег Васильевич
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	кандидат биологических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	10
5.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	14
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	17

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>3</sup> :		Иванов Дмитрий Владимирович
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	кандидат биологических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	21
5.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	25
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	16
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе <sup>3</sup> :		Токинова Римма Петровна
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	кандидат биологических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	ед.	10
5.3.	Количество публикации руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	10
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	ед.	8

<sup>2</sup> Организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации в разделе 3 не заполняются строки 3, 4, 5, 5.1, 5.2.

<sup>3</sup> В таблице приводятся сведения о всех штатных научно-педагогических работниках организации, осуществляющих научное руководство программой аспирантуры по направлению подготовки.

## Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	95
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	40
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	60
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	50
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	10
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	10
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	7
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да



Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе<sup>4</sup>

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен			Научный доклад						
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:			Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований		
			получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших оценку «удовлетворительно»	получивших оценки «отлично» и «хорошо»	выполнивших научный доклад по заявкам организаций	средняя доля оригинальных блоков в работе	доля работ с оценкой оригинальности текста менее 70 %	доля работ с оценкой оригинальности текста более 80 %
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	20 ___/20 ___										
02	20 ___/20 ___										
03	20 ___/20 ___										
04	20 ___/20 ___										
05	20 ___/20 ___										

<sup>4</sup> Образовательными организациями, реализующими образовательные программы, с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, в разделе 5 не заполняются сведения о количестве выпускников.

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе<sup>5</sup>

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	3	-
Заочная форма	-	-

Дата заполнения « 16 » 01 20 17 г.

Президент АН РТ

(наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)



(подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

Салахов Мякзюм Халимулович

(фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность)

<sup>5</sup> Раздел 6 не заполняется организациями, осуществляющими образовательную деятельность, реализующими основные образовательные программы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, или находящимися в ведении Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации.