

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ

В.В. Хоменко

«30»

2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института проблем
экологии и недропользования АН РТ
Р.Р. Шагидуллин

«30» 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Методика организации научно-исследовательской работы

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право

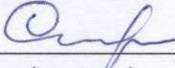
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Казань 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации); учебными планами Института проблем экологии и недропользования Академии наук Республики Татарстан.


Составитель рабочей программы:

ученый секретарь, к.б.н.  М.Ш. Сибгатуллина
(должность, ученая степень) (подпись) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по научной работе, к.б.н.

« » 20 г.  Д.В. Иванов
(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины.

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Цели дисциплины – овладение аспирантами знаниями, компетенциями и навыками, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности; получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и защиты диссертационной работы, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Задачи дисциплины:

1. Формирование основы научного мышления у аспирантов, способностей осмысливать ход и результаты исследования в соответствии с методологическими закономерностями.
2. Стимулирование у аспирантов интереса к научно-исследовательской деятельности.
3. Выработка навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.
4. Приобретение практических навыков подготовки научных текстов.
5. Формирование представления об этапах подготовки, написания и защиты кандидатской диссертации.
6. Знакомство с требованиями по оформлению диссертации, автореферата, основных документов, сопровождающих процедуру защиты работы в диссертационном совете.
7. Выработка навыков по формулированию и написанию актуальности, научной новизны, научных положений, практической значимости, достоверности результатов и др.
8. Овладение навыками определения и постановки проблемы исследования, выбора темы и названия диссертации, а также выполнения информационного поиска по теме диссертационного исследования.
9. Приращение уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК–1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК - 2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК - 3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК - 5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты

ПК - 3 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать:

- специфику научно-исследовательской деятельности;
- специфику научной публикации;
- способы и особенности построения научного текста и научного языка;
- требования ВАК РФ, предъявляемые к диссертациям и соискателям;
- основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ;
- общий алгоритм подготовки диссертационной работы;
- методику написания и оформления диссертации;
- процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;

уметь:

- анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов;
- представлять результаты научно-исследовательской деятельности;
- формулировать и соотносить цель и тему диссертации;
- формулировать содержание научных положений;
- видеть недостатки других диссертаций;
- объяснять актуальность своего исследования;
- делать выводы;

владеть:

- навыками организации и выполнения научно-исследовательской работы;
- навыками подготовки, написания и изложения результатов научно-исследовательской работы;
- навыками ведения научной дискуссии.

1.3. Связь с последующими дисциплинами.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, будут задействованы в процессе написания кандидатской диссертации.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ или 108 академических часов.

1 курс обучения, форма отчётности – зачет.

Вид учебной работы	Трудоемкость
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лекции	36
Семинары	4
Практические занятия	8
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	60

Вид учебной работы	Трудоемкость
В том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	
Подготовка к семинарам	
Подготовка реферата	
Подготовка эссе	
Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение	
Подготовка к зачету	36
Итого:	36

2.2. Тематический план дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Трудоемкость (в часах)				Форма отчетности
		Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Тема 1. Характеристики научной деятельности.	4	2		2	дискуссия, устный опрос
2.	Тема 2. Средства и методы научного исследования.	4	2		2	дискуссия, устный опрос
3.	Тема 3. Организация процесса проведения исследования.	6			2	дискуссия
4.	Тема 4. Научный текст и его основные категории.	2		2	2	дискуссия, устный опрос
5.	Тема 5. Языковые ресурсы научного стиля.	2		2	2	дискуссия, устный опрос
6.	Тема 6. Методика подготовки доклада и презентации.	4		2	2	дискуссия, устный опрос
7.	Тема 7. Наука и диссертация. Требования ВАК к диссертациям.	2			2	дискуссия
8.	Тема 8. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.	2			2	дискуссия
9.	Тема 9. Работа над	2			2	дискуссия

№ п/п	Раздел дисциплины	Трудоемкость (в часах)				Форма отчетности
		Лекци и	Семинар ы	Практичес кие занятия	Самостояте льная работа	
	рукописью диссертации.					
10.	Тема 10. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации.	2			2	дискуссия
11.	Тема 11. Библиографическа я информация в тексте научной работы; библиографически й список использованной литературы: назначение, структура.	2		2	2	дискуссия, устный опрос
12.	Тема 12. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.	2			2	дискуссия
13.	Тема 13. Порядок защиты диссертации.	2			2	дискуссия
	Подготовка к зачету				34	зачет
	Итого:	36	4	8	60	

2.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы организации научной деятельности.

Тема 1. Характеристики научной деятельности.

Виды деятельности в человеческом обществе. Научная деятельность: сущность и специфика. Принципы организации научно-исследовательской деятельности. Структура научно-исследовательской деятельности; взаимосвязь компонентов научно-исследовательской деятельности.

Тема 2. Средства и методы научного исследования.

Средства научного исследования (средства познания): материальные, информационные, математические, логические, языковые. Методы научного исследования: эмпирические и теоретические. Теоретические методы: методы-действия, методы-операции. Эмпирические методы: методы-действия, методы-операции.

Тема 3. Организация процесса проведения исследования.

Фаза проектирования научного исследования: концептуальная, построения гипотезы, конструирования, технологической подготовки исследования. Технологическая фаза научного исследования: стадия проведения исследования и стадия оформления результатов. Рефлексивная фаза научного исследования.

Раздел 2. Технология написания научного текста.

Тема 4. Научный текст и его основные категории.

Основные черты научного стиля. Связность, структурность, целостность научного текста. Лексическое многообразие научного стиля. Способы изложения в научном тексте. Композиция научного текста.

Тема 5. Языковые ресурсы научного стиля.

Морфологическая структура научных текстов. Основные черты синтаксиса научной речи. Средства организации связного текста.

Тема 6. Методика подготовки доклада и презентации.

Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи. Презентация как удобный и эффективный способ. Общие принципы построения презентаций.

Раздел 3. Подготовка и написание диссертации.

Тема 7. Наука и диссертация. Требования ВАК к диссертациям.

Понятие науки и научной деятельности. Понятие диссертации. Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям. Типы диссертаций. Номенклатура специальностей научных работников, направления подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, паспорт специальности. Научные результаты, признаваемые ВАК РФ. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАКе.

Тема 8. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.

Выбор темы. Конкретизация темы. Определение теоретических основ исследования. Изучение истории вопроса. Составление индивидуального плана. Подготовка к исследованию, планирование программы исследования. Библиографический поиск литературных источников. Источники библиометрических данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.). Базы данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных. Изучение литературы и отбор фактического материала.

Тема 9. Работа над рукописью диссертации.

Проблема, противоречие, идея – соотношение и примеры. Понятие объекта и предмета исследования. Тема и цель диссертации – соотношение. Правильная формулировка цели диссертации. Формула цели. Идея диссертации и ее нахождение. Смысл и значение научных положений в диссертации. Рубрикация текста.

Тема 10. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации.

Горизонтальное и вертикальное устройство диссертации. Содержание раздела диссертации «обоснованность и достоверность». Опробование и апробация: смысл и содержание раздела. Особенности подготовки автореферата диссертации. Написание разделов автореферата: цель и задачи работы, научные положения, выносимые на защиту и др.

Тема 11. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура.

Представление библиографической информации в тексте научной работы; библиографическое описание и библиографическая запись как элементы библиографической информации; ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы.

Тема 12. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.

Виды, типы научных изданий. Реферируемые научные издания. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии. Мировые наукометрические показатели. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша. Научная этика. Научные конференции. Подготовка научного доклада.

Тема 13. Порядок защиты диссертации.

Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения. Составление автореферата. Представление соискателем ученой степени диссертации в диссертационный совет. Рассылка автореферата. Подготовка соискателя к защите диссертации. Процедура публичной защиты диссертации. Особенности подготовки доклада на защиту диссертации. Оформление документов для ВАК РФ. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАКе.

2.4. Самостоятельная работа аспирантов.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку;
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к зачету.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3.1. Оценка знаний аспирантов

В целях текущего контроля выполняются тестовые задания по темам дисциплины, сформулированные по темам семинарских занятий; на семинарских занятиях проводятся опрос, а также дискуссионные обсуждения.

3.2. Вопросы для устного опроса и дискуссий:

Раздел 1. Методологические основы организации научной деятельности.

Тема 1. Характеристики научной деятельности.

1. Научная деятельность: сущность и специфика.
2. Принципы организации научно-исследовательской деятельности.
3. Структура научно-исследовательской деятельности; взаимосвязь компонентов научно-исследовательской деятельности.

Тема 2. Средства и методы научного исследования.

1. Средства научного исследования (средства познания): материальные, информационные, математические, логические, языковые.
2. Методы научного исследования: эмпирические и теоретические.
3. Теоретические методы: методы-действия, методы-операции.
4. Эмпирические методы: методы-действия, методы-операции.

Тема 3. Организация процесса проведения исследования.

1. Фаза проектирования научного исследования: концептуальная, построения гипотезы, конструирования, технологической подготовки исследования.
2. Технологическая фаза научного исследования: стадия проведения исследования и стадия оформления результатов.
3. Рефлексивная фаза научного исследования.

Раздел 2. Технология написания научного текста.

Тема 4. Научный текст и его основные категории.

1. Основные черты научного стиля.
2. Связность, структурность, целостность научного текста.
3. Лексическое многообразие научного стиля.
4. Способы изложения в научном тексте.
5. Композиция научного текста.

Тема 5. Языковые ресурсы научного стиля.

1. Морфологическая структура научных текстов.
2. Основные черты синтаксиса научной речи.
3. Средства организации связного текста.

Тема 6. Методика подготовки доклада и презентации.

1. Особенности доклада как вида передачи научной работы.
2. Искусство речи.
3. Презентация как удобный и эффективный способ.
4. Общие принципы построения презентаций.

Раздел 3. Подготовка и написание диссертации.

Тема 7. Наука и диссертация. Требования ВАК к диссертациям.

1. Понятие науки и научной деятельности.
2. Понятие диссертации.
3. Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям.
4. Типы диссертаций.
5. Номенклатура специальностей научных работников, направления подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, паспорт специальности.
6. Научные результаты, признаваемые ВАК РФ.
7. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАКе.

Тема 8. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации.

1. Выбор темы. Конкретизация темы.
2. Определение теоретических основ исследования. Изучение истории вопроса.
3. Составление индивидуального плана.

4. Подготовка к исследованию, планирование программы исследования. Библиографический поиск литературных источников.
5. Источники библиометрических данных (РИНЦ, Scopus, Web of Science и др.).
6. Базы данных диссертаций – источник новейшей информации. Полнотекстовые и библиографические базы данных.
7. Изучение литературы и отбор фактического материала.

Тема 9. Работа над рукописью диссертации.

1. Проблема, противоречие, идея – соотношение и примеры.
2. Понятие объекта и предмета исследования.
3. Тема и цель диссертации – соотношение.
4. . Смысл и значение научных положений в диссертации.
5. Рубрикация текста.

Тема 10. Структура диссертации и ее наполнение. Автореферат диссертации.

1. Горизонтальное и вертикальное устройство диссертации.
2. Содержание раздела диссертации «обоснованность и достоверность».
3. Опробование и апробация: смысл и содержание раздела.
4. Особенности подготовки автореферата диссертации.
5. Написание разделов автореферата: цель и задачи работы, научные положения, выносимые на защиту и др.

Тема 11. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура.

1. Представление библиографической информации в тексте научной работы; библиографическое описание и библиографическая запись как элементы библиографической информации; ГОСТ 7.1.–2003.
2. Библиографическая запись.
3. Библиографическое описание.
4. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы.

Тема 12. Публикации результатов научной деятельности. Журналы ВАК, индекс цитирования.

1. Виды, типы научных изданий.
2. Реферируемые научные издания.
3. Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии.
4. Мировые наукометрические показатели.
5. Показатели результативности научных работ: индекс цитируемости, индекс цитируемости научного журнала, импакт-фактор, индекс Хирша.
6. Научная этика.
7. Научные конференции. Подготовка научного доклада.

Тема 13. Порядок защиты диссертации.

1. Предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения.
2. Составление автореферата.
3. Представление соискателем ученой степени диссертации в диссертационный совет.

4. Рассылка автореферата.
5. Подготовка соискателя к защите диссертации.
6. Процедура публичной защиты диссертации.
7. Особенности подготовки доклада на защиту диссертации.
8. Оформление документов для ВАК РФ.
9. Порядок и результаты рассмотрения диссертаций в ВАКе.

3.3. Соотношение компетенций, критериев их формирования и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-20</p> <p>Устный опрос по темам 1-13</p>

		<p>междисциплинарных областях</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	
УК-3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-20</p> <p>Устный опрос по темам 1-13</p>

		<p>научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>ЗНАТЬ: основные концепции этических норм профессиональной деятельности</p> <p>УМЕТЬ: следовать этическим нормам профессиональной деятельности</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности</p>	Вопросы к зачету № 1-20 Устный опрос по темам 1-13
ОПК-1	Владение методологией	ЗНАТЬ:	Вопросы к зачету № 1-20

	научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>	Устный опрос по темам 1-13
ОПК -2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших	<p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы</p>	Вопросы к зачету № 1-20 Устный опрос по темам 1-13

	<p>информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>(методы, алгоритмы) их решения ЗНАТЬ: Основные источники и методы поиска научной информации ЗНАТЬ: Этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности УМЕТЬ: Находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>	
ОПК -3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области	<p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы</p>	Вопросы к зачету № 1-20 Устный опрос по темам 1-13

ОПК - 5	<p>юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> <p>Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>(методы, алгоритмы) их решения ЗНАТЬ: методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции) УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки ВЛАДЕТЬ: навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p>	<p>Вопросы к зачету № 1-20 Устный опрос по темам 1-13</p>
---------	--	---	--

ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<p>ЗНАТЬ: порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов разного уровня</p> <p>УМЕТЬ: выявлять необходимость совершенствования действующих нормативных правовых актов на основе анализа состояния правового регулирования и практик применения законодательства</p> <p>УМЕТЬ: обобщать результаты опросов общественного мнения, материалов средств массовой информации, рекомендаций научных учреждений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов разного уровня</p>	Вопросы к зачету № 1-20 Устный опрос по темам 1-13
ПК-3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<p>УМЕТЬ: выявлять необходимость совершенствования действующих нормативных правовых актов на основе анализа состояния правового регулирования и практик применения законодательства</p> <p>УМЕТЬ: обобщать результаты опросов общественного мнения, материалов средств массовой информации, рекомендаций научных учреждений</p> <p>ВЛАДЕТЬ профессионально навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах.</p>	Вопросы к зачету № 1-20 Устный опрос по темам 1-13

		УМЕТЬ: толковать нормативные правовые акты ЗНАТЬ: гражданское, предпринимательское, семейное, международное частное право	
--	--	--	--

4. Учебно-методические материалы по дисциплине

4.1. Основная литература

1. Новиков А.М. Как работать над диссертацией: Пособие для начинающего педагога-исследователя. – М.: Издательство "Эгвес", 2003. – 104 с. <http://anovikov.ru/books/diss.pdf> (свободный доступ)
2. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. – М.: Ось-89, 2008. – 224 с. (Библиотека)
3. ГОСТ Р 7.0.11—2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (СПС ГАРАНТ)
4. ГОСТ 7.1.–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; назначение и структура библиографического списка использованной литературы (СПС ГАРАНТ)
5. Постановление Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней» №842 от 24.09.2013 г. (СПС ГАРАНТ)
6. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (СПС ГАРАНТ)
7. Назаренко М.А. Наукометрические показатели рейтинга российского индекса научного цитирования // Успехи современного естествознания. – 2013. – №7. – С. 178-180. (<http://elibrary.ru/item.asp?id=19088155>)
8. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Иванова Е.Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10946>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.2. Дополнительная литература

11. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Назаркин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19010>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

12. Вайнштейн М.З. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вайнштейн М.З., Вайнштейн В.М., Кононова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2011.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22586>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

13. Ковалев А. Арсенал оратора [Электронный ресурс]: полный боекомплект/ Ковалев А., Морев Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 197 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42675>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

14. Джеральд Графф Как писать убедительно [Электронный ресурс]: искусство аргументации в научных и научно-популярных работах/ Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2014.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34782>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

15. Абрашина Е.Н. Риторика. Культура оратора [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абрашина Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 186 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26584>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

4.3. Интернет-ресурсы

1. Отдел аттестации научно-педагогических кадров КФУ: http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=5207

2. Высшая аттестационная комиссия Российской Федерации: <http://vak.ed.gov.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4.4. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные источники научной информации.
2. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
3. Ученые степени и ученые звания.
4. Принципы организации научно-исследовательской деятельности.
5. Структура научно-исследовательской деятельности.
6. Средства научного исследования.
7. Методы научного исследования.
8. Теоретические методы: методы-действия, методы-операции.
9. Эмпирические методы: методы-действия, методы-операции.
10. Фазы, стадии и этапы научного исследования.
11. Понятие диссертации и типы диссертаций.
12. Требования ВАК РФ к диссертациям и соискателям ученой степени.
13. Библиографический поиск литературных источников.
14. Этапы и особенности работы над рукописью диссертации.
15. Структура диссертации и автореферата диссертации.
16. Библиографическая информация в тексте научной работы и библиографический список использованной литературы: особенности оформления.
17. Требования к публикациям научной деятельности. Показатели результативности работы ученого.
18. Порядок защиты диссертации. Этапы и сроки.
19. Особенности написания научного текста.

20. Виды публикаций результатов научной деятельности.

5. Образовательные технологии

Для реализации программы при изучении учебной дисциплины «Методика организации научно-исследовательской работы» используются активные формы обучения: лекции, вариативный опрос, дискуссии, устный опрос. В ходе практических занятий предусмотрены семинары, доклады с последующей дискуссией.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Аудиторный зал.
2. Мультимедийное оборудование.