

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент

  
В.В. Хоменко  
« 12 »  2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИИИ

  
Р.Ф. Патеев  
« 12 »  2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»**  
Основной образовательной программы подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре по направлению подготовки  
47.06.01 Философия, этика и религиоведение  
профиль 09.00.14 Философия религии и религиоведение

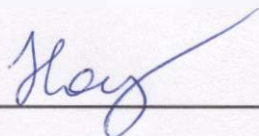
Казань

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Составитель рабочей программы:

Стар. н.с. ЦИИ АН РТ,

к. псих. н.



К.И. Насибуллов

## **1. Цели освоения дисциплины**

*Цель дисциплины:* получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

*Задачи дисциплины:*

- Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- Развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации;
- Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- Выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- Владение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- Уяснение требований к кандидатской и докторской диссертациям;
- Приращение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Дисциплина «Основы написания диссертационной работы» к вариативной части базового модуля. Осваивается на 1 курсе (в 1 семестре).

Данная программа рассчитана на аспирантов (соискателей), изучивших базовые религиозоведческие дисциплины по программам специальности или направления подготовки и сдавших соответствующий экзамен.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
------	---------------------------------------

КОМПЕТЕНЦИИ	
<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>УК-5</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
<b>ПК-1</b>	готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного исламоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений

В результате освоения дисциплины аспирант должен

*знать:*

- ✓ элементы понятийного аппарата научной работы;
- ✓ структуру научной статьи, автореферата, диссертации;
- ✓ правила оформления рукописных и печатных изданий;
- ✓ принципы построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования;

*уметь:*

- ✓ логически верно построить свое выступление, доклад, письменное сообщение;
- ✓ сформулировать практические задачи и теоретические постулаты в ходе своего исследования;
- ✓ подготовить результаты своих научных достижений для доведения до сведения общественности и специалистов в данной области;

*владеть:*

- ✓ навыками анализа и оценки полученных результатов, а также оформления научных публикаций;
- ✓ основами самостоятельной научной деятельности;
- ✓ методами и технологиями труда и научного творчества;

### **3. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

#### **3.1 Структура дисциплины**

Объём дисциплины	2 ЗЕ (72 часа)
Объём учебных занятий	30 часа

<i>Лекции</i>	20 часов
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	10 часов
<i>Самостоятельная работа</i>	40 часа
<i>Контроль</i>	2 часа

N п/п	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа, трудоемкость (в часах)	Текущие формы контроля / Промежуточный контроль
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Принципы организации обучения аспирантуре	1	1-2	2	0	0	3	Устный опрос
2.	Методика научной работы	1	3-4	2	2	0	5	Устный опрос
3.	Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование	1	5-6	2	2	0	3	Устный опрос
4.	Публикация результатов исследования	1	7-8	2	0	0	5	Устный опрос
5.	Подготовка документов к защите диссертации	1	9-10	2	0	0	5	Устный опрос
6.	Публичная защита диссертации: что нужно знать	1	11-12	2	0	0	5	Устный опрос
7.	Участие аспиранта в деятельности кафедры	1	13-14	2	0	0	5	Устный опрос
8.	Работа с первоисточникам и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги	1	15-16	2	2	0	3	Устный опрос
9.	Работа с первоисточникам и научной литературой: оформление списка литературы,	1	17-18	2	2	0	3	Устный опрос

	библиографическ их ссылок							
10.	Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации	1	18- 19	2	2	0	3	Устный опрос
	<i>Итого в семестре</i>			20	10	0	40	<i>Зачет</i>
	<i>Итого</i>			20	10	0	40	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Принципы организации обучения в аспирантуре.

Индивидуальный план аспиранта и его разделы. Ученая степень: кому и зачем она нужна. Квалификационная работа - диссертация. Виды диссертационных работ. Субъекты диссертационного процесса: научный руководитель, заведующий кафедрой, оппонент, ведущая организация. Диссертационный совет и его структура.

### Тема 2. Методика научной работы.

Принципы, средства и методы научной деятельности. Выбор темы исследования. Поиск научной литературы. Рецензия и правила рецензирования. Работа над резюмированием, аннотированием и реферированием. Из истории развития реферирования. Алгоритмы заданий по их реализации. Структура резюме, аннотации и реферата. Методика и алгоритм их составления. Интегральный (7 блоков) и дифференциальный (3 блока) алгоритмы чтения. Слова-ориентиры. Подготовка исследования и анализ его результатов.

### Тема 3. Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование.

Работа над диссертацией: композиция, стиль изложения, таблицы, иллюстрации, формулы, цитаты и заимствования. Структура введения и заключения. Приложения к диссертации. Типичные ошибки при оформлении работы.

### Тема 4. Публикация результатов исследования.

Виды публикаций. Подготовка и написание научной статьи. Выбор журнала. Основная структура содержания статьи. Основные логико-методологические требования к результату научной статьи. Рекомендации по изложению материала: стиль; терминология; цитаты и ссылки. Подготовка доклада на конференцию. Учебник и учебное пособие. Монография. Депонирование научной разработки. Соавторство. Патент как результат.

### Тема 5. Подготовка документов к защите диссертации.

Внедрение результатов научного исследования: справки акты о внедрении и требования по их оформлению. Предзащита и предварительная экспертиза. Соответствие диссертации паспорту специальности. Автореферат: назначение, структура, содержание основных разделов. Типичные ошибки оформления автореферата. Документы, оформляемые к заседанию диссертационного совета.

#### **Тема 6. Публичная защита диссертации: что нужно знать.**

Доклад: структура, текст, иллюстрации и репетиция. Проект заключения и его особенности. Отзывы оппонентов, ведущей организации и научного руководителя. Взаимодействи с членами диссертационного совета и его руководством. Организация видеосъемки. Порядок защиты. Психологическая комфортность и правила поведения. Работа с документами после защиты: информационная карта, документы для ВАК, Стенограмма заседания. Организация отправки документации.

#### **Тема 7. Участие аспиранта в деятельности кафедры.**

Кафедра - основная единица организации научно-образовательного процесса в вузе. Содержание работы и компетенции преподавателя. Организация учебно-методической деятельности: учебный план, рабочая программа, УМК. Отношения с научным руководителем, членами кафедры. Контроль качества преподавания.

#### **Тема 8. Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги**

Электронные ресурсы и сервисы научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского. Стратегия поиска информации по теме исследования. Электронные каталоги крупных библиотек и корпоративных сетей России. Всероссийские центры библиографирования. Электронные сетевые ресурсы удаленного доступа, входящие в подписку КФУ. Реферативные базы данных (Scopus, Web of Science) и их возможности для наукометрического анализа. Импакт-фактор, SJR, РИНЦ, h-index.

#### **Тема 9. Работа с первоисточниками и научной литературой. Оформление списка литературы, библиографических ссылок**

Аналитический модуль Journal citation reports на платформе Web of knowledge. Специализированные ресурсы по областям знаний. Оформление справочного аппарата научной работы. ГОСТы по оформлению списков литературы, библиографических ссылок, авторефератов и диссертаций. Индексы УДК, ББК, ГРНТИ для научной работы.

### **5. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС)** включает следующие виды работ:

- изучение теоретического лекционного материала;
- перевод и анализ материалов на иностранных языках;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);

## **6. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **7.1. Примерные вопросы к семинарским занятиям:**

- Тема 1. Принципы организации обучения в аспирантуре.
- Тема 2. Методика научной работы.
- Тема 3. Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование.
- Тема 4. Публикация результатов исследования.
- Тема 5. Подготовка документов к защите диссертации.
- Тема 6. Публичная защита диссертации: что нужно знать.
- Тема 7. Участие аспиранта в деятельности кафедры.
- Тема 8. Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги
- Тема 9. Работа с первоисточниками и научной литературой. Оформление списка литературы, библиографических ссылок.

### **7.2. Примерные вопросы к зачету:**

1. Поиск и изучение литературных источников.



2. Задачи чтения. Этапы чтения.
3. Использование справочной литературы.
4. Формы записи.
5. Тематический подбор литературы.
6. Требования к аналитическим обзорам и область их применения.
7. Структура аналитического обзора.
8. Методика формализованного составления обзора.
9. Понятие науки.
10. Наука и научное исследование.
11. Развитие науки и этапы ее развития.
12. Методология науки и ее значение для науки.
13. Характер и структура научной парадигмы.
14. Научное исследование: его сущность и особенности.
15. Методы научного исследования.
16. Методы эмпирического исследования и его характеристики.
17. Понятие научного стиля, история его происхождения и развития.  
Определение и особенности научного стиля.
18. Письменная и устная формы научной речи.
19. Требования к устному выступлению.
20. Структура научной статьи.
21. Алгоритм написания и опубликования научной статьи.

### Критерии оценки усвоения компетенций

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	«Неудов»	«Удов»	«Хорошо»	«Отлично»
Знать	Демонстрирует частичные знания с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками или не умеет	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует базовые умения	Демонстрирует высокий уровень умений

Владеть	Демонстрирует частичные владения с грубыми ошибками или не владеет	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
---------	--	--	---------------------------	--

**Карта соотношения вопросов к государственному экзамену и компетенций**

Вопросы к государственному экзамену	УК-1	УК-5	ОПК-1	ПК-1
Вопрос 1	+	+		
Вопрос 2	+	+	+	
Вопрос 3	+			+
Вопрос 4	+			
Вопрос 5				
Вопрос 6	+			+
Вопрос 7			+	
Вопрос 8		+		
Вопрос 9	+			
Вопрос 10	+			
Вопрос 11	+			
Вопрос 12			+	
Вопрос 13	+			
Вопрос 14	+			
Вопрос 15	+	+	+	
Вопрос 16		+		
Вопрос 17	+			+
Вопрос 18			+	+
Вопрос 19	+			+
Вопрос 20				+
Вопрос 21		+		+

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература	
Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с.	ЭБС IPRbooks
Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с.	ЭБС IPRbooks
Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.	ЭБС IPRbooks
8.2. Дополнительная литература	
Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с.	ЭБС IPRbooks
Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с.	ЭБС IPRbooks
Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.	ЭБС IPRbooks
С.Д. Резник. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие. – 3-е издание., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 347 с.	ЭБС IPRbooks

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Геополитика ислама» предполагает наличие аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами (компьютер, проектор, экран).

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) «IPRbooks», доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС IPRbooks является сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений.

ЭБС IPRbooks – надежный и полезный ресурс для учебы и научных исследований, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений обучения. Преподаватели используют ЭБС IPRbooks при составлении учебных планов, подготовке к занятиям, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС содержит более **97000** изданий, **20000** учебных и научных работ по различным дисциплинам, около **400** наименований российских и зарубежных

журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более **500** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Контент ЭБС IPRbooks обеспечивает широкий доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и в полном объеме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) и законодательству РФ. Также обеспечен доступ к **«Фондам российских библиотек» (более 62000 изданий)** – редкие издания, ноты, периодика, историческая, краеведческая литература и т.п.

ЭБС IPRbooks ежедневно обновляется и пополняется новыми современными изданиями.

Технические возможности библиотеки ЭБС IPRbooks позволяют:

- быстрота и удобство поиска и фильтрации изданиям
- расширенный функционал
- современные и удобные сервисы
- высокая адаптивность системы