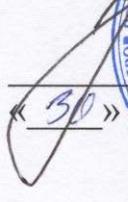


ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
« 30 » 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО


Директор Института проблем
экологии и недропользования АН РТ
Р.Р. Шагидуллин
« 30 » 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Нормативно-правовые основы научной деятельности

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Казань 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1538; паспорта специальности научных работников 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; учебным планом Института проблем экологии и недропользования Академии наук Республики Татарстан.

Составитель рабочей программы:

Зав. лабораторией правовых проблем
недропользования, экологии и топливно-
энергетического комплекса, д.ю.н., профессор



Р.Н.Салиева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной работе

« ____ » _____ 201_ г.

Ученый секретарь

« ____ » _____ 201_ г.



Д.В.Иванов



М.Ш.Сибгатуллина

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у аспиранта современное представление об организационно-правовых основах учебной и научно-исследовательской работы аспиранта, необходимых для успешной учебы и участия в научно-исследовательской работе.

Задачи дисциплины:

- изучение аспирантами основных понятий и терминов: учебная работа, виды учебной работы, научная работа, научно-исследовательская деятельность; научный результат и др.;

- определение видов учебных занятий, характеристика учебной и производственной практик;

- изучение нормативно-правовой основы научно-исследовательской деятельности;

- рассмотрение вопросов оценки качества освоения основных образовательных программ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация);

- формирование аспирантом индивидуальной программы обучения;

- определение видов научно-исследовательской работы аспирантов;

- обоснование выбора темы, обоснование актуальности, разработка плана по теме;

- определение объекта и предмета изучения по теме, цели и задач, методологии и методов исследования, теоретической и эмпирической базы исследования;

- изучение требований к содержанию и оформлению научной квалификационной работы;

- развитие навыков разработки плана научно-исследовательской работы;

- формирование навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по выбранной теме (заданию);

- формирование навыков выступления с научными докладами и сообщениями на конференциях, семинарах;

- определение перспектив развития в сфере осуществления научно-исследовательской деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК–1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК - 2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК - 3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК - 5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

В результате изучения курса аспирант должен:

- **Знать** законодательство в сфере регулирования образовательной и научно-исследовательской деятельности и основные понятия и термины: учебная работа, виды учебной работы, научная работа, научно-исследовательская деятельность; научный результат и др.; методику обоснования выбора темы,

Уметь обосновать актуальность темы, формулировать определение объекта и предмета изучения по теме, определять цели и задачи, методологии и методы исследования, теоретическую и эмпирическую базы исследования ;

- Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по выбранной теме (заданию); навыками выступления с научными докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Аспирант, приступая к изучению данного курса, должен хорошо знать базовую часть философии, профессиональной этики. Должен знать объект и предмет изучаемых наук; правовые основы организации учебы в аспирантуре (Конституционные основы, Законодательство РФ о послевузовском профессиональном образовании; Устав образовательного учреждения). Освоение данной дисциплины необходимо для организации обучающимся индивидуальной учебной и научно-исследовательской работы по избранным циклам.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, будут задействованы в процессе подготовки к кандидатскому экзамену по специальности 12.00.03– Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право и написания диссертации.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ или 72 академических часов.

1 -ой год аспирантуры; вид отчетности – зачет.

Вид учебной работы	Трудоемкость
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
В том числе:	
Лекции	9
Семинары	9
Практические занятия	0
Самостоятельная работа аспиранта (всего)	54
В том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	
Подготовка к семинарам	48

Вид учебной работы	Трудоемкость
Подготовка реферата	
Подготовка к зачету	6
Итого	72

2.2. Тематический план дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость в часах			Форма отчетности
		лек.	сем.	Самостоятельная работа	
1.	Нормативная основа научно-исследовательской работы	2	2	8	дискуссия, устный опрос
2.	Права и обязанности научных работников: нормативно-правовая основа	2	2	8	дискуссия, устный опрос
3.	Основные образовательные программы аспирантуры и их учебно-методическое обеспечение. Формирование аспирантом индивидуальной программы обучения	1	1	8	дискуссия, устный опрос
4.	Выбор темы и разработка программы научно-исследовательской работы аспиранта	1	1	8	дискуссия, устный опрос
5.	Требования к написанию диссертации и автореферата	2	2	8	дискуссия, устный опрос
6.	Перспективы учебной и научно-исследовательской работы	1	1	8	дискуссия, устный опрос
	Подготовка к зачету			6	
ИТОГО:		9	9	54	

2.3. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативная основа научно-исследовательской работы

Общие вопросы науки в Конституции РФ. Гражданское законодательство по вопросам, имеющим отношение к науке (возникновение гражданских прав и обязанностей в результате создания произведений науки (ст. 8 ГК РФ), граждане могут иметь права авторов произведений науки (ст. 18 ГК РФ), интеллектуальные права на произведения науки являются авторскими правами (ст. 1255 ГК РФ).

Субъекты научно-исследовательской деятельности. Научный работник, специалист научной организации и работник сферы научного обслуживания. Законодательство о порядке работы над диссертацией и защите диссертации.

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", как основа формирования научно-технической политики государства и основа организации и осуществления научно-исследовательской

деятельности. Государственная инновационная политика и ее организационно-правовое обеспечение. Федеральные и региональные Концепции и Стратегии по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России. Нормативные правовые акты, направленные на реализацию научно-технической политики государства и инновационное развитие.

История формирования законодательства о науке и перспективы развития.

Тема 2. Права и обязанности научных работников: нормативно-правовая основа

Понятия: научный работник (исследователь), научно-исследовательская деятельность, научная продукция; коммерциализация научных результатов; инновации; инновационная деятельность; субъекты научной деятельности; научный работник.

Научно-исследовательская деятельность как вид социальной деятельности. Понятие научно-исследовательской работы аспирантов. Виды научно-исследовательской работы аспирантов.

Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере научной и научно-технической деятельности. Государственная система аттестации научных работников.

Право научного работника на авторство научных и научно-технических результатов его деятельности. Право научного работника на получение в соответствии с законодательством Российской Федерации доходов от реализации научных и (или) научно-технических результатов, автором которых он является. Право научного работника на объективную оценку своей научной и (или) научно-технической деятельности. Право на защиту репутации автора. Право научного работника на осуществление предпринимательской деятельности в области науки и техники, не запрещенной законодательством Российской Федерации. Право на подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях, а также на участие в конкурсе на финансирование научных исследований. Право научного работника на подачу заявок на участие в международном научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, публикации научных и (или) научно-технических результатов за пределами территории Российской Федерации). Право научного работника на доступ к информации о научных и научно-технических результатах. Право на повышение научной квалификации научного работника. Обязанности и ответственность научного работника.

Правовой статус молодого ученого.

Совершенствование нормативно-правовой базы научной деятельности.

Тема 3. Основные образовательные программы аспирантуры и их учебно-методическое обеспечение. Формирование аспирантом индивидуальной программы обучения

Образовательные программы. Структура основных образовательных программ. Содержание учебного плана на весь период обучения. Виды учебных занятий. Учебно-методическая документация и материалы по учебным курсам. Ознакомление с содержанием правовых баз «Консультант плюс» или «Гарант» по вопросам образовательных программ.

Тема 4. Выбор темы и разработка программы научно-исследовательской работы аспиранта.

Замысел и определение метода (от греческого methodos – путь исследования), как способа достижения цели. Обоснование актуальности исследования. Выявление противоречий в науке и практике. Определение объекта и предмета исследования. Связь предмета исследования с темой диссертации. Гипотеза исследования. Задачи исследования. Связь задач исследования с оглавлением. Методологический аппарат исследования. Программа научно-исследовательской работы аспиранта: структура и содержание:

- а) изучение юридической литературы, достижений отечественной и зарубежной науки в области правовых знаний и другой необходимой научной информации;
- б) участие в проведении научных исследований по плану лаборатории;
- в) сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию);
- г) регулярное выступление с докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.

Тема 5. Требования к написанию диссертации и автореферата

Определение объекта и предмета изучения по теме.

Требования к содержанию автореферата и диссертации.

Требования к оформлению автореферата и диссертационной работы.

Тема 6. Перспективы учебной и научно-исследовательской работы

Перспективы профессионального и карьерного развития, которые дает получение ученой степени. Направления развития в сфере осуществления научно-исследовательской деятельности .

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3.1. Оценка знаний аспирантов

В целях текущего контроля выполняются тестовые задания по темам дисциплины, сформулированные по темам семинарских занятий; на семинарских занятиях проводятся опрос, а также дискуссионные обсуждения.

3.2. Вопросы для устного опроса и дискуссий:

Тема 1. Нормативная основа научно-исследовательской работы

1. Общие вопросы науки в Конституции РФ.
2. Гражданское законодательство по вопросам, имеющим отношение к науке (возникновение гражданских прав и обязанностей в результате создания произведений науки (ст. 8 ГК РФ), граждане могут иметь права авторов произведений науки (ст. 18 ГК РФ), интеллектуальные права на произведения науки являются авторскими правами (ст. 1255 ГК РФ).
3. Субъекты научно-исследовательской деятельности.
4. Законодательство о порядке работы над диссертацией и защите диссертации .
5. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", как основа формирования научно-технической политики государства и основа организации и осуществления научно-исследовательской деятельности.
6. Государственная инновационная политика и ее организационно-правовое обеспечение.
7. Федеральные и региональные Концепции и Стратегии по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России.

8. История формирования законодательства о науке и перспективы развития.

Тема 2. Права и обязанности научных работников: нормативно-правовая основа

1. Понятия: научный работник (исследователь), научно-исследовательская деятельность, научная продукция; коммерциализация научных результатов; инновации; инновационная деятельность; субъекты научной деятельности; научный работник.
2. Научно-исследовательская деятельность как вид социальной деятельности.
3. Понятие научно-исследовательской работы аспирантов. Виды научно-исследовательской работы аспирантов.
4. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере научной и научно-технической деятельности.
5. Государственная система аттестации научных работников.
6. Права и обязанности научного работника.
7. Правовой статус молодого ученого.
8. Совершенствование нормативно-правовой базы научной деятельности.

Тема 3. Основные образовательные программы аспирантуры и их учебно-методическое обеспечение. Формирование аспирантом индивидуальной программы обучения.

1. Образовательные программы.
2. Виды учебных занятий.
3. Учебно-методическая документация и материалы по учебным курсам.
4. Ознакомление с содержанием правовых баз «Консультант плюс» или «Гарант» по вопросам образовательных программ.
5. Формирование аспирантом индивидуальной программы обучения.

Тема 4. Выбор темы и разработка программы научно-исследовательской работы аспиранта.

1. Замысел и определение метода (от греческого *methodos* – путь исследования), как способа достижения цели.
2. Обоснование актуальности исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Задачи исследования. Связь задач исследования с оглавлением.
5. Методологический аппарат исследования.
6. Программа научно-исследовательской работы аспиранта: структура и содержание:

Тема 5. Требования к написанию диссертации и автореферата

1. Определение объекта и предмета изучения по теме.
2. Требования к содержанию автореферата.
3. Требования к содержанию диссертации.
4. Требования к оформлению автореферата.
5. Требования к оформлению диссертационной работы.

Тема 6. Перспективы учебной и научно-исследовательской работы

1. Перспективы профессионального и карьерного развития, которые дает получение ученой степени.

2. Направления развития в сфере осуществления научно-исследовательской деятельности.

3.3. Соотношение компетенций, критериев их формирования и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В результате изучения курса аспирант должен: - Знать законодательство в сфере регулирования образовательной и научно-исследовательской деятельности и основные понятия и термины; методику обоснования выбора темы, Уметь обосновать актуальность темы, формулировать определение объекта и предмета изучения по теме, определять цели и задачи, методологии и методы исследования, теоретическую и эмпирическую базы исследования ; - Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по выбранной теме (заданию); навыками выступления с научными докладами и сообщениями на конференциях, семинарах.	Вопросы к зачету № 1-26 Устный опрос по темам 1-6
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Вопросы к зачету № 1-26 Устный опрос по темам 1-6
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Вопросы к зачету № 1-26 Устный опрос по темам 1-6
ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Вопросы к зачету № 1-26 Устный опрос по темам 1-6
ОПК -2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-	Вопросы к зачету № 1-26 Устный опрос по темам 1-6

ОПК -3	коммуникационных технологий Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		Вопросы к зачету № 1-26 Устный опрос по темам 1-6
ОПК - 5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.		Вопросы к зачету № 1-26 Устный опрос по темам 1-6

3.4. Самостоятельная работа аспиранта:

- подготовка к аудиторным занятиям, в первую очередь, к практическим и лабораторным;

- Написание контрольных работ по темам:

1. Организационно –правовые основы учебной работы аспирантов
 2. Организационно-правовые основы научно-исследовательской работы аспирантов.
- Подготовка докладов, выступления с презентацией докладов. .

3. Образовательные технологии

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .

а) основная литература

Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Астанина С.Ю., Чмыхова Е.В., Шестак Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2010.— 129 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16932>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Письменский Г.И. Научная деятельность инновационного вуза [Электронный ресурс]: монография/ Письменский Г.И., Федоров С.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16936>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Б)дополнительная литература

Методика и дидактика учебного процесса и научной деятельности в подготовке сотрудников полиции [Электронный ресурс]: материалы международного научно-практического семинара/ Детлеф Авердик-Гренер [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2011.— 163 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36026>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Карпов А.С. Развитие научно-исследовательской работы студентов в структуре студенческих конструкторских бюро и в студенческих научно-исследовательских лабораториях. Подготовка и проведение внутриорганизационных тренингов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Карпов А.С., Простомолотов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет инновационных технологий и предпринимательства, 2012.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33842>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Кожевина М.А. Становление и развитие отечественной юридической науки в XVIII-XIX вв [Электронный ресурс]: монография/ Кожевина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2013.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36090>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) нормативные правовые акты

Конституция РФ

Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об образовании в Российской Федерации"

Федеральный закон от 28.09.2010 N 244-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об инновационном центре "Сколково"

Указ Президента РФ от 07.07.2011 N 899 "Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 13.06.1996 N 884 (ред. от 23.02.2006) "О доктрине развития российской науки"

Постановление Правительства РФ от 21.05.2013 N 426 "О федеральной целевой программе "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы"

Постановление Правительства РФ от 28.07.2008 N 568 (ред. от 29.07.2013) "О федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы"

Постановление Правительства РФ от 21.05.2013 N 424 "О федеральной целевой программе "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2014 - 2020 годы и внесении изменений в федеральную целевую программу "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009 - 2013 годы"

Постановление Правительства РФ от 17.10.2006 N 613 (ред. от 19.11.2012) "О федеральной целевой программе "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007 - 2013 годы"

Постановление Правительства РФ от 26.03.2016 N 237 "Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 27.04.2005 N 260 (ред. от 25.05.2016) "О мерах по государственной поддержке молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации"(вместе с "Положением о Совете

по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации", "Положением о выделении грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и докторов наук и средств для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 26.03.2016 N 237 "Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации"

Постановление Правительства РФ от 30.01.2002 N 74 (ред. от 20.06.2011) "Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней"

Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 N 7(ред. от 14.12.2016) "Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук".

Приказ Минкультуры РФ от 22.09.2009 N 650 "О создании Экспертного совета по авторским и смежным правам" (вместе с "Положением об Экспертном совете по авторским и смежным правам") (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.11.2009 N 15311)

"Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года" (утв. Межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (протокол от 15.02.2006 N 1))

Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2012 N 2552-р <Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" на 2012 - 2020 годы>

Письмо Президента РФ от 30.03.2002 N Пр-576 "Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий на период до 2010 года и дальнейшую перспективу"

Распоряжение Правительства РФ от 03.12.2012 N 2237-р (ред. от 12.04.2013) <Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований государственных академий наук на 2013 - 2020 годы>

"Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2012 год и плановый период 2013 - 2014 годов" (разработан Минэкономразвития РФ)

"Основные направления политики Российской Федерации в области развития инновационной системы на период до 2010 года" (утв. Правительством РФ 05.08.2005 N 2473п-П7)

Письмо Минобрнауки РФ от 22.02.2011 N 13-91 <О направлении Концепции развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования Российской Федерации на период до 2015 года>

Приказ Минобрнауки РФ от 30.12.2003 N 4877 «О создании Совета по развитию научно-исследовательской работы и научно-технического творчества молодежи"

Постановление КМ РТ от 03.07.2013 N 471 "О государственном бюджетном учреждении "Научный центр безопасности жизнедеятельности"

Устав Российского гуманитарного научного фонда // <http://grant.rfh.ru/rfh/index.php/ru/informatsiya-ob-rgnf/ustav-rgnf> (дата обращения: 07.01.2013).

"Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикация информационных ресурсов. ГОСТ Р 52657-2006" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 N 423-ст) М., Стандартинформ, 2007

Приказ Росстандарта от 13.12.2011 N 811-ст "Об утверждении национального стандарта" ГОСТ Р 7.0.11-2011 "СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации.

Структура и правила оформления" с датой введения в действие 1 сентября 2012 г. Введен впервые.

Решение Экономического совета СНГ "О состоянии национальных систем научно-технической информации в государствах-участниках СНГ" (Вместе с "Аналитическим обзором") (Принято в г. Москве 05.03.2010)

в) интернет-ресурсы

Официальный сайт Минобрнауки (<http://www.mon.gov.ru>)

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 28.05.2013,

<http://vak.ed.gov.ru/ru/news/index.php?id54=641>.

Обучающая аспирантура: pro и contra, <http://www.polit.ru/article/2009/07/21/aspirantura>.

аспирантура и диссертация // Словарь основных понятий. URL: <http://www.aspirantura.info/lexicon.html>.

Наука в Японии // Википедия. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki>.

Статья 23 Конституции Японии от 03.05.1947 // Конституции зарубежных государств: Учеб. пособие / Сост. проф. В.В. Маклаков. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2003. С. 227.

О Японии. Экономика, наука, техника. Официальный сайт посольства Японии в России. URL: <http://www.ru.emb-apan.go.jp/ABOUT/ECONOMICS/index.html>.

Медникова М. Китай становится ведущим научным центром мира. Радио Свобода. URL: <http://www.svobodanews.ru/content/article/366635.html#ixzz0YKr13V1k>.

Конституция Китайской Народной Республики от 4 декабря 1982 г. // Китайская Народная Республика: Конституция и законодательные акты / Отв. ред. Л.М. Гудошников. М.: Прогресс, 1994. С. 27.

Беларусь - Китай. Развитие науки и техники. Сайт Белорусского центра научно-технического сотрудничества с провинциями Китайской Народной Республики. URL: <http://www.belarus-china.metolit.by/ru/dir/index.php/732>.

Глендей К., Щер Г. Законодательство в научно-технической сфере в РФ и в странах Организации экономического содействия и развития (ОЭСР) // Опыт отдельных стран - членов ОЭСР. URL: http://www.nasledie.ru/fin/6_14/article.php?art=4.

Вопросы к зачету:

1. Общие вопросы науки в Конституции РФ.
2. Субъекты научно-исследовательской деятельности.
3. Законодательство о порядке работы над диссертацией и защите диссертации .
Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", как основа формирования научно-технической политики государства и основа организации и осуществления научно-исследовательской деятельности.
4. Государственная инновационная политика и ее организационно-правовое обеспечение.
5. Федеральные и региональные Концепции и Стратегии по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России.
6. История формирования законодательства о науке и перспективы развития.
7. Научно-исследовательская деятельность как вид социальной деятельности.

8. Понятие научно-исследовательской работы аспирантов. .Виды научно-исследовательской работы аспирантов.
9. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в сфере научной и научно-технической деятельности.
10. Государственная система аттестации научных работников.
11. Права и обязанности научного работника .
12. Правовой статус молодого ученого.
13. Образовательные программы.
14. Виды учебных занятий.
15. Учебно-методическая документация и материалы по учебным курсам.
16. Формирование аспирантом индивидуальной программы обучения.
17. Обоснование актуальности исследования.
18. Определение объекта и предмета исследования.
19. Задачи исследования. Связь задач исследования с оглавлением.
20. Методологический аппарат исследования.
21. Программа научно-исследовательской работы аспиранта: структура и содержание:
22. .Требования к содержанию автореферата.
23. Требования к содержанию диссертации.
24. Требования к оформлению автореферата.
25. Требования к оформлению диссертационной работы.
26. Перспективы профессионального и карьерного развития, которые дает получение ученой степени.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Аудиторный зал.
2. Мультимедийное оборудование.
3. СПС «Гарант»