

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
«30»  2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Института проблем
экологии и недропользования АН РТ
Р.Р. Шагидуллин
«30»  2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2 Правовое регулирование инновационной деятельности

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Казань 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1538; паспорта специальности научных работников 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право; учебным планом Института проблем экологии и недропользования Академии наук Республики Татарстан.

Составитель рабочей программы:

Зав. лабораторией правовых проблем
недропользования, экологии и топливно-
энергетического комплекса, д.ю.н., профессор



Р.Н.Салиева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по научной работе

« ____ » _____ 201_ г.

Ученый секретарь

« ____ » _____ 201_ г.



Д.В.Иванов



М.Ш.Сибгатуллина

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в системе подготовки аспиранта, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у аспиранта представления о правовом регулировании инновационной деятельности в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспирантов с правовым механизмом регулирования инновационной деятельности;
- систематизировать знания аспирантов о правовом статусе субъектов инновационной деятельности и правовом режиме результатов инновационной деятельности;
- ознакомить аспирантов с системой государственных органов, регулирующих общественные отношения в сфере инновационной деятельности;
- дать представление о развитии законодательства в сфере инновационной деятельности в Российской Федерации и в других странах.;

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК–1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОПК - 2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК - 3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОПК - 5 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК - 2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК - 3 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК - 4 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать

квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

знать: систему нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием результатов инновационной деятельности; систему договоров, опосредующих создание и использование результатов инновационной деятельности;

уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере инновационной деятельности; работать с нормативно-правовым материалом; активно использовать приобретенные знания при разрешении проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности;

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере инновационной деятельности; навыками выбора методов и средств решения задач по дискуссионным теоретическим и практическим вопросам инновационной деятельности.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

При изучении данной дисциплины аспиранты должны использовать знания по гражданскому праву, российскому предпринимательскому праву, акционерному праву, проблемам гражданско-правовой ответственности. Должны знать такие категории, как результат интеллектуальной деятельности, результат инновационной деятельности, интеллектуальная собственность, инновационная деятельность, единая технология, нематериальные активы, исключительное право, а также компетенцию органов исполнительной власти в сфере регулирования экономики.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, будут задействованы в процессе подготовки к кандидатскому экзамену по специальности 12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право и написания диссертации.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ или 72 академических часа.

1-ий год аспирантуры; вид отчетности - зачет

| Вид учебной работы | Трудоемкость |
|---|--------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| В том числе: | |
| Лекции | 18 |
| Семинары | 14 |
| Практические занятия | 0 |
| Самостоятельная работа аспиранта (всего) | 40 |
| В том числе: | |

| Вид учебной работы | Трудоемкость |
|--|---------------------|
| Подготовка к практическим занятиям | 0 |
| Подготовка к семинарам | 34 |
| Подготовка реферата | 0 |
| Подготовка эссе | 0 |
| Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение | |
| Подготовка к зачету | 6 |
| Итого: | 72 |

2.2. Тематический план дисциплины

| № | Наименование разделов и тем | Трудоемкость в часах | | | Форма отчетности |
|--|---|----------------------|------|------------------------|-------------------------|
| | | лек. | сем. | Самостоятельная работа | |
| Раздел 1. Основные направления инновационного развития Российской Федерации | | | | | |
| 1. | Государственная политика в области инновационной деятельности | 4 | 2 | 4 | дискуссия, устный опрос |
| Раздел 2. Правовые отношения в сфере инновационной деятельности | | | | | |
| 2. | Правовое положение субъектов инновационной деятельности. | 2 | 2 | 6 | дискуссия, устный опрос |
| 3. | Правовой режим объектов инновационной деятельности | 2 | 2 | 4 | дискуссия, устный опрос |
| Раздел 3. Управление результатами инновационной деятельности | | | | | |
| 4. | Учет прав на результаты интеллектуальной деятельности и коммерциализация результатов инновационной деятельности | 2 | 1 | 4 | дискуссия, устный опрос |
| 5 | Обеспечение правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности | 2 | 2 | 4 | дискуссия, устный опрос |
| Раздел 4. Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности | | | | | |
| 6. | Финансовое обеспечение инновационной деятельности и предоставление налоговых льгот и преференций | 2 | 1 | 4 | дискуссия, устный опрос |
| 7. | Государственно-частное партнерство в сфере инновационной деятельности | 2 | 2 | 4 | дискуссия, устный опрос |
| 8. | Поддержка малого и среднего инновационного предпринимательства | 2 | 2 | 4 | дискуссия, устный опрос |
| | Подготовка к зачету | | | 6 | |

| | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|--|
| ИТОГО: | 18 | 14 | 40 | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|--|

2.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления инновационного развития Российской Федерации

Тема 1. Государственная политика в области инновационной деятельности

Общая характеристика регулирования инновационной деятельности. Цели и задачи государственной инновационной политики. Соотношение научно-технической и инновационной политики в Российской Федерации. Функции органов государственной власти в инновационной сфере. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности. Развитие законодательства в инновационной сфере. Источники регулирования инновационной деятельности. Законы и подзаконные нормативные правовые акты. Международные договоры. Законодательство субъектов РФ. Роль локальных нормативных правовых актов в инновационной сфере. Проблемы правового регулирования инновационной деятельности в РФ.

Раздел 2. Правовые отношения в сфере инновационной деятельности

Тема 2. Правовое положение субъектов инновационной деятельности

Правовые отношения, возникающие в инновационной сфере. Структура инновационных правоотношений. Классификация субъектов, участвующих в инновационных правоотношениях. Субъекты научной и научно-технической деятельности. Субъекты производственно-технологической деятельности. Субъекты организационно-управленческой деятельности. Субъекты финансовой инновационной деятельности. Субъекты, обеспечивающие осуществление инновационной деятельности.

Тема 3. Правовой режим объектов инновационной деятельности

Виды объектов инновационной деятельности. Правовой режим охраняемых результатов интеллектуальной деятельности (объектов интеллектуальной собственности). Интеллектуальные права на результаты интеллектуальной деятельности. Сроки действия исключительного права на результаты интеллектуальной деятельности. Объекты авторского права. Объекты патентного права. Секрет производства (ноу-хау). Средства индивидуализации. Неохраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Единая технология. Типы инноваций и их характеристика. Продуктовые инновации. Процессные инновации. Маркетинговые инновации. Организационные инновации. Экологические инновации

Раздел 3. Управление результатами инновационной деятельности

Тема 4. Учет прав на результаты интеллектуальной деятельности и коммерциализация результатов инновационной деятельности

Условия признания и охраны результатов инновационной деятельности. Документы, подтверждающие исключительное право на результат интеллектуальной деятельности. Инвентаризация прав на результаты интеллектуальной деятельности. Оценка прав на результаты интеллектуальной деятельности. Нематериальные активы. Договоры в сфере гражданского оборота результатов интеллектуальной деятельности. Отчуждение (уступка) исключительного права. Лицензионный договор (исключительная лицензия, неисключительная лицензия). Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Договор о передаче прав на единые технологии. Создание механизмов, обеспечивающих коммерциализацию результатов инновационной деятельности

Тема 5. Обеспечение правовой защиты результатов инновационной деятельности

Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности как важнейший элемент управления результатами инновационной деятельности. Юрисдикционная форма защиты. Самозащита. Способы защиты исключительных прав. Гражданско-правовые споры. Уголовная ответственность в сфере интеллектуальной собственности. Административная ответственность в сфере интеллектуальной собственности. Субъекты, осуществляющие защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности. Суд по интеллектуальным правам.

Раздел 4. Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности

Тема 6. Финансовое обеспечение инновационной деятельности и предоставление налоговых льгот и преференций

Организация и финансирование инновационной деятельности частным капиталом. Основные направления финансирования Роснано. Источники финансирования инновационной деятельности. Организационные формы финансирования инновационной деятельности. Схема работы венчурного финансирования. Инновационная деятельность как объект инвестирования. Привлечение донорского финансирования инновационных проектов. Налоговое регулирование инновационной деятельности. Стандартные налоговые льготы и преференции. Освобождение от налога на прибыль средств целевого финансирования. Освобождение от НДС при реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Льготы для организаций, являющихся резидентами особых экономических зон (общие характеристики)

Тема 7. Государственно-частное партнерство в сфере инновационной деятельности.

Участие российских организаций в инновационной деятельности. Инновационная активность российских предприятий. Сравнительная характеристика инновационной активности государства и бизнеса. Государственная поддержка инновационной системы. Государственно-частное партнерство как инструмент инновационного развития Российской Федерации. Механизмы и формы реализации государственно-частного партнерства. Мировая практика государственно-частного партнерства. Формы государственно-частного партнерства по российскому законодательству. Технологические платформы. Территориальный кластер. Особая экономическая зона. Лучшие практики реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

Тема 8. Поддержка малого и среднего инновационного предпринимательства

Малые средние предприятия – особая форма организации инновационной деятельности. Инновационная деятельность малых и средних предприятий. Инновационное развитие малого и среднего предприятия (МСП). Освоение новых технологий, применяемых МСП. Разработка и выпуск инновационных продуктов (товаров, услуг и технологий). Инновации в управлении. Государственная политика в области развития малого и среднего инновационного предпринимательства. Меры государственной поддержки, направленные на инновационное развитие малого и среднего предпринимательства. Малые инновационные предприятия при научных организациях и вузах. Лучшие практики в сфере деятельности малого и среднего инновационного предпринимательства.

Вопросы для проведения опроса и дискуссий:

Тема 1. Государственное регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «инновационная деятельность».
2. Перечислите принципы инновационной политики государства.
3. Каковы особенности экономического регулирования инновационной деятельности?
4. Государственное регулирование инновационной деятельности.
5. Перечислите факторы развития инновационной деятельности.
6. Назовите статьи Конституции РФ, являющиеся основой правового регулирования инновационной деятельности.
7. Дайте характеристику правового регулирования в сфере нанотехнологий.
8. Расскажите об опыте российских регионов в регулировании инновационной деятельности.
9. Расскажите об опыте зарубежных стран в регулировании инновационной деятельности.
10. Каковы проблемы правового регулирования системы инноваций?

Тема 2. Характеристика правового статуса субъектов инновационной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Перечислите субъектов инновационной деятельности.
2. Дайте классификацию субъектов инновационной деятельности.
3. Каковы функции университета как инновационного комплекса?
4. Перечислите наукограды Российской Федерации.
5. Назовите субъектов инновационной деятельности, осуществляющих коммерциализацию технологий.
6. В компетенцию какого органа государственной власти входит пропаганда инновационного предпринимательства и научно-технической деятельности?
7. Перечислите субъектов финансовой инновационной деятельности.
8. Какова роль Минэкономразвития РФ в инновационной деятельности?
9. Какую роль играют технопарки, бизнес-инкубаторы и центры коллективного пользования в развитии инновационной инфраструктуры?
10. С какой целью создаются центры (офисы) трансфера технологий?

Тема 3. Результаты инновационной деятельности: виды, типы, признаки, правовой режим.

Контрольные вопросы:

1. Какова связь между результатами интеллектуальной деятельности и инновациями?
2. Какие результаты интеллектуальной деятельности являются охраняемыми?
3. Назовите объекты авторского и патентного права.
4. Какие права включает в себя интеллектуальное право?
5. Кому принадлежит исключительное право на служебное произведение?

6. Дайте определения понятий "инновация", "продуктовая инновация", "процессная инновация" и "организационная инновация".

7. Назовите типы инноваций и дайте им характеристику.

8. Что является минимальным признаком инновации?

9. Какие виды деятельности приводят к созданию инноваций?

10. Является ли Россия членом Соглашения ТРИПС (Соглашения о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности)?

Тема 4. Вовлечение в хозяйственный оборот результатов инновационной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Какие документы закрепляют за правообладателями исключительное право на использование результатов интеллектуальной деятельности?

2. Перечислите условия признания и охраны результатов интеллектуальной деятельности.

3. С какой целью осуществляется инвентаризация результатов интеллектуальной деятельности?

4. Какие факторы оказывают влияние на порядок формирования первоначальной стоимости прав на результаты интеллектуальной деятельности?

5. Какая информация необходима для осуществления оценки прав на результаты интеллектуальной деятельности?

6. Дайте определение понятия "нематериальный актив".

7. В каком нормативно-правовом акте установлены правила ведения учета нематериальных активов?

8. Назовите договоры в сфере гражданского оборота результатов интеллектуальной деятельности.

9. Каким договором опосредуется передача комплекса исключительных прав?

10. Какую роль играет развитие механизмов, обеспечивающих коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности, в создании эффективной национальной инновационной системы?

Тема 5. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности

Контрольные вопросы:

1. Назовите принцип правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

2. Перечислите виды ответственности за нарушение прав на интеллектуальную собственность.

3. Как называется специализированный арбитражный суд, рассматривающий в пределах своей компетенции в качестве суда первой и кассационной инстанций дела по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав?

4. Каким судом рассматриваются гражданско-правовые споры, связанные с защитой нарушенных или оспоренных интеллектуальных прав?

5. Назовите лиц, которые могут обратиться в суд за защитой нарушенных исключительных прав?

6. Какой вид юридической ответственности предусмотрен за недобросовестную конкуренцию?

7. В каком размере осуществляется компенсация за неправомерное использование результата интеллектуальной деятельности без заключения соглашения (бездоговорное использование), причинившее ущерб?

8. К каким юридическим последствиям может привести неоднократное или грубое нарушение юридическим лицом исключительных прав?

9. Какие правонарушения в сфере инновационной деятельности относятся к уголовным?

10. За какие правонарушения в сфере инновационной деятельности предусмотрена административная ответственность?

Тема 6. Государственное регулирование инновационной деятельности в финансовой сфере

Контрольные вопросы:

1. Перечислите источники финансирования инновационной деятельности.
2. Дайте характеристику венчурных инновационных компаний, бизнес-инкубаторов.
3. Правовое положение Роснано.
4. Каковы особенности венчурного финансирования.
5. Дайте характеристику инновационной деятельности как объекта инвестирования.
6. Опишите систему предоставления грантового финансирования.
7. Перечислите налоговые льготы и преференции для малых инновационных предприятий.
8. Какие льготы предусмотрены для резидентов особых экономических зон?
9. В каких случаях НИОКР освобождаются от уплаты НДС?
10. Какова роль инновационного центра «Сколково» в модернизации экономики?

Тема 7. Государственно-частное партнерство как инструмент инновационного развития Российской Федерации

Контрольные вопросы:

1. Каков уровень инновационной активности российских организаций?
2. Какова цель взаимодействия государства и субъектов предпринимательской деятельности в форме ГЧП?
3. Дайте характеристику государства как субъекта ГЧП.
4. Дайте правовую характеристику концессионного соглашения как одной из форм ГЧП.
5. Чем лизинг отличается от договора аренды?
6. Какие формы ГЧП являются наиболее современными и перспективными?
7. Назовите задачи создания технологических платформ.
8. На каких принципах реализуются технологические платформы?
9. Дайте определение понятия "территориальный кластер".
10. Приведите примеры реализации ГЧП в Российской Федерации.

Тема 8. Малые средние предприятия – особая форма организации инновационной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Назовите признаки субъектов малого и среднего В чем заключается преимущества малого и среднего бизнеса при осуществлении инновационной деятельности?
2. Перечислите проблемы, сдерживающие развитие малого и среднего бизнеса.
3. В чем заключается государственная поддержка субъектов *малого* и среднего предпринимательства, цели такой поддержки?
4. С какой целью создаются бизнес-инкубаторы, инновационно-технологические центры и технопарки?
5. Какую роль в развитии инновационного малого и среднего предпринимательства играют бизнес-ангелы?
6. Каков порядок создания и деятельности малых инновационных предприятий при научных организациях и вузах?
7. Приведите примеры наилучших практик в сфере деятельности малого и среднего инновационного предпринимательства.
8. Центры прототипирования как одна из форм малого предпринимательства.
9. Какие региональные программы по поддержке малого и среднего предпринимательства действуют в нашем регионе?
10. Какая новая организационно-правовая форма юридического лица, учитывающая особенности реализации инновационных (рисковых) проектов, внедрена в российское законодательство с 1 июля 2012 года?

3. Самостоятельная работа аспирантов

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов включает следующие виды деятельности:

- конспектирование и реферирование первоисточников и другой научной и учебной литературы;
- проработку учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
- изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовку к семинарским занятиям;
- подготовку к зачету.

3.1. Тематика рефератов по дисциплине

1. Характеристика венчурных инновационных компаний.
2. Правовое положение Роснано.
3. Особенности венчурного финансирования.
4. Система выхода из бизнеса.
5. Источники финансирования инноваций.
6. Инновационная деятельность – объект инвестирования.
7. Налоговые льготы и преференции для малых инновационных предприятий.
8. Инвестиционный налоговый кредит.
9. Льготы для резидентов особых экономических зон.
10. Регулирование деятельности организаций в ОЭЗ.
11. Особенности регулирования туристско-рекреационных зон.
12. Роль инновационного центра «Сколково» в модернизации экономики.
13. Контракт жизненного цикла как инструмент инновационного развития.
14. Порядок создания кластеров в субъектах Российской Федерации.

15. История создания и развития технологических платформ в странах Евросоюза.
16. Лучшие практики государственно-частного партнерства в мире.
17. Практика внедрения государственно-частного партнерства в России.
18. Государственно-частное партнерство в образовании.
19. Государственно-частное партнерство в г. Санкт-Петербург.
20. Виды особых экономических зон.
21. Инновационные особые экономические зоны.
22. Российские особые экономические зоны.
 1. Законодательная основа малого предпринимательства.
 2. Административные барьеры в инновационной деятельности малых и средних предприятий.
 3. Налогообложение малых и средних инновационных предприятий.
 4. Специальные налоговые режимы малых предприятий.
 5. Государственная поддержка малых инновационных предприятий.
 6. Развитие молодежного предпринимательства.
 7. Инфраструктура высокотехнологического бизнеса.
 8. Центры прототипирования и промышленного дизайна.
 9. Технологическое предпринимательство и инновации в системе российских вузов.
 10. Старт-ап в малом бизнесе.

3.2. Вопросы для оценки качества усвоения дисциплины (к зачету)

1. Инновационная деятельность в Российской Федерации: направления развития.
2. Виды инновационной деятельности.
3. Развитие инновационной стратегии государства.
4. Соотношение научно-технической и инновационной политик
5. Субъекты инновационной деятельности
6. Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности.
7. Формирование, становление и развитие инновационного законодательства
8. Правовое регулирование инновационной деятельности в субъектах РФ
9. Принципы правового регулирования инновационной деятельности.
10. Система инновационного законодательства: структура и содержание
11. Опыт Европейского Союза и США в регулировании инновационной деятельности
 12. Субъекты научной и научно-технической деятельности
 13. Субъекты производственно-технологической деятельности: промышленные инновационно-активные организации; центры коллективного пользования; инновационно-промышленные комплексы
 14. Субъекты организационно-управленческой деятельности: бизнес-инкубаторы; высшие учебные заведения (университеты); центры (офисы) трансфера технологий
 15. Субъекты финансовой инновационной деятельности: инновационные фонды; венчурные фонды (фонды фондов); Российская венчурная компания; Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; фонды содействия кредитованию

16. Субъекты, обеспечивающие осуществление инновационной деятельности
17. Субъекты инновационной инфраструктуры
18. Научноградские организации Российской Федерации:
19. Инновационный центр «Сколково»
20. Правовое регулирование в сфере нанотехнологий
21. Право интеллектуальной собственности
22. Инновационная продукция: правовой режим
23. Объекты инновационной деятельности
24. Результаты интеллектуальной собственности: объекты авторских прав, объекты патентных прав, средства индивидуализации; ноу-хау.
25. Неохраняемые результаты интеллектуальной деятельности
26. Состав единой технологии
27. Типы инноваций: продуктовая, процессная, маркетинговая, организационная, экологическая.
28. Инновации в высоко-, низко- и среднетехнологичных отраслях
29. Инновации в крупных, малых и средних организациях
30. Глобальные и региональные инновации
31. Понятие, цели и задачи государственного регулирования инновационной деятельности
32. Система государственных органов управления в инновационной сфере
33. Полномочия Правительства Российской Федерации в регулировании инновационной сферы
34. Полномочия Министерства экономического развития Российской Федерации в сфере инновационной деятельности
35. Полномочия Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере инновационной деятельности
36. Полномочия Министерства связи и массовых коммуникаций РФ в сфере инновационной деятельности
37. Управление результатами инновационной деятельности
38. Виды договоров в инновационной сфере
39. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор
40. Договор коммерческой концессии (франчайзинг)
41. Договор о передаче прав на единые технологии
42. Виды юридической ответственности в сфере инновационной деятельности

3.5. Соотношение компетенций, критериев их формирования и оценочных средств

| Индекс компетенции | Расшифровка компетенции | Показатель формирования компетенции для данной дисциплины | Оценочные средства |
|--------------------|--|--|---|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых | ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы | Вопросы к зачёту № 1-42 Устный опрос по темам 1- 8 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|------|--|--|---|
| УК-3 | <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> | <p>Вопросы к зачёту № 1-42 Устный опрос по темам 1- 8</p> |
| УК-6 | <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и</p> | <p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и</p> | <p>Вопросы к зачёту № 1-42 Устный опрос по темам 1- 8</p> |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| ОПК–1 | <p>личностного развития</p> <p>Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> | <p>личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы</p> | <p>Вопросы к зачёту № 1-42</p> <p>Устный опрос по темам 1- 8</p> |
|-------|--|---|--|

| | | | |
|--------|---|---|---|
| ОПК -2 | Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p>(методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации по юридическим вопросам</p> <p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p> | Вопросы к зачёту № 1-42 Устный опрос по темам 1- 8 |
| ОПК -3 | Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области | <p>ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы)</p> | Вопросы к зачёту № 1-42 Устный опрос по темам 1- 8 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> | <p>их решения ЗНАТЬ: Основные источники и методы поиска научной информации ЗНАТЬ: Этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности УМЕТЬ: Находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--------|---|---|---|
| ПК - 2 | Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной юридической деятельности, | <p>основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>ЗНАТЬ:</p> <p>методы исследования, применяемые в конкретной области науки (юриспруденции)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции)</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками использования разработанных методов исследования с учетом правил соблюдения авторских прав</p> <p>ЗНАТЬ: гражданское, предпринимательское, семейное, международное частное прав</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками работы с текстами</p> | Вопросы к зачёту № 1-42 Устный опрос по темам 1- 8 |
|--------|---|---|---|

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах. УМЕТЬ: выявлять юридически значимые признаки общественного отношения; УМЕТЬ: находить подлежащие применению нормы и квалифицированно применять правовые нормы к соответствующим общественным отношениям. ВЛАДЕТЬ навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах. | |
| ПК - 3 | Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты | ЗНАТЬ: гражданское, предпринимательское, семейное, международное частное право УМЕТЬ: толковать нормативные правовые акты ВЛАДЕТЬ профессионально навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах. | Вопросы к зачёту № 1-42 Устный опрос по темам 1- 8 |
| ПК - 4 | Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, | ЗНАТЬ: гражданское, предпринимательское, семейное, международное частное право ЗНАТЬ: систему нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, связанные с созданием и использованием | Вопросы к зачёту № 1-42 Устный опрос по темам 1- 8 |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> | <p>результатов инновационной деятельности; систему договоров, опосредующих создание и использование результатов инновационной деятельности; уметь: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере инновационной деятельности; работать с нормативно-правовым материалом; активно использовать приобретенные знания при разрешении проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности; УМЕТЬ: составлять экспертные заключения на основе всесторонней оценки проектируемого правового решения с точки зрения его связи с общей системой действующих нормативных правовых актов, оценки регулирующего воздействия, соответствия международным стандартам; УМЕТЬ: проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов УМЕТЬ: проводить консультирование в разных сферах юридической деятельности,</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>связанных с применением гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права</p> <p>ВЛАДЕТЬ навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах</p> <p>владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по законодательству в сфере инновационной деятельности;</p> <p>навыками выбора методов и средств решения задач по дискуссионным теоретическим и практическим вопросам инновационной деятельности</p> | |
|--|--|--|--|

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) основная литература

1.Маркеев А.И. Правовое регулирование инновационной деятельности: учебное пособие. - Специально для системы ГАРАНТ, 2015.

2.Алексеева Д.Г., Андреева Л.В., Андреев В.К. [и др.] Российское предпринимательское право (под ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова). - М.: "Проспект", 2010. (СПС Гарант).

3.Андреева Л.В.Российское предпринимательское право: учебник. - М. : Проспект,2014.- 808с. (БИБЛИОТЕКА).

4. Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/ Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

дополнительная литература:

Арбатская Ю.В. Законодательное регулирование инновационной деятельности в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Арбатская Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Институт законодательства и правовой информации им. М.М. Сперанского, 2011.— 56 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6435>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Косов М.Е. Налоговое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Косов М.Е., Ягудина Э.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20974>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Погребинская Е.А. Экономические основы инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Погребинская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31323>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Экономика инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.А. Давтян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2014.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22230>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

Инновационная деятельность образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации (Д.М. Мошкова, Д.Л. Лозовский, Е.В. Сакалинская, журнал "Актуальные проблемы российского права", N 9, сентябрь 2015 г.) (СПС Гарант)

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru>
2. www.economy.gov.ru
3. <http://mon.gov.ru>
4. <http://minsvyaz.ru>
5. www.PPP-RUSSIA.ru
6. www.pravo.gov.ru

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Аудиторный зал.
2. Персональные компьютеры.
3. Мультимедийное оборудование.
4. Библиотека
5. СПС «Гарант»