

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ

В.В. Хоменко

« 12 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Института  
татарской энциклопедии и  
регионоведения АН РТ

И.А. Гилязов

« 12 » сентября 2017 г.

**Б3.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**научно-исследовательской деятельности (НИД)**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

46.06.01 - Исторические науки и археология,

научная специальность

Направленность (профиль) 07.00.02 – Отечественная история

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года.

**Форма обучения:** очная

Казань 2017

Рабочая программа научно-исследовательской деятельности /сост. Р.В.Шайдуллин – Казань: ИТЭР АН РТ, 2016. – 8 с.

Рецензент: д.и.н., профессор Р.М.Валеев.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей школы) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г., №904).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ от 26 сентября 2016 года, протокол № 4.

## **1. Общая характеристика научно-исследовательской работы аспирантов**

Научно-исследовательская деятельность аспиранта выполняется в рамках общей концепции аспирантской подготовки и соответствует тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость. Научно-исследовательская деятельность аспиранта является одним из важнейших средств самореализации личностных творческих возможностей аспирантов, повышения качества подготовки научно-педагогических кадров в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

## **2. Цель и задачи НИД**

НИД относится к блоку Научные исследования БЗ.1 Основной образовательной программы по направлению 46.06.01 - Исторические науки и археология. Целью НИД аспиранта является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами НИД являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в ходе учебного процесса;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления.

## **3. Место НИД в структуре образовательной программы**

НИД является составной частью основной образовательной программы высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре. НИД относится к вариативной части ООП, Блок 3 – «Научно-исследовательская работа». Для успешного выполнения НИД аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научно-исследовательская работа проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса. Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых при выполнении НИД, осуществляется также при освоении дисциплин базовой и вариативной частей Блока 1.

## **4. Перечень планируемых результатов НИД, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс выполнения научно-исследовательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

**универсальные компетенции:**

УК1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач;

УК5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**общефессиональные компетенции:**

ОПК1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК3. Готовность организовать работу исследовательского коллектива и экспертной группы по направлениям собственной исследовательской тематики;

**профессиональные компетенции:**

ПК1. Способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история.

ПК2. Способность к самостоятельному проведению источниковедческого и историографического анализа в ходе научно-исследовательской деятельности по проблемам отечественной истории.

ПК.3. Способность к самостоятельному проведению исследований по актуальным направлениям отечественной истории

ПК4. Способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в области региональной истории с учетом новейших достижений татарствоведения и высшего профессионального образования;

В результате освоения программы НИД обучающийся должен:

**Знать:**

- знать особенности возникновения, функционирования и последующие изменения древней материальной культуры, социального строя, технологий и т.д.;

-способы анализа имеющейся информации;

-методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы в области истории и археологии с использованием современных компьютерных технологий;

-современные достижения в области исторических наук;

-требования, предъявляемые к педагогу-исследователю в области истории, археологии, краеведения;

-этические принципы профессии;

-способы представления и методы передачи информации для различных категорий слушателей;

-методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов;

-принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей.

**Уметь:**

-ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры;

-критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области исторических наук;

-генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

-планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

-самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере исторических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

-приобретать новые научные и профессиональные знания в области истории, краеведения и археологии;

-следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

-осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

-получать, обрабатывать и сохранять источники информации, делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа данных;

-обобщать типичные проблемы истории;

-давать квалифицированные заключения по вопросам профессиональной исторической деятельности;

-формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам истории;

-правильно составлять и оформлять соответствующую документацию;

-осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

-проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;

#### **Владеть:**

-терминологией в области исторических наук;

-навыками анализа истории;

-навыками решения исторических задач;

-методами самостоятельного анализа имеющейся информации;

-практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях в области истории, археологии, краеведения;

-навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

-навыками применения знаний в области исторической науки

-методикой планирования, организации, проведения научных исследований в области истории

-методами и технологиями межличностной коммуникации;

-навыками публичной речи, аргументаций, ведения дискуссии;

-навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива;

-способностью к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению.

## 5. Объем НИД в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах

Объем НИД в зачетных единицах – 131.

Объем НИД в академических часах – 4716.

№ по порядку	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (в том числе практик)	трудоемкость			РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГОДАМ					
		ЗЕ ФГОС	ЗЕ АН РГ	академические часы	1 год		2 год		3 год	
					40 недель	ЗЕ	40 недель	ЗЕ	40 недель	ЗЕ
час. всего		час. всего		час. всего						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
БЗ.1	<b>Блок 3 Научно-исследовательская работа</b>		131	4716	1548	43	1332	37	1836	51

## 6. Содержание НИД

В процессе НИД аспирант должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в области исторической науки;
- ознакомиться с результатами работы исторических научных школ;
- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в области исторической науки;
- изучить теоретические источники в соответствии с темой научного исследования и кандидатской диссертации и поставленной проблемой;
- сформулировать актуальность и практическую значимость научной задачи, обосновать целесообразность ее решения;
- провести анализ состояния и степени изученности проблемы;
- сформулировать цели и задачи исследования;
- сформулировать объект и предмет исследования;
- выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исторического исследования с использованием определенных методических приемов;
- составить схему исследования;
- выполнить библиографический поиск источников по проблеме;
- разработать методику исследований и провести предварительные изыскания;
- оценить результаты предварительных изысканий, принять решение о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели;
- провести исследование;
- обработать результаты исследования;
- сделать выводы и разработать рекомендации;
- подготовить и опубликовать не менее 1 печатной работы в периодических изданиях, входящих в перечень ВАК для защиты кандидатских и докторских диссертаций;

-провести апробацию в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

## **7. Форма отчетности по НИД**

Формой отчетности по НИД является письменный отчет, одобренный на заседании отдела, сектора в институте.

## **8. Руководство НИД**

Руководителем НИД аспиранта является научный руководитель, назначенный приказом президента АН РТ.

В компетенцию руководителя входит непосредственное руководство НИД аспиранта и решение организационных вопросов.

Научный руководитель выполняет следующие функции:

Организует заполнение аспирантом индивидуального рабочего плана, а также согласование и утверждение индивидуального рабочего плана в отделе.

Содействует реализации аспирантом образовательной и исследовательской компоненты индивидуального рабочего плана, в частности:

- направляет работу аспиранта в рамках избранного исследовательского направления;

- оказывает содействие в публикации результатов научных исследований аспиранта.

Обеспечивает научно-методическое руководство выполнения аспирантом индивидуального рабочего плана, в т.ч.:

- научное консультирование по сути диссертационного исследования, его форме и содержанию, а также презентации результатов;

- отработку формулировок и понятийного аппарата кандидатского исследования, включая формулирование темы, наименование глав и параграфов, определение новизны;

- вычитку и правку текстов научных статей, докладов, диссертационного исследования и автореферата.

Обучает аспиранта/соискателя методологии и культуре научного творчества, полемики и общения.

Использует различные средства и формы взаимодействия для осуществления постоянного контроля исполнения аспирантом индивидуального рабочего плана.

Научный руководитель несет личную ответственность за актуальность и новизну диссертационного исследования, а также за предоставление аспирантом диссертационного исследования, оформленного в соответствии с требованиями ВАК России, и в срок, определенный индивидуальным рабочим планом.

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИД** научная публикация, доклад аспиранта на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах.

### **Критерии оценки.**

С целью оценки уровня успешности выполнения НИД в текущем семестре на зачете используется система зачтено/не зачтено.

Оценка	Критерии
Зачтено	Аспирант успешно выполнил все основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИД) и показал творческое отношение к НИД.
Не зачтено	Аспирант не выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и апробации НИД).

#### **10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения НИД**

Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Юрайт, 2012. - 712 с.

Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.

Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): учебник / Г.И. Герасимов. - М.: РИОР, 2013. - 315 с.

Карамзин, Н.М. Полная история России с древнейших времен до наших дней / Н.М. Карамзин. - М.: Вече, 2011. - 512 с.

Карамзин, Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. - М.: Эксмо, 2013. - 1024 с.

Карамзин, Н.М., Муравьев В.Б. О древней и новой России / Н.М. Карамзин., В.Б. Муравьев - М.: МГПУ, 2002. - 480 с.

Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013. - 528 с.

Татищев, В. Русь Домосковская: История Российская во всей ее полноте / В. Татищев. - М.: Алгоритм, 2013. - 736 с.

#### **11. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИД**

Компьютеры, принтеры, сканеры

Интернет

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий

Библиотека

Стенды

Наглядные пособия

Технические средства обучения