

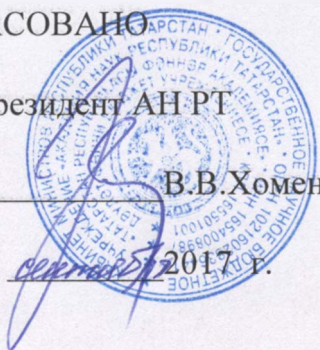
ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ

В.В.Хоменко

« 12 » сентября 2017 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института
татарской энциклопедии и регионове-
дения АН РТ

И.А.Гилязов

« 12 » сентября 2017 г.



Б2.2 Рабочая программа научно-исследовательской практики

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
46.06.01 - Исторические науки и археология,
научная специальность

Направленность (профиль) подготовки
07.00.02 – Отечественная история

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2017

Рабочая программа дисциплины научно-исследовательской практики /сост. Р.В.Шайдуллин – Казань: ИТЭР АН РТ, 2016. – 12 с.

Рецензент: д.и.н., профессор И.А.Гилязов

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению научно-педагогических кадров 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей школы) (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г., №904).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ от 26 сентября 2016 года, протокол № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Требования к результатам освоения дисциплины.
4. Содержание и структура дисциплины.
 - 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 4.2. Содержание дисциплины.
5. Образовательные технологии.
6. Оценочные средства для контроля успеваемости и текущей аттестации.
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Приложения

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является формирование у обучающихся в аспирантуре на базе полученных историко-археологических знаний устойчивых практических навыков, необходимых для проведения научных исследований по истории, археологии, краеведению и другим историческим дисциплинам и успешного выполнения аспирантского научно-исследовательского проекта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Основные задачи: практическая подготовка, необходимая для научно-исследовательской деятельности, включающая, помимо работы над научно-исследовательским проектом аспиранта, его участие в других исследованиях, ведущихся в центре энциклопедистики ИТЭР АН РТ, а также углубленное знакомство с работой организации, занимающейся научными исследованиями в области истории России и Татарстана, археологии, регионоведения; выполнение различного рода практических заданий.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП аспирантуры

Научно-исследовательская практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практика» Б2.2 и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 46.06.01 - Исторические науки и археология, научная специальность - 07.00.02 – Отечественная история.

Научно-исследовательская практика осуществляется на 2 курсе, в 3 семестре; объем исследовательской практики – 6 зачетных единиц (216 акад. часов).

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения

3. Результаты обучения, формируемые по итогам научно-исследовательской практики

Результаты освоения ОПОП аспиранта определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Процесс прохождения научно-исследовательской практики аспирантом направлен на формирование следующих компетенций (УК):

(УК-1) Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

(ОПК-1) способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

(ПК-1) Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история;

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен

знать: методы научно-исследовательской деятельности в области отечественной истории, современные методы и технологии научной коммуникации, алгоритмы решения задач профессионального развития, принципы деятельности междисциплинарных экспертных групп;

уметь: осуществлять анализ и оценку современных научных достижений, определять необходимость разработки новых методов исследований в области историко-археологических исследований, разрабатывать новые методы исследования, применять существующие методы при разработке и проведении историко-археологических исследований, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, организовать работу исследовательского коллектива или экспертной группы по направлению исторические науки и археология;

владеть: методологией решения исследовательских и практических задач в области исторической науки, навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, навыками планирования и реализации различных научных историко-археологических исследований, навыками организации работы научного коллектива и постановки задач.

4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Краткое описание этапов практики

1 этап. Задачи данного этапа:

- ознакомление с целями и задачами исследовательской практики аспиранта, а также с формами отчетности;
- разработка индивидуального плана практики;
- формирование умения разрабатывать концепцию исторического исследования.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

1.1. Оценить качество представленных форм отчетности по результатам проведенных историко-археологических исследований. Аспиранту предоставляется несколько вариантов отчетов, по результатам анализа он пишет собственный отчет о качестве представленного материала.

1.2. На основе сформулированной практической проблемы аспирант определяет объект историко-археологического исследования.

1.3. На основе предложенных кейсов аспирант формирует навык определения объекта, предмета, целей и задач исторического исследования. Результатом освоения этого задания является выделение объекта и предмета собственного научного исследования, формулировка его целей и задач.

1.4. Исходя из разрабатываемой темы исследования, аспиранту необходимо определить теоретические концепции, служащие теоретико-методологической базой историко-археологического исследования.

1.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания первого этапа.

2 этап. Задачи данного этапа:

- формирование концептуальной схемы исторического исследования;
- приобретение навыков разработки индикаторов исследования;
- формирование умения выбора методов для проведения исследования;
- отработка навыка определения инструментария для измерения результатов исследования;
- отработка навыка определения выборочной совокупности.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

2.1. Разработать схему отношений между ключевыми понятиями, выбранными в качестве структурных элементов концептуальной модели предмета исследования;

2.2. Сконструировать показатели для переменных исследования, для последующего формирования логической схемы исследования.

2.3. Исходя из созданной схемы исследования и выбранного метода сбора данных, сконструировать индикаторы историко-археологического исследования.

2.4. На основе выбранных методов обработки и анализа первичных данных, аспирант конструирует шкалы и индексы, необходимые для измерения и анализа, разрабатывает инструментарий измерения и определяет объем выборочной совокупности.

2.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания второго этапа.

3 этап. Задачи данного этапа:

- проведение исследования;
- представление научного отчета по результатам исследования;
- изучение требований к подаче грантовых заявок, поиск партнеров при организации научных исследований;
- формирование навыка представления результатов научных исследований.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

3.1. Аспирант проводит сбор, обработку, анализ первичных данных исследования.

3.2. Подготовка научного отчета по результатам исследования, включающего: теоретическое и методическое обоснование программы исследования, анализ результатов исследования, рекомендации по практическому использованию результатов исследования.

3.3. Аспирант анализирует требования международных и российских грантодателей, представленные на сайтах организаций, требования к подаче заявки, требования к инфраструктурному обеспечению заявки (результат – сравнительная таблица).

3.4. Аспирант готовит пакет документов для участия в конкурсах на получение грантов в рамках приоритетных направлений исследований в институте.

3.5. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется руководителем исследовательской практики на основании выполнения задания третьего этапа.

4 этап. Задачи данного этапа:

- подготовка предложений по использованию полученных в ходе исследования результатов в обосновании выводов научного исследования;
- разработка табличных и графических приложений научного исследования, с использованием данных проведенного исследования;

- формирование навыков продвижения результатов научных исследований в научной, образовательной и коммерческой средах.

Оценочные средства для проверки освоения данного этапа практики (типовые практические контрольные задания):

4.1. Разработать выводы и предложения по включению материалов исследования в научное исследование (результат согласуется с научным руководителем аспиранта).

4.2. Разработать табличные и графические приложения научного исследования.

4.3. Подготовить план продвижения результатов исследований аспиранта в международных и российских научных базах (оформляется в виде мультимедийной презентации для доклада в Центре энциклопедистики ИТЭР АН РТ).

4.4. Промежуточная аттестация – зачет – выставляется на заседании Центра энциклопедистики ИТЭР АН РТ на основании выполнения задания четвертого этапа.

5. Организация научно-исследовательской практики

Институт татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, Центр энциклопедистики

5.1. Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе Центра энциклопедистики Института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ.

5.2. Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

5.3. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. У каждого аспиранта в его индивидуальный план работы, утвержденный на заседании Ученого совета Института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, должен быть включен индивидуальный план научно-исследовательской практики.

6. Образовательные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики

6.1. Практические занятия, на которых обучающиеся проводят апробацию знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы по освоению образовательных технологий.

6.2. Объяснительно-иллюстративная и технология проблемного обучения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта.

7.1. Виды самостоятельной работы: анализ современной литературы по истории, работа в архивах, написание конспектов, подготовка отчета

7.2. Порядок выполнения самостоятельной работы: полученные на практике навыки и умения, аспирант реализует в архиве, библиотеке, при написании отчетов и т.д.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской практики

Контрольные задания:

1. Подготовить научный отчет по результатам исследования.
2. Подготовить пакет документов для участия в конкурсах на получение грантов.

8.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

8.3. Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспиранта

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

8.4. Фонд оценочных средств

Содержание фонда оценочных средств (Приложение №1).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Андреев, И.Л. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Юрайт, 2012. - 712 с.

Анисимов, Е.В. История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты / Е.В. Анисимов. - СПб.: Питер, 2013. - 592 с.

Герасимов, Г.И. История России (1985 - 2008 годы): учебник / Г.И. Герасимов. - М.: РИОР, 2013. - 315 с.

Карамзин, Н.М. Полная история России с древнейших времен до наших дней / Н.М. Карамзин. - М.: Вече, 2011. - 512 с.

Карамзин, Н.М. История государства Российского / Н.М. Карамзин. - М.: Эксмо, 2013. - 1024 с.

Карамзин, Н.М., Муравьев В.Б. О древней и новой России / Н.М. Карамзин., В.Б. Муравьев - М.: МГПУ, 2002. - 480 с.

Орлов, А.С. История России: Учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2013. - 528 с.

Татищев, В. Русь Домосковская: История Российская во всей ее полноте / В. Татищев. - М.: Алгоритм, 2013. - 736 с.

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Компьютеры, принтеры, сканеры

Интернет

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий

Библиотека

Стенды

Наглядные пособия

Технические средства обучения

Проверка формирования компетенций с использованием оценочных средств

УК1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности.	- Программа исследования	Глубина знаний. Полнота характеристики методов.
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования	- Индивидуальный план продвижения результатов исследований аспиранта	Владение технологиями критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. (исследования, поиск, анализ, сравнение и др.).

Критерии оценивания результатов обучения	Индикаторы оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Глубина знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие некоторые пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
Полнота характеристики методов	Демонстрирует фрагментарные знания методов	Демонстрирует знание большинства характеристик методов	Демонстрирует точное знание характеристик методов
Владение навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет отдельными навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях на высоком уровне

УК2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности.	- Программа исследования	Глубина знаний. Полнота характеристики методов.
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	- Индивидуальный план продвижения результатов исследований аспиранта	Владение технологиями планирования различных направлений профессиональной деятельности (исследования, продвижение, поиск и др.).

Критерии оценивания результатов обучения	Индикаторы оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Глубина знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие некоторые пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
Полнота характеристики методов	Демонстрирует фрагментарные знания методов	Демонстрирует знание большинства характеристик методов	Демонстрирует точное знание характеристик методов
Владение технологиями планирования различных направлений профессиональной деятельности (исследования, продвижение, поиск и др.)	Владеет отдельными направлениями планирования профессиональной деятельности	Владеет направлениями планирования профессиональной деятельности	Владеет направлениями планирования профессиональной деятельности на высоком уровне

ОПК3: готовность организовать работу исследовательского коллектива и экспертной группы по направлениям собственной исследовательской тематики.

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные.	- Программа исследования.	Качество представленной программы исследования.
УМЕТЬ: организовать работу исследовательского коллектива или экспертной группы по направлениям собственной исследовательской тематики.	- Программа работы научно-исследовательского коллектива.	Способность организовать работу научно-исследовательского коллектива.

Критерии оценивания результатов обучения	Индикаторы оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Качество представленной программы исследования	Слабое умение формирования программы комплексных научных исследований	Нестабильное умение формирования программы комплексных научных исследований	Стабильное умение формирования программы комплексных научных исследований
Способность организовать работу научно-исследовательского коллектива.	Слабое умение организовать работу научно-исследовательского коллектива	Нестабильное умение организовать работу научно-исследовательского коллектива	Стабильное умение организовать работу научно-исследовательского коллектива

ПК1: способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история

Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения
УМЕТЬ: способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история	- Программа исследования.	Способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история

Критерии оценивания результатов обучения	Индикаторы оценивания результатов обучения		
	0	1	2
Способность к самостоятельному проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история	Частично освоенное умение применять навыки по проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история	В целом успешное умение применять навыки по проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история	Успешное умение применять навыки по проведению научно- исследовательской деятельности и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 07.00.02 Отечественная история

Автор программы _____ / Шайдуллин Р.В., д.ист.н.,
проф., заведующий центром энциклопедистики /

Директор ИТЭР АН РТ _____ / Гилязов И.А.,
д.ист.н./

Государственное научное бюджетное учреждение
«Академия наук Республики Татарстан»

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
(2016 - 2017 учебный год)**

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
46.06.01 - Исторические науки и археология,
научная специальность

Направленность (профиль) подготовки
07.00.02 – Отечественная история

Год и форма обучения ___2-й год обучения, очная форма___

Центр энциклопедистики ИТЭР АН РТ

Научный руководитель _____
(руководитель практики)

Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Казань

ПЛАН
прохождения научно-исследовательской практики

№ п/п	Планируемые формы работы во время научно-исследовательской практики	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
Общий объем часов:		6 ЗЕ (216 акад. часов)	октябрь-декабрь 2016 г.

Аспирант

подпись

(_____)

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Зав. отделом

подпись

(_____)

ФИО

Научный руководитель

подпись

(_____)

ФИО

« ____ » _____ 20 __ г.

Государственное научное бюджетное учреждение
«Академия наук Республики Татарстан»

ОТЧЕТ
о прохождении научно-исследовательской практики
(2016- 2017 учебный год)

Ф.И.О. аспиранта, направление, профиль, год и форма обучения

Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Дата (период)	Содержание проведенной работы	Результат проведенной работы

Основные итоги научно-исследовательской практики:

Аспирант _____ (_____)
подпись ФИО

Зав. отделом _____ (_____)
подпись ФИО

Научный руководитель _____ (_____)
подпись ФИО

