

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА
им. Г. ИБРАГИМОВА**

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент



В.В. Хоменко

«13» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор института



К.М. Миннуллин

«13» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

П1.В.01. Тюркское языкознание

основной образовательной программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

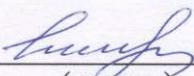
45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Профиль: **10.02.02 «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)»**

Казань

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. № 903; паспортом специальности научных работников 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации; учебным планом Института языка, литературы и искусства им. Г. Ибрагимова Академии наук Республики Татарстан.

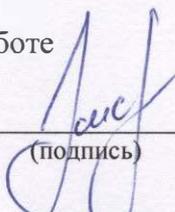
Составитель рабочей программы:

<u>с.н.с., к.ф.н.</u> (должность, ученая степень)	 (подпись)	<u>Р.Ф. Мирхаев</u> (Ф.И.О.)
--	--	---------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной работе

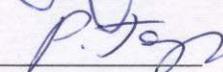
« 12 » сентября 2016 г.


(подпись)

О.Р. Хисамов
(Ф.И.О.)

Ученый секретарь

« 12 » сентября 2016 г.


(подпись)

Р.Г. Галиуллин
(Ф.И.О.)

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Тюркское языкознание» знакомит аспирантов с историей формирования и развития языков тюркской семьи, с их основными группами, фонетическими, лексическими и грамматическими особенностями тюркских языков. В рамках дисциплины дается также краткий обзор истории формирования, развития и современного состояния тюркского языкознания как науки о тюркских языках. Она занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение татарского языка в его историческом развитии и современном состоянии.

Цели и задачи изучения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Тюркское языкознание» является формирование у аспирантов целостной картины о тюркской семье языков, об истории формирования, развития и современного состояния тюркского языкознания как науки о тюркских языках.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение этапов становления и развития тюркских языков;
- изучение принципов классификации тюркских языков;
- ознакомление аспирантов с основными лексическими, фонетическими и грамматическими особенностями тюркских языков;
- формирование у аспирантов умений комментировать, реферировать и обобщать результаты научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- формирование у аспирантов умений применения теоретических и практических знаний в сфере тюркских языков в собственных научных исследованиях;
- формирование у аспирантов навыков самостоятельного исследования фонетической, лексической и грамматической системы тюркских языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Тюркское языкознание» относится к вариативной части Блока 1 «Образовательные дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы аспирантуры) по специальности 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (татарский язык) и является обязательной дисциплиной, направленной на подготовку аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)». Осваивается на 2 курсе (1 семестр).

Для успешного освоения дисциплины «Тюркское языкознание» аспирант должен освоить материал предшествующих дисциплин, а именно «Татарское языкознание», «Старотатарский язык» и др. Знания, полученные при изучении дисциплины «Тюркское языкознание» будут использованы в дальнейшем в научно-исследовательской работе аспиранта и при подготовке к кандидатскому экзамену по специальности «Языки народов Российской Федерации (татарский язык)».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

1) знать:

- основные этапы и развития тюркских языков;

- виды классификаций тюркских языков и уровень их внутрисемейных генетических связей;
- особенности развития фонетического и грамматического строя тюркских языков;
- исторические контакты тюркских языков с другими языками;
- роль и место тюркских языков среди других алтайских языков, историю их развития и типологию;
- проблемы и методику изучения лексического, фонетического и грамматического строя тюркских языков;
- 2) уметь:**
 - использовать фундаментальные знания по тюркским языкам в сфере профессиональной деятельности;
 - разбираться в классификациях тюркских языков;
- 3) владеть:**
 - методами и приемами сравнительно-исторического исследования применительно к тюркским языкам;
 - навыками и умениями грамматический разбор текстов письменных памятников тюркских языков.

В результате освоения дисциплины у аспиранта формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-6	способность к аналитической работе и консультированию в составе междисциплинарных экспертных групп, информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации
ПК-1	готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного языкознания и литературоведения и интерпретировать получен-

	ные результаты в терминах этих исследовательских направлений
--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЮРКСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ или 108 академических часов (36 часов – аудиторная работа, 72 часа – самостоятельная работа).

Форма аттестации по дисциплине – зачет в 2 курсе (1 семестр)

Вид учебной работы	Трудоемкость (в часах)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Лекции	18
Семинары	18
Практические занятия	
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	72
В том числе:	
Подготовка к семинарам	36
Подготовка реферата	18
Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	18
Итого:	108

4.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Трудоемкость (в часах)			Форма отчетности
		Лекции	Семинары	Сам. работа	
1.	Введение в дисциплину	2	2	-	устный опрос
2.	История развития тюркских языков	2	2	8	устный опрос
3.	Тюркские языки болгарской группы	2	2	8	устный опрос
4.	Тюркские языки огузской группы	4	4	8	устный опрос
5.	Тюркские языки кыпчакской группы	4	4	8	устный опрос
6.	Тюркские языки карлукской группы	4	4	8	устный опрос
7.	Тюркские языки уйгуро-огузской группы	-	-	16	устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Трудоемкость (в часах)			Форма отчетности
		Лек- ции	Семи- нары	Сам. работа	
8	Тюркские языки киргизско-кыпчакской группы	-	-	16	устный опрос
	ИТОГО:	18	18	72	

4.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Тюркское языкознание как наука (объект, цели и задачи, методы, источники и материалы изучения тюркских языков). Изучение тюркских языков до XIX в. Изучение тюркских языков в XIX-начале XX вв. Изучение тюркских языков на современном этапе. Основные классификации тюркских языков.

Тема 2. История развития тюркских языков. Основные этапы развития тюркских языков. Тюркские языки в алтайскую эпоху. Тюркские языки в хуннскую эпоху. Тюркские языки в древнетюркскую эпоху. Тюркские языки в среднетюркскую эпоху. Тюркские языки в новотюркскую эпоху. Тюркские языки в новейшую эпоху.

Тема 3. Тюркские языки болгарской группы. Особенности лексики, фонетического и грамматического строя тюркских языков болгарской группы. Булгарский язык. Хазарский язык. Чувашский язык.

Тема 4. Тюркские языки огузской группы. Особенности лексики, фонетического и грамматического строя тюркских языков огузо-туркменской подгруппы. Язык огузов X-XI вв. Туркменский язык. Трухменский язык. Особенности лексики, фонетического и грамматического строя тюркских языков огузо-болгарской подгруппы. Язык печенегов и узов. Гагаузский язык. Язык балканских тюрков. Особенности лексики, фонетического и грамматического строя тюркских языков огузо-сельджукской подгруппы. Сельджукский и староосманский языки. Азерайджанский язык. Турецкий язык.

Тема 5. Тюркские языки кыпчакской группы. Особенности лексики, фонетического и грамматического строя тюркских языков кыпчакско-половецкой подгруппы. Кыпчакский (куманский, половецкий) язык. Караимский язык. Кумыкский язык. Карачаево-балкарский язык. Крымскотатарский язык. Особенности лексики, фонетического и грамматического строя тюркских языков кыпчакско-болгарской подгруппы. Татарский язык. Башкирский язык. Особенности лексики, фонетического и грамматического строя тюркских языков кыпчакско-ногайской подгруппы. Ногайский язык. Каракалпакский язык. Казахский язык.

Тема 6. Тюркские языки карлукской группы. Особенности лексики, фонетического и грамматического строя тюркских языков карлукско-уйгурской подгруппы. Уйгурский язык караханидского и послекараханидского периодов. Особенности лексики, фонетического и грамматического строя тюркских языков карлукско-хорезмийской подгруппы. Карлукско-хорезмийский, золотоордынский и чагатайский языки. Староузбекский язык. Узбекский язык. Новоуйгурский язык.

Тема 7. Тюркские языки уйгуро-огузской группы. Особенности лексики, фонетического и грамматического строя тюркских языков уйгуро-тукуюской подгруппы. Древнеогузский язык (язык енисейско-орхонских надписей). Древнеуйгурский язык. Тувинский язык. Тофаларский (карагасский язык) язык. Особенности лексики,

фонетического и грамматического строя тюркских языков якутской подгруппы. Якутский язык. Особенности лексики, фонетического и грамматического строя тюркских языков хакасской подгруппы. Хакасский язык. Камасинский язык. Шорский язык. Язык чувлымских татар.

Тема 8. Тюркские языки киргизско-кыпчакской группы. Особенности лексики, фонетического и грамматического строя. Древнекиргизский язык. Киргизский язык. Алтайский язык.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Тюркское языкознание» используются активные формы обучения: лекции, вариативный опрос, дискуссии, устный опрос. В ходе практических занятий предусмотрены семинары, доклады с последующей дискуссией.

При проведении лекционных и семинарских занятий используется следующий раздаточный материал:

- презентации, слайды, видеоматериалы;
- карты, схемы, учебные пособия, учебники, материалы презентаций.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку рефератов.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Форма итогового контроля – зачет.

6.1. Разделы дисциплины (модуля), формы текущего контроля и компетенции

№	Наименование раздела	Форма текущего контроля	Компетенции					
			УК-1	УК-2	УК-5	ОПК-1	ОПК-6	ПК-1
1	Введение в дисциплину	устный опрос	+	+	+	+	+	+
2	История развития тюркских языков	устный опрос	+	+	+	+	+	+
3	Тюркские языки болгарской группы	устный опрос	+	+	+	+	+	+
4	Тюркские языки огузской группы	устный опрос	+	+	+	+	+	+
5	Тюркские языки кыпчакской группы	устный опрос	+	+	+	+	+	+

6	Тюркские языки карлукской группы	устный опрос	+	+	+	+	+	+
7	Тюркские языки уйгуро-огузской группы	устный опрос	+	+	+	+	+	+
8	Тюркские языки киргизско-кыпчакской группы	устный опрос	+	+	+	+	+	+

6.2. Перечень тем для рефератов

1. Деятельность Н.Ф. Катанова в области тюркологии.
2. Деятельность В.В. Радлова в области тюркологии.
3. Деятельность А. Казем-Бека в области тюркологии.
4. Деятельность А.Н. Кононова в области тюркологии.
5. Деятельность Н.А. Басакаова в области тюркологии.
6. Тюркские языки огузо-сельджукской подгруппы: особенности фонетического и грамматического строя..
7. Тюркские языки кыпчакско-булгарской подгруппы: особенности фонетического и грамматического строя..
8. Тюркские языки уйгуро-тукуюской подгруппы: особенности фонетического и грамматического строя..
9. Якутский язык: особенности фонетического и грамматического строя.
10. Хакасский язык: особенности фонетического и грамматического строя.
11. Киргизский язык: особенности фонетического и грамматического строя.
12. Алтайский язык: особенности фонетического и грамматического строя.

6.3. Перечень зачетных вопросов

1. Объект и предмет изучения, цели и задачи тюркского языкознания.
2. Ареал распространения тюркских языков.
3. Роль кыпчакских племен в истории развития тюркских народов и их языков.
4. Роль огузских племен в истории развития тюркских народов и их языков.
5. Роль карлукских племен в истории развития тюркских народов и их языков.
6. Роль древних булгар и хазаров в истории развития тюркских народов и их языков.
7. Основные черты Алтайской и Хунской эпох развития тюркских языков.
8. Основные черты древнетюркской эпохи развития тюркских языков.
9. Основные черты среднетюркской эпохи развития тюркских языков.
10. Принципы классификации тюркских языков.
11. Представители Казанской школы тюркологии и их научная деятельность.
12. Тюркские языки Восточнохунской ветви.
13. Тюркские языки Западнохунской ветви.
14. Классификационные признаки тюркских языков булгарской группы.
15. Классификационные признаки тюркских языков кыпчакской группы.
16. Классификационные признаки тюркских языков огузской группы.
17. Классификационные признаки тюркских языков карлукской группы.

18. Классификационные признаки тюркских языков уйгуро-огузской группы.
 19. Классификационные признаки тюркских языков киргизско-кыпчакской группы.

Вопросы к зачету	Компетенции												
	УК					ОПК						ПК	
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2
Вопрос 1	+					+						+	
Вопрос 2					+						+		
Вопрос 3	+	+			+								
Вопрос 4					+	+						+	
Вопрос 5	+	+									+		
Вопрос 6					+	+							
Вопрос 7	+	+			+							+	
Вопрос 8						+					+		
Вопрос 9	+	+			+								
Вопрос 10					+	+							
Вопрос 11		+									+		
Вопрос 12	+				+								
Вопрос 13		+			+	+							
Вопрос 14					+						+		
Вопрос 15		+										+	
Вопрос 16	+				+	+							
Вопрос 17					+						+		
Вопрос 18		+				+						+	
Вопрос 19	+				+						+		

6.4. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости

6.4.1. К числу наиболее значимых критериев оценивания знаний, умений относятся:

- умение извлекать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;
- умение самостоятельно решать проблему на основе существующих методов, приемов, технологий;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (Интернет);
- умение пользоваться нормативными документами;
- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;
- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;
- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;
- умение создавать содержательную презентацию выполненной работы.

6.4.2. К основным критериям оценивания компетенций относятся:

- способность эффективно работать самостоятельно и в команде;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;
- готовность к постоянному развитию;
- способность использовать широкие теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области;
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем;
- способность демонстрировать критический анализ, оценку и синтез новых сложных идей;
- способность оценивать свою деятельность и деятельность других;
- способность последовательно оценивать собственное обучение и определять потребности в обучении для его продолжения.

6.4.3. Критерии оценивания:

Знания, умения, навыки аспирантов оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Эти оценки проставляются в аттестационную ведомость.

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, который продемонстрировал знание основного материала по дисциплине.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков / Н.А. Баскаков. – М.: Высшая шк., 1969. – 383 с.
2. Благова Г.Ф. История тюркологии в России второй половины XIX – начала XX века / Г.Ф. Благова. – М.: Институт языкознания РАН, 2012. – 312 с.
3. Грунина Э.А. Учебник туркменского языка для стран СНГ / Э.А.Грунина. – М.: Вост. лит., 2010. – 287 с.
4. Дыбо А.В., Поцелуевский Е.А. Диалекты тюркских языков / А.В. Дыбо, Е.А. Поцелуевский. – М.: Институт языкознания РАН, 2010. – 536 с.
5. Дыбо А.В. Этимологический словарь тюркских языков. Том 9: Этимологический словарь базисной лексики тюркских языков / А.В. Дыбо. – Астана, 2013, 620 стр.
6. Кононов А. Н. История изучения тюркских языков в России. Дооктябрьский период / А. Н. Кононов. – Л.: Наука, 1972. – 272 с.
7. Мусаев К.М. Морфология пракрыпчакского языка / К.М. Мусаев. – М.: Тезаурус, 2010. – 217 с.
8. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Фонетика / Э.Р. Тенишев, Л.С. Левитская, Л.А. Покровская и др. – М.: Наука, 1984. – 484 с.
9. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Морфология / Э.Р. Тенишев, В.Д. Аракин, Г.Ф. Благова и др.. – М.: Наука, 1988. – 557 с.
10. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Лексика / Э.Р. Тенишев, Г.Ф. Благова, И.Г. Добродомов и др. – М.: Наука, 1997. – 799 с.
11. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков: Пратюркский язык – основа. Картина мира пратюркского этноса по данным языка. – М.: Наука, 2006. – 908 с.
12. Тюркские языки в условиях глобализации (этносоциологический анализ татарского языка). Коллективная монография / Сост.: Габдрахманова Г.Ф., Исакова З.А., Мусина Р.Н. – Астана: Кантана-пресс, 2011. – 396 с.

7.2. Дополнительная литература

13. Айдаров Г. Язык орхонских памятников древнетюркской письменности VIII века / Г. Айдаров. – Алма-Ата: Наука, 1971. – 380 с.
14. Байчура У. Звуковой строй татарского языка. В 2-х ч. / У. Байчура. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1959. – 185 с.
15. Баскаков Н.А. Ногайский язык и его диалекты / Н.А. Баскаков. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1940. – 272 с.
16. Баскаков Н.А. Каракалпакский язык. Фонетика и морфология (части речи и словообразование). В 2 т./ Н.А. Баскаков. – М.: Изд-во АН СССР, 1952. – т. 2. – ч. 1. – 543 с.
17. Баскаков Н.А. Алтайский язык (введение в изучение алтайского языка и его диалектов). – М.: Изд-во АН СССР, 1958. – 115 с.
18. Баскаков Н.А. Алтайская семья языков / Н.А. Баскаков. – М.: Наука, 1981. – 135 с.
19. Батманов И.А. Язык енисейских памятников древнетюркской письменности / И.А. Батманов. – Фрунзе: Изд-во АН Киргиз. ССР, 1959. – 219 с.

20. Благова Г.Ф. Бабур-наме. Язык, прагматика текста, стиль. К истории чагатайского литературного языка / Г.Ф. Благова. – М.: Восточная литература РАН, 1994. – 404 с.
21. Богородицкий А.В. Введение в татарское языкознание в связи с другими тюркскими языками. Изд. 2-е, испр. и доп. / А.В. Богородицкий. – Казань, 1953. – 220 с.
22. Гаджиева Н.З. Основные пути развития синтаксической структуры тюркских языков / Н.З. Гаджиева. – М.: Наука, 1973. – 408 с.
23. Гаджиева Н.З. Тюркоязычные ареалы Кавказа / Н.З. Гаджиева. – М.: Наука, 1979. – 263 с.
24. Гаркавец А.Н. Кипчакские языки: Куманский и армяно-кыпчакский / А. Н. Гаркавец. – Алма-Ата: Наука Каз. ССР, 1987. – 221 с.
25. Грамматика азербайджанского языка: (Фонетика, морфология и синтаксис). – Баку: Элм, 1971. – 413 с.
26. Грамматика туркменского языка. Ч. 1. Фонетика и морфология. – Ашхабад: Ылым, 1970. – 503 с.
27. Грунина Э.А. Историческая грамматика турецкого языка: (Морфология) / Э.А. Грунина. – М.: Изд-во МГУ, 1991. – 224 с.
28. Гузев В. Г. Староосманский язык / В. Г. Гузев. – М.: Наука, 1979. – 95 с.
29. Дмитриев Н.К. Грамматика кумыкского языка / Н.К. Дмитриев. – М.- Л.: Изд-во АН СССР, 1940. – 205 с.
30. Дмитриев Н.К. Грамматика башкирского языка / Н.К. Дмитриев. – М.- Л.: Изд-во АН СССР, 1948. – 276 с.
31. Дмитриев Н.К. Турецкий язык / Н.К. Дмитриев. – М.: Изд-во вост. лит., 1960. – 96 с.
32. Дыренкова Н.П. Грамматика ойротского языка / Н.П. Дыренкова. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1940. – 303 с.
33. Дыренкова Н.П. Грамматика шорского языка / Н.П. Дыренкова. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1941. – 309 с.
34. Дыренкова Н.П. Грамматика хакасского языка. Фонетика и морфология / Н.П. Дыренкова. – Абакан: Хакасоблнациздат, 1948. – 124 с.
35. Ильминский Н.И. Материалы у изучению киргизского наречия / Н.И. Ильминский. – Казань: Унив. тип., 1861. – 199 с.
36. Ильминский Н.И. Материалы для джагатайского спряжения из Бабер-наме / Н.И. Ильминский. – Казань: Унив. тип., 1865. – 23 с.
37. Исследования по сравнительной грамматике тюркских языков. Ч. 2. Морфология. – М.: Изд-во АН СССР, 1956. – 335 с.
38. Исхаков Ф.Г., Пальмбаха А.А. Грамматика тувинского языка. Фонетика и морфология / Ф.Г. Исхаков, А.А. Пальмах. – М.: Изд-во вост. лит-ры, 1961. – 472 с.
39. Кондратьев В.Г. Грамматической строй языка памятников древнетюркской письменности VIII-XI вв. / В.Г. Кондратьев. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1981. – 191 с.
40. Кононов А. Н. Грамматика современного турецкого литературного языка / А. Н. Кононов. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1956. – 569 с.
41. Кононов А.Н. Грамматика современного узбекского литературного языка / А.Н. Кононов. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1960. – 446 с.
42. Кононов А.Н. Грамматика языка тюркских рунических памятников VII-IX вв. / А.Н. Кононов. – Л.: Наука, 1980. – 255 с.

43. Левитская Л.С. Историческая морфология чувашского языка / Л.С. Левитская. – М.: Наука, 1976. – 206 с.
44. Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности / С.Е. Малов. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1951. – 452 с.
45. Мудрак О.А. Классификация тюркских языков и диалектов / О.А. Мудрак. – М.: РГГУ, 2009. – 187 с.
46. Мусаев К.М. Грамматика караимского языка. Фонетика и морфология / К.М. Мусаев. – М.: Наука, 1964. – 344 с.
47. Насилов В.М. Древнеуйгурский язык / В.М. Насилов. – М.: Изд-во вост. лит., 1963. – 122 с.
48. Насилов В.М. Язык тюркских памятников уйгурского письма XI – XV вв. / В.М. Насилов. – М.: Наука, 1974. – 101 с.
49. Нуриева Ф.Ш. Исторические и лингвистические условия формирования тюрко-татарского литературного языка золотоордынского периода / Ф.Ш. Нуриева. – Казань: Казанский государственный университет, 2004. – 376 с.
50. Серебренников Б.А., Гаджиева Н.З. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. 2-е изд., испр. и доп. / Б.А. Серебренников, Н.З. Гаджиева – М.: Наука, 1986. – 301 с.
51. Сравнительно-историческое языкознание. Алтаистика. Тюркология. – М.: Тезаурус, 2009. – 256 с.
52. Татар грамматикасы. Т. 3. Синтаксис. – М.: ИНСАН, Казань: ФИКЕР, – 1999. – 512 б.
53. Татар грамматикасы. Т. 2. Морфология. – М.: ИНСАН, Казань: ФИКЕР, – 2002. – 448 б.
54. Татарская грамматика в трех томах. Том 1. Введение. Фонетика, Фонология. Просодика. Графика и орфография. Орфоэпия. Основные понятия грамматики. Морфемика. Морфонология. Словообразования. – Казань: Татарское книжное изд-во, 1993. – 584 с.
55. Татарская грамматика в трёх томах. Том 2. Морфология. – Казань: Татарское книжное изд-во, 1993. – 397 с.
56. Тенишев Э.Р. Строй сарыг-уйгурского языка / Э.Р. Тенишев. – М.: Наука, 1976. – 307 с.
57. Тумашева Д.Г. Язык сибирских татар / Д.Г. Тумашева. – Казань: Изд-во КГУ, 1977. – 294 с.
58. Тумашева Д.Г. Хэзерге татар әдәби теле / Д.Г. Тумашева. – Казан: КДУ нәшр., 1978. – 221 б.
59. Хакимзянов Ф.С. Язык эпитафий волжских булгар / Ф.С. Хакимзянов. – М.: Наука, 1978. – 207 с.
60. Хакимзянов Ф.С. Эпиграфические памятники волжских булгар и их язык / Ф.С. Хакимзянов. – М.: Наука, 1987. – 101 с.
62. Щербак А.М. Огуз-наме, Мухаббат-наме / А.М. Щербак. – М.: Изд-во вост. лит., 1959. – 171 с.
63. Щербак А.М. Грамматический очерк языка тюркских текстов X – XIII веков из восточного Туркестана / А.М. Щербак. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1961. – 204 с.
64. Щербак А.М. Грамматика староузбекского языка / А.М. Щербак. – М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1962. – 274 с.

65. Языки мира: Тюркские языки / Ред.: Н.В. Рогова и др. – М.: Индрик, 1997. – 542

с.

7.3. Периодические издания

66. Научный журнал «Tatarica».

67. Научный журнал «Фэнни Татарстан».

7.4. Интернет-ресурсы:

68. Сайт онлайн словарей и энциклопедий <http://dic.academic.ru>

69. Интернет-портал по языкам мира <http://jazyki.clow.ru>.

70. Интернет-портал по языкам мира <http://www.lingvarium.org>.

71. Интернет портал по языкам мира <http://www.tdk.gov.tr>.

72. Сайт по языкам алтайской семьи <http://www.altai.ca.ru>.

73. Филологический портал <http://www.philology.ru>.

74. Татарская электронная библиотека <http://kitap.net.ru>.

75. Сайт Турецкого Лингвистического общества <http://www.tdk.gov.tr>.

76. Сайт публикаций Института языкознания РАН <http://iling-ran.ru/main/publications>.

77. Сайт научного журнала «Tatarica» <http://kpfu.ru/philology-culture/zhurnal-39tatarica39>.

78. Сайт научного журнала «Фэнни Татарстан» <http://ft.antat.ru>.

79. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные и семинарские занятия проводятся в специализированной аудитории, по адресу: г. Казань, ул.Баумана, 20.