

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

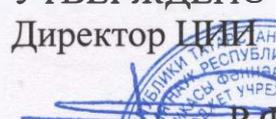
СОГЛАСОВАНО

Вице-президент


В.В. Хоменко
« 12 »  2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ИИИ


Р.Ф. Патеев
« 12 »  2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ НАПИСАНИЯ ДИССЕРТАЦИОННЫХ РАБОТ»**
Основной образовательной программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре по направлению подготовки
47.06.01 Философия, этика и религиоведение
профиль 09.00.14 Философия религии и религиоведение

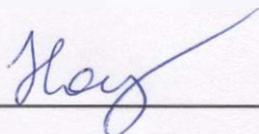
Казань

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль 09.00.14 Философия религии и религиоведение

Составитель рабочей программы:

Стар. н.с. ЦИИ АН РТ,

к. псих. н.



К.И. Насибуллов

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачи дисциплины:

- Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации;
- Развитие практических умений планирования времени при подготовке диссертации;
- Знакомство с рекомендациями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете;
- Выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.;
- Владение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования;
- Уяснение требований к кандидатской и докторской диссертациям;
- Приращение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Основы написания диссертационной работы» к вариативной части базового модуля. Осваивается на 1 курсе (в 1 семестре).

Данная программа рассчитана на аспирантов (соискателей), изучивших базовые религиозоведческие дисциплины по программам специальности или направления подготовки и сдавших соответствующий экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| | |
|------|---------------------------------------|
| Шифр | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------|---------------------------------------|

| КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------|--|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-5 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-1 | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |
| ПК-1 | готовность использовать для решения конкретных исследовательских задач методы, разрабатываемые разными направлениями современного исламоведения и интерпретировать полученные результаты в терминах этих исследовательских направлений |

В результате освоения дисциплины аспирант должен

знать:

- ✓ элементы понятийного аппарата научной работы;
- ✓ структуру научной статьи, автореферата, диссертации;
- ✓ правила оформления рукописных и печатных изданий;
- ✓ принципы построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования;

уметь:

- ✓ логически верно построить свое выступление, доклад, письменное сообщение;
- ✓ сформулировать практические задачи и теоретические постулаты в ходе своего исследования;
- ✓ подготовить результаты своих научных достижений для доведения до сведения общественности и специалистов в данной области;

владеть:

- ✓ навыками анализа и оценки полученных результатов, а также оформления научных публикаций;
- ✓ основами самостоятельной научной деятельности;
- ✓ методами и технологиями труда и научного творчества;

3. Структура и содержание дисциплины/ модуля

3.1 Структура дисциплины

| | |
|-----------------------|----------------|
| Объём дисциплины | 2 ЗЕ (72 часа) |
| Объём учебных занятий | 30 часа |

| | |
|-------------------------------|----------|
| <i>Лекции</i> | 20 часов |
| <i>Практики</i> | - |
| <i>Семинары</i> | 10 часов |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 40 часа |
| <i>Контроль</i> | 2 часа |

| N п/п | Раздел Дисциплины/ Модуля | Сем естр | Нед еля семе стра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самосто ятельная работа, трудоем кость (в часах) | Текущие формы контроля / Промежу точный контроль |
|-------|--|----------|-------------------|--|-----------------------|----------------------|--|--|
| | | | | Лекц ии | Практич еские занятия | Лабора торные работы | | |
| 1. | Принципы организации обучения аспирантуре | 1 | 1-2 | 2 | 0 | 0 | 3 | Устный опрос |
| 2. | Методика научной работы | 1 | 3-4 | 2 | 2 | 0 | 5 | Устный опрос |
| 3. | Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование | 1 | 5-6 | 2 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос |
| 4. | Публикация результатов исследования | 1 | 7-8 | 2 | 0 | 0 | 5 | Устный опрос |
| 5. | Подготовка документов к защите диссертации | 1 | 9-10 | 2 | 0 | 0 | 5 | Устный опрос |
| 6. | Публичная защита диссертации: что нужно знать | 1 | 11-12 | 2 | 0 | 0 | 5 | Устный опрос |
| 7. | Участие аспиранта в деятельности кафедры | 1 | 13-14 | 2 | 0 | 0 | 5 | Устный опрос |
| 8. | Работа с первоисточникам и и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги | 1 | 15-16 | 2 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос |
| 9. | Работа с первоисточникам и и научной литературой: оформление списка литературы, | 1 | 17-18 | 2 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|-----------|----|----|---|----|-----------------|
| | библиографическ их ссылок | | | | | | | |
| 10. | Подготовка документации к публикации результатов исследования и защите диссертации | 1 | 18- 19 | 2 | 2 | 0 | 3 | Устный опрос |
| | <i>Итого в семестре</i> | | | 20 | 10 | 0 | 40 | <i>Зачет</i> |
| | <i>Итого</i> | | | 20 | 10 | 0 | 40 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы организации обучения в аспирантуре.

Индивидуальный план аспиранта и его разделы. Ученая степень: кому и зачем она нужна. Квалификационная работа - диссертация. Виды диссертационных работ. Субъекты диссертационного процесса: научный руководитель, заведующий кафедрой, оппонент, ведущая организация. Диссертационный совет и его структура.

Тема 2. Методика научной работы.

Принципы, средства и методы научной деятельности. Выбор темы исследования. Поиск научной литературы Рецензия и правила рецензирования. Работа над резюмированием, аннотированием и реферированием. Из истории развития референцирования. Алгоритмы заданий по их реализации. Структура резюме, аннотации и реферата. Методика и алгоритм их составления. Интегральный (7 блоков) и дифференциальный (3 блока) алгоритмы чтения. Слова-ориентиры. Подготовка исследования и анализ его результатов.

Тема 3. Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование.

Работа над диссертацией: композиция, стиль изложения, таблицы, иллюстрации, формулы, цитаты и заимствования. Структура введения и заключения. Приложения к диссертации. Типичные ошибки при оформлении работы.

Тема 4. Публикация результатов исследования.

Виды публикаций. Подготовка и написание научной статьи. Выбор журнала. Основная структура содержания статьи. Основные логико-методологические требования к результату научной статьи. Рекомендации по изложению материала: стиль; терминология; цитаты и ссылки. Подготовка доклада на конференцию. Учебник и учебное пособие. Монография. Депонирование научной разработки. Соавторство. Патент как результат.

Тема 5. Подготовка документов к защите диссертации.

Внедрение результатов научного исследования: справки акты о внедрении и требования по их оформлению. Предзащита и предварительная экспертиза. Соответствие диссертации паспорту специальности. Автореферат: назначение, структура, содержание основных разделов. Типичные ошибки оформления автореферата. Документы, оформляемые к заседанию диссертационного совета.

Тема 6. Публичная защита диссертации: что нужно знать.

Доклад: структура, текст, иллюстрации и репетиция. Проект заключения и его особенности. Отзывы оппонентов, ведущей организации и научного руководителя. Взаимодействи с членами диссертационного совета и его руководством. Организация видеосъемки. Порядок защиты. Психологическая комфортность и правила поведения. Работа с документами после защиты: информационная карта, документы для ВАК, Стенограмма заседания. Организация отправки документации.

Тема 7. Участие аспиранта в деятельности кафедры.

Кафедра - основная единица организации научно-образовательного процесса в вузе. Содержание работы и компетенции преподавателя. Организация учебно-методической деятельности: учебный план, рабочая программа, УМК. Отношения с научным руководителем, членами кафедры. Контроль качества преподавания.

Тема 8. Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги

Электронные ресурсы и сервисы научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского. Стратегия поиска информации по теме исследования. Электронные каталоги крупных библиотек и корпоративных сетей России. Всероссийские центры библиографирования. Электронные сетевые ресурсы удаленного доступа, входящие в подписку КФУ. Реферативные базы данных (Scopus, Web of Science) и их возможности для наукометрического анализа. Импакт-фактор, SJR, РИНЦ, h-index.

Тема 9. Работа с первоисточниками и научной литературой. Оформление списка литературы, библиографических ссылок

Аналитический модуль Journal citation reports на платформе Web of knowledge. Специализированные ресурсы по областям знаний. Оформление справочного аппарата научной работы. ГОСТы по оформлению списков литературы, библиографических ссылок, авторефератов и диссертаций. Индексы УДК, ББК, ГРНТИ для научной работы.

5. Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (СРС) включает следующие виды работ:

- изучение теоретического лекционного материала;
- перевод и анализ материалов на иностранных языках;
- составление библиографии по основным разделам курса;
- поиски Интернет-ресурсов различных типов (включая презентации, аудио-, видеоресурсы и т.п.) по разделам курса;
- проработка теоретического материала (конспекты лекций, основная и дополнительная литература);

6. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с -фото, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

7.1. Примерные вопросы к семинарским занятиям:

- Тема 1. Принципы организации обучения в аспирантуре.
- Тема 2. Методика научной работы.
- Тема 3. Диссертация как рукопись: подготовка и структурирование.
- Тема 4. Публикация результатов исследования.
- Тема 5. Подготовка документов к защите диссертации.
- Тема 6. Публичная защита диссертации: что нужно знать.
- Тема 7. Участие аспиранта в деятельности кафедры.
- Тема 8. Работа с первоисточниками и научной литературой: электронные ресурсы и каталоги
- Тема 9. Работа с первоисточниками и научной литературой. Оформление списка литературы, библиографических ссылок.

7.2. Примерные вопросы к зачету:

1. Поиск и изучение литературных источников.

2. Задачи чтения. Этапы чтения.
3. Использование справочной литературы.
4. Формы записи.
5. Тематический подбор литературы.
6. Требования к аналитическим обзорам и область их применения.
7. Структура аналитического обзора.
8. Методика формализованного составления обзора.
9. Понятие науки.
10. Наука и научное исследование.
11. Развитие науки и этапы ее развития.
12. Методология науки и ее значение для науки.
13. Характер и структура научной парадигмы.
14. Научное исследование: его сущность и особенности.
15. Методы научного исследования.
16. Методы эмпирического исследования и его характеристики.
17. Понятие научного стиля, история его происхождения и развития.
Определение и особенности научного стиля.
18. Письменная и устная формы научной речи.
19. Требования к устному выступлению.
20. Структура научной статьи.
21. Алгоритм написания и опубликования научной статьи.

Критерии оценки усвоения компетенций

| Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---------------------------------|--|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | «Неудов» | «Удов» | «Хорошо» | «Отлично» |
| Знать | Демонстрирует частичные знания с грубыми ошибками или не знает | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| Уметь | Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками или не умеет | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Демонстрирует базовые умения | Демонстрирует высокий уровень умений |

| | | | | |
|---------|--|--|---------------------------|--|
| Владеть | Демонстрирует частичные владения с грубыми ошибками или не владеет | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приёмами | Демонстрирует владения на высоком уровне |
|---------|--|--|---------------------------|--|

Карта соотношения вопросов к государственному экзамену и компетенций

| Вопросы к государственному экзамену | УК-1 | УК-5 | ОПК-1 | ПК-1 |
|-------------------------------------|------|------|-------|------|
| Вопрос 1 | + | + | | |
| Вопрос 2 | + | + | + | |
| Вопрос 3 | + | | | + |
| Вопрос 4 | + | | | |
| Вопрос 5 | | | | |
| Вопрос 6 | + | | | + |
| Вопрос 7 | | | + | |
| Вопрос 8 | | + | | |
| Вопрос 9 | + | | | |
| Вопрос 10 | + | | | |
| Вопрос 11 | + | | | |
| Вопрос 12 | | | + | |
| Вопрос 13 | + | | | |
| Вопрос 14 | + | | | |
| Вопрос 15 | + | + | + | |
| Вопрос 16 | | + | | |
| Вопрос 17 | + | | | + |
| Вопрос 18 | | | + | + |
| Вопрос 19 | + | | | + |
| Вопрос 20 | | | | + |
| Вопрос 21 | | + | | + |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

| 8.1. Основная литература | |
|--|--------------|
| Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. | ЭБС IPRbooks |
| Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 272 с. | ЭБС IPRbooks |
| Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. | ЭБС IPRbooks |
| 8.2. Дополнительная литература | |
| Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 299с. | ЭБС IPRbooks |
| Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. | ЭБС IPRbooks |
| Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с. | ЭБС IPRbooks |
| С.Д. Резник. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие. – 3-е издание., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2011. – 347 с. | ЭБС IPRbooks |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Геополитика ислама» предполагает наличие аудиторий, оснащенных мультимедийными средствами (компьютер, проектор, экран).

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе (далее – ЭБС) «IPRbooks», доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС IPRbooks является сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений.

ЭБС IPRbooks – надежный и полезный ресурс для учебы и научных исследований, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений обучения. Преподаватели используют ЭБС IPRbooks при составлении учебных планов, подготовке к занятиям, получении информации о новых публикациях коллег.

ЭБС содержит более **97000** изданий, **20000** учебных и научных работ по различным дисциплинам, около **400** наименований российских и зарубежных

журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более **500** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Контент ЭБС IPRbooks обеспечивает широкий доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и в полном объеме соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВО) и законодательству РФ. Также обеспечен доступ к **«Фондам российских библиотек» (более 62000 изданий)** – редкие издания, ноты, периодика, историческая, краеведческая литература и т.п.

ЭБС IPRbooks ежедневно обновляется и пополняется новыми современными изданиями.

Технические возможности библиотеки ЭБС IPRbooks позволяют:

- быстрота и удобство поиска и фильтрации изданиям
- расширенный функционал
- современные и удобные сервисы
- высокая адаптивность системы