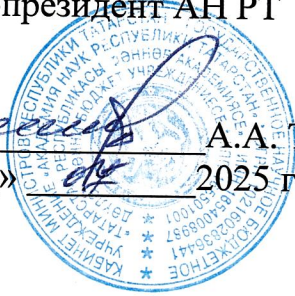


ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
им. М. ХАСАНОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


«10» 2025 г. А.А. Тимерханов



УТВЕРЖДЕНО

Руководитель (директор) Института
татарской энциклопедии
и регионоведения им. М. Хасанова


«13» 2025 г. Э.М. Галимова



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история утверждена на заседании Ученого совета ОСП «Институт Татарской энциклопедии и регионоведения им. М. Хасанова АН РТ» 23.06.2025 г., протокол №5/25.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ, к.б.н.  М.Ш. Сибгатуллина

Заведующий Центром энциклопедистики,
ИТЭР АН РТ, д.ист.н., проф.  Р.В. Шайдуллин

Директор ИТЭР АН РТ, к.иск.  Э.М. Галимова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122 «Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре(адъюнктуре) (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2016г., 17 августа 2020г.);

- Уставом ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан»;

- локальными актами ГБНУ «Академия наук Республики Татарстан».

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) регламентирует цель и задачи, основное содержание подготовки аспиранта и требования к нему, условия, сроки и технологии реализации образовательного процесса, ожидаемые результаты и оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по данной специальности.

Ученая степень, присуждаемая при условии успешного освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – *кандидат исторических наук*.

Целью программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре для науки, высшего образования, государственных и общественных организаций информационно-аналитического профиля и формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.6.1. Отечественная история.

Задачами программы аспирантуры являются:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской, аналитической работы, а также профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ различных отраслей исторических знаний;
- совершенствование философского и общего гуманитарного образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний одного из иностранных языков, в том числе для использования в будущей профессиональной деятельности.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

Нормативный срок освоения по отрасли «Исторические науки» при очной форме обучения составляет 3 года.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Лица, имеющие высшее профессиональное образование не ниже специалитета или магистратуры, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

3.2. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

3.3. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны Институтом татарской энциклопедии и регионоведения им. М. Хасанова АН РТ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования;
- академические и научно-исследовательские организации;
- решение профессиональных задач в образовательных организациях высшего образования, профильных академических институтах и других НИИ, архивах, музеях, других организациях и учреждениях культуры, в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательская деятельность в области истории и

смежных социально-гуманитарных наук;

- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

4.4. В задачи профессиональной деятельности выпускника аспирантуры входит:

- организация научной деятельности в российских и международных исследовательских коллективах;
- составление научно-технических отчетов, пояснительных записок;
- подготовка научных статей по тематике проводимых исследований;
- участие в работе семинаров, научно-практических конференций.

В задачи преподавательской деятельности входит:

- использование полученных знаний, умений и навыков в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

5.1. В результате освоения программы аспирантуры аспирант должен обладать:

универсальными компетенциями (УК), формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

обще профессиональными компетенциями (ОПК), определяемые направлением подготовки:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК), определяемыми направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:

- владение современной культурой исторического исследования, с использованием информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);

- готовность к преподавательской деятельности в соответствии с направленностью программы (ПК-2).

6. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Объем программы аспирантуры

Программа аспирантуры в соответствии с ФГТ включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Структура программы аспирантуры и сроки освоения программы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК	Трудоемко сть		РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГОДАМ					
		ЗЕ	час	1 год		2 год		3 год	
				ЗЕ	час	ЗЕ	час	ЗЕ	час
	Всего на освоение программы аспирантуры	180	6480	60	2160	60	2160	60	2160
1	Научный компонент	121	4356	34	1224	36	1296	51	1836
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	79	2844	20	720	22	792	37	1332
1.1.1	Научная деятельность,	79	2844	20	720	22	792	37	1332

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК	Трудоемко сть		РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГОДАМ					
		ЗЕ	час	1 год		2 год		3 год	
				ЗЕ	час	ЗЕ	час	ЗЕ	час
	направленная на подготовку диссертации к защите								
1.2	Подготовка публикаций, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	36	1296	12	432	12	432	12	432
1.2.1	Подготовка публикаций по результатам научной деятельности	36	1296	12	432	12	432	12	432
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6	216	2	72	2	72	2	72
1.3.1	Отчет о выполнении индивидуального плана научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	3	108	1	36	1	36	1	36
1.3.2	Отчет о подготовке и публикациях статей в научных изданиях по результатам научной деятельности	3	108	1	36	1	36	1	36
2	Образовательный компонент	51	1836	26	936	24	864		
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	34	1224	20	720	14	504		
2.1.1	История и философия науки	4	144	4	144				
2.1.2	Иностранный язык	5	180	5	180				
2.1.3	Педагогика и психология высшей школы	2	72	2	72				
2.1.4	Отечественная история	7	252	3	108	4	144		
2.1.5	Логика и методология научного исследования	2	72	2	72				
2.1.6	Актуальные проблемы исторических исследований	3	108			3	108		
2.1.7	Источниковедение отечественной истории	3	108			3	108		
2.1.8	Введение в историю тюркских народов России	4	144			4	144		
2.1.9	История Татарстана: основные	4	144	4	144				

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК	Трудоемко сть		РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГОДАМ					
		ЗЕ	час	1 год		2 год		3 год	
				ЗЕ	час	ЗЕ	час	ЗЕ	час
	исследовательские проблемы								
2.2	Практика	6	216			6	216		
2.2.1	Научно-исследовательская практика	6	216			6	216		
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	10	360	6	216	4	144		
2.3.1	Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык»	1	36	1	36				
2.3.2	Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки»	1	36	1	36				
2.1.3	Зачет по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»	1	36	1	36				
2.1.4	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Отечественная история»	1	36			1	36		
2.1.5	Зачет по дисциплине «Логика и методология научного исследования»	1	36	1	36				
2.1.6	Зачет по дисциплине «Актуальные проблемы исторических исследований»	1	36	1	36				
2.1.7	Зачет по дисциплине «Источниковедение отечественной истории»	1	36			1	36		
2.1.8	Зачет по дисциплине «Введение в историю тюркских народов России»	1	36			1	36		
2.1.9	Зачет по дисциплине «История Татарстана: основные исследовательские проблемы»	1	36	1	36				
2.1.10	Зачет по научно-исследовательской практике	1	36			1	36		
3	Итоговая аттестация	9	324					9	324
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-	9	324					9	324

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК	Трудоемко сть		РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ГОДАМ					
		ЗЕ	час	1 год		2 год		3 год	
				ЗЕ	час	ЗЕ	час	ЗЕ	час
	технической политике"								

6.2. Содержание блока «Научный компонент»

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

6.3. Содержание блока «Образовательный компонент»

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Подблок «Дисциплины (модули)» включает следующие дисциплины (модули):

- Иностранный язык;
- История и философия науки;
- Педагогика и психология высшей школы;
- Отечественная история;
- Логика и методология научного исследования;
- Актуальные проблемы исторических исследований;
- Источниковедение отечественной истории
- Введение в историю тюркских народов России;
- История Татарстана: основные исследовательские проблемы.

Подблок «Практика» включает научно-исследовательскую практику в объеме 6 ЗЕ (216 часов).

Подблок «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» включает кандидатские экзамены и зачеты по дисциплинам (модулям) и практике.

6.4. Содержание блока «Научный компонент»

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

7. СООТВЕТСТВИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ТРЕБОВАНИЯМ ФГТ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Соответствие программы аспирантуры общесистемным требованиям ФГТ к реализации программы

7.1.1. Академия наук РТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечающая техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии наук РТ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной

образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

7.2. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИТЭР АН РТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Сотрудники, обеспечивающие реализацию специальных дисциплин учебных планов подготовки аспирантов, утверждаются приказом директора ИТЭР АН РТ.

100% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует п. 18 федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Обеспеченность реализации программы аспирантуры руководящими и научно-педагогическими работниками, лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора представлена в таблице 2.

Таблица 2

Обеспеченность реализации программы аспирантуры руководящими
и научно-педагогическими работниками

Кол-во работников, привлекаемых к реализации программы аспирантуры (чел.)	Руководящие работники	Научно- педагогические работники	Работники, привлекаемые к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско- правового договора
5	1	1	3

Доля работников, привлекаемых к реализации программы аспирантуры, имеющих ученую степень и/или ученое звание представлена в таблице 3.

Таблица 3

Доля работников, привлекаемых к реализации программы
аспирантуры, имеющих ученую степень и/или ученое звание

Кол-во работников, привлекаемых к реализации программы аспирантуры (чел.)	Доля работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	
	требование ФГТ	фактическое значение
5	60	100

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры

Кол-во работников, привлекаемых к реализации программы аспирантуры (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры
5	100%

7.3. Соответствие программы аспирантуры требованиям ФГТ к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

№ п/п	Аудитория	Перечень материально-технического оснащения	Дисциплины
1.	Аудитория 119, актовый зал	Ауд.202: Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) – 15 шт.; Доска (ДП-12з) – 1 шт. Актовый зал: Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Стулья – 12 шт.; Кресло для зала – 650 шт.; Монитор (Samsung S19A45OBW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) -5 шт.; Проектор (Nec v300x 3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	История и философия науки
2.	Малый зал	Стол переговоров (ЭЛ27) – 18 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung	Иностранный язык (английский)

№ п/п	Аудитория	Перечень материально- технического оснащения	Дисциплины
		NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Elektric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	
3.	Аудитория 119	Стол (RH 111) – 10 шт.; Стол для секретаря (MUX RH) – 1 шт.; Кресло EP/23 GO – 25 шт.; Стул (ИСО) – 1 шт., Доска (ДП-12з) – 1 шт.	Педагогика и психология и высшей школы
4.	Аудитория 119	Стол (RH 111) – 10 шт.; Стол для секретаря (MUX RH) – 1 шт.; Кресло EP/23 GO – 25 шт.; Стул (ИСО) – 1 шт., Доска (ДП-12з) – 1 шт.	Логика и методология научного исследования
5.	Аудитория 202	Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) – 15 шт.; Доска (ДП-12з) – 1 шт.	Отечественная история
6.	Актальный зал	Стол рабочий – 5 шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Стулья – 12 шт.; Кресло для зала – 650 шт.; Монитор (Samsung S19A45OBW) – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон (SHURE) – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) -5 шт.; Проектор (Nec v300x 3D Ready (V300x6)) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	Актуальные проблемы исторических исследований
7.	Малый зал	Стол переговоров (ЭЛ27) – 18	Источниковедение

№ п/п	Аудитория	Перечень материально- технического оснащения	Дисциплины
		шт.; Стол компьютерный угловой – 3 шт.; Кресло «Пилот» (черное) – 21 шт.; Стул (СМ-7) – 12 шт.; Кресло для залов (Сириус) – 30 шт.; Монитор Acer V193 – 8 шт.; Радиосистема (WMS 40mini dual) – 2 шт.; Радиомикрофон – 4 шт.; Микрофон – 2 шт.; Микшер Yamaha MG 123cx/c – 1 шт.; Ноутбук (Samsung NP-RF711) – 1 шт.; Проектор (Mitsubishi Electric XD250U) – 1 шт.; Экран настенный (Classic Norma 244x244 (W236x236/1 MW-L4/W)) – 1 шт.	отечественной истории
8.	Аудитория 119	Стол (RH 111) – 10 шт.; Стол для секретаря (MUX RH) – 1 шт.; Кресло EP/23 GO – 25 шт.; Стул (ИСО) – 1 шт., Доска (ДП-12з) – 1 шт.	Введение в историю тюркских народов России
10.	Аудитория 202	Стол заседаний – 1 шт.; Стул (РИО) – 1 шт.; Стул (ИСО) – 15 шт.; Доска (ДП-12з) – 1 шт.	История Татарстана: основные исследовательские проблемы