


ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ

В.В. Хоменко
«30» ~~Сентября~~ 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института проблем экологии и
недропользования АН РТ

Р.Р. Шагидуллин
«30» ~~Сентября~~ 2016 г.

ПРОГРАММА
междисциплинарного государственного экзамена (Б4.Г.1)

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Казань 2016

1. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках (УК-4);

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1)

- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)

- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4).

2. Вопросы к государственному экзамену

Программа междисциплинарного государственного экзамена включает две части:

- первая часть посвящена «Педагогике и психологии высшей школы»;
- вторая часть - профилю подготовки.

Часть 1

1. Современные стратегии модернизации высшего образования в России. Педагогическая инноватика как теория и технология нововведений в предметной профильной подготовке.
2. Методика и технология обучения в высшей школе. Сущность, принципы проектирования и тенденции развития современных образовательных технологий в высшем образовании. Образовательные технологии в учебно-профессиональной подготовке.
3. Аккредитация как одна из форм оценки качества высшего образования. Педагогический мониторинг как системная диагностика качества образования. Преимущества модульного построения содержания дисциплины и рейтинговый контроль в предметной профильной подготовке.
4. Концепция и практическая реализация компетентного подхода в условиях профильной предметной подготовки в высшей школе.
5. Информационные технологии обучения и технологии дистанционного образования в условиях профессионализации образования в высшей школе.
6. Роль и место лекции в вузе. Структура лекционного занятия по предмету профильной подготовки. Оценка качества лекции. Перспективы развития лекции как формы и метода в системе вузовского обучения.
7. Семинарские и практические занятия по предметам профильной подготовки в высшей школе. Их роль в приобретении опыта в учебно-профессиональной деятельности. Особенности семинара при реализации концепции педагогики сотрудничества.
8. Повышение роли самостоятельной работы студентов в высшей школе. Виды самостоятельной работы в предметной профильной подготовке в вузе.
9. Организация учебно-исследовательской и проектно-творческой деятельности студентов в предметной профильной подготовке в высшей школе.
10. Основы педагогического контроля в высшей школе. Современные критерии и показатели качества обучения в предметной профильной подготовке. Государственный образовательный стандарт и оценка результатов обучения.
11. Концепция профессионального воспитания при реализации профильной предметной подготовки в высшей школе. Система методов и средств воспитательного воздействия (влияния) при преподавании дисциплин профильной предметной подготовки.
12. Учебная деятельность студентов и когнитивная сфера личности. Активность системы познавательных процессов как основа в проектировании инновационных технологий обучения.
13. Особенности потребностно-мотивационной сферы субъекта учебной деятельности.
14. Психологические резервы повышения эффективности преподавания в вузе.
15. Развитие личности в процессе обучения. Психологическая, социальная и биологическая характеристика личности.
16. Психологические закономерности развития когнитивных процессов студентов в процессе обучения.
17. Особенности формирования и развития студенческого коллектива в современном вузе. Структура межличностных отношений в студенческом коллективе.

18. Функциональные и структурные компоненты профессионального самосознания (когнитивный, мотивационный, эмоциональный, операционный) преподавателя вуза.

19. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе межличностного общения. Умение слушать человека в процессе общения, виды и техники слушания.

20. Психологические особенности общения субъектов образовательного процесса. Психологические технологии взаимодействия преподавателя высшей школы с аудиторией.

21. Психологическое сопровождение учебного процесса в вузе (ФГОС). Профессиональное мастерство и «Я – концепция» преподавателя.

22. Стресс и психическое здоровье преподавателя, методы саморегуляции синдрома эмоционального выгорания субъекта образовательного процесса.

Часть 2

1. Гражданское право как отрасль права, отрасль законодательства и отрасль юридической науки.

2. Гражданское правоотношение.

3. Субъекты гражданских правоотношений.

4. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки.

5. Осуществление и защита гражданских прав.

6. Личные неимущественные права.

7. Право собственности и другие вещные права.

8. Общие положения об обязательствах.

9. Ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.

10. Обязательства по передаче имущества в собственность.

11. Жилищное право.

12. Обязательства по выполнению работ.

13. Транспортные обязательства.

14. Кредитные и расчетные обязательства.

15. Гражданско-правовое регулирование страхования.

16. Обязательства по оказанию услуг.

17. Обязательства из односторонних юридических действий.

18. Охранительные обязательства.

19. Право интеллектуальной собственности: понятие, источники, система.

20. Наследственное право.

21. Понятие предпринимательского права.

22. Источники предпринимательского права.

23. Соотношение понятий предпринимательского, торгового, коммерческого, хозяйственного и гражданского права.

24. Система предпринимательского права.

25. Понятие предпринимательской деятельности и общие требования к ее осуществлению.

26. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности.

27. Понятие банкротства и его задачи.

28. Проблемы оснований банкротства.

29. Правовая характеристика стадий банкротства.

30. Банкротство отдельных видов субъектов предпринимательской деятельности и упрощенные процедуры банкротства.

31. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.
32. Законодательство о приватизации.
33. Субъекты и объекты приватизации государственного и муниципального имущества.
34. Порядок приватизации государственного и муниципального имущества.
35. Способы приватизации государственного и муниципального имущества.
36. Понятие добросовестной конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
37. Недобросовестная конкуренция и реклама.
38. Понятие и признаки монополистической деятельности на товарном рынке.
39. Формы монополистической деятельности и контроль за ее осуществлением.
40. Ответственность за монополистическую деятельность.
41. Понятие семейного права. Место семейного права в системе права.
42. Опекa и попечительство над детьми.
43. Понятие семейного законодательства.
44. Приемная семья.
45. Понятие семьи. Понятие, виды и содержание семейных правоотношений.
46. Условия и порядок заключения брака.
47. Основания, порядок и последствия признания брака недействительным.
48. Прекращение брака.
49. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
50. Законный режим имущества супругов.
51. Договорный режим имущества супругов.
52. Ответственность супругов по обязательствам.
53. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
54. Понятие фактического брака.
55. Основания возникновения родительского правоотношения.
56. Права несовершеннолетних детей.
57. Права и обязанности родителей. Споры о детях.
58. Изменение и прекращение родительского правоотношения. Лишение родительских прав.
59. Алиментные обязательства родителей и детей.
60. Усыновление. Проблемы усыновления детей иностранными гражданами.
61. Понятие, предмет, система и источники международного частного права.
62. Коллизионно-правовой метод и коллизионные нормы в международном частном праве.
63. Действие коллизионных норм.
64. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм и применением иностранного права.
65. Унификация и гармонизация в международном частном праве.
66. Физические лица как субъекты международного частного права.
67. Юридические лица в международном частном праве.
68. Государство как субъект международного частного права.
69. Вещные права в международном частном праве.
70. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
71. Договорные обязательства в международном частном праве.
72. Договор международной купли-продажи.

73. Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров.
74. Правовое регулирование международных расчетов.
75. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.
76. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности.
77. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с иностранным элементом.
78. Наследственные отношения в международном частном праве.
79. Правовое положение иностранных граждан и юридических лиц в гражданском процессе.
80. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, компетенция.

3. Критерии оценки усвоения компетенций

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Знать	Демонстрирует частичные знания с грубыми ошибками или не знает	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
Уметь	Демонстрирует частичные умения с грубыми ошибками или не умеет	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Демонстрирует базовые умения	Демонстрирует высокий уровень умений
Владеть	Демонстрирует частичные владения с грубыми ошибками или не владеет	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

4. Карта соотношения вопросов к государственному экзамену и компетенций

Вопросы к государственному экзамену	Компетенции														
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Часть 1															
Вопрос 1	+				+										
Вопрос 2	+	+													
Вопрос 3	+	+		+											
Вопрос 4	+	+		+											
Вопрос 5			+		+										
Вопрос 6	+			+											
Вопрос 7		+			+										

Вопросы к государствен ному экзамену	Компетенции														
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Вопрос 8			+	+											
Вопрос 9	+		+							+					
Вопрос 10	+	+		+	+					+					
Вопрос 11	+		+		+						+				
Вопрос 12				+	+						+				
Вопрос 13	+	+	+								+				
Вопрос 14	+		+												
Вопрос 15	+			+	+					+					
Вопрос 16		+			+						+				
Вопрос 17	+			+	+						+				
Вопрос 18					+						+				
Вопрос 19	+		+												
Вопрос 20		+		+	+					+	+				
Вопрос 21					+										
Вопрос 22			+	+	+						+				
Часть 2															
Вопрос 1	+						+	+	+		+	+	+	+	+
Вопрос 2	+						+	+	+				+	+	+
Вопрос 3	+						+	+	+	+			+	+	+
Вопрос 4	+						+	+	+				+	+	+
Вопрос 5	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 6	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 7	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 8	+						+	+	+	+	+		+	+	+
Вопрос 9	+						+	+	+	+	+		+	+	+
Вопрос 10	+						+	+	+	+	+		+	+	+
Вопрос 11	+						+	+	+	+	+		+	+	+
Вопрос 12	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопрос 13	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопрос 14	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопрос 15	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопрос 16	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопрос 17	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопрос 18	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопрос 19	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопрос 20	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопрос 21	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопрос 22	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопрос 23	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вопрос 24	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+

Вопросы к государствен ному экзамену	Компетенции														
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Вопрос 25	+						+	+	+	+	+		+	+	+
Вопрос 26	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 27	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 28	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 29	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 30	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 31	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 32	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 33	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 34	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 35	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 36	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 37	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 38	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 39	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 40	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 41	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 42	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 43	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 44	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 45	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 46	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 47	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 48	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 49	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 50	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 51	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 52	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 53	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 54	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 55	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 56	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 57	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 58	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 59	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 60	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 61	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 62	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 63	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 64	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 65	+						+	+	+		+		+	+	+

Вопросы к государствен ному экзамену	Компетенции														
	Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции					Профессиональные компетенции			
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Вопрос 66	+						+	+	+		+		+		+
Вопрос 67	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 68	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 69	+						+		+		+		+	+	+
Вопрос 70	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 71	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 72	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 73	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 74	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 75	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 76	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 77	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 78	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 79	+						+	+	+		+		+	+	+
Вопрос 80	+						+	+	+		+		+		+

Программа междисциплинарного государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1538 от 5 декабря 2014 г.), на основе программы-минимум кандидатского экзамена по специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, разработанной экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства образования Российской Федерации.

Программа одобрена на заседании Ученого совета ИПЭН АН РТ от 22.09.2016, протокол № 5/16.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра дополнительного образования АН РТ,
д.п.н., проф.



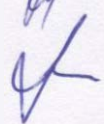
В.С. Бухмин

Заведующий лабораторией правовых проблем недропользования, экологии и ТЭК, д.ю.н., проф.




Р.Н. Салиева

Заместитель директора по научной работе, к.б.н.



Д.В. Иванов

Ученый секретарь, к.б.н.



М.Ш. Сибгатуллина