

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ
им. М. ХАСАНОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ


«10» _____ 2025 г.


А.А. Тимерханов

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель (директор) Института
татарской энциклопедии
и регионоведения им. М. Хасанова
АН РТ


«10» _____ 2025 г.


Э.М. Галимова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

2.1.6. Актуальные проблемы исторических исследований

Уровень: подготовка научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре

Научная специальность: 5.6.1. Отечественная история

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2025

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины (модуля)

1.1 Цель и задачи изучения дисциплины

Цели дисциплины: углубление знаний об актуальных направлениях научных исследований в области отечественной истории, формирование у аспирантов методологически целостного, историографически многогранного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системы, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант на основе различных познавательных моделей изучения истории России XIX – начала XX вв.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного представления об исторической науке, что позволяет осмыслить важность изучения спецкурса актуальные проблемы научных исследований.
2. Выработка навыков самостоятельного критического изучения актуальных проблем отечественной истории.
3. Изучение особенностей аграрной истории XIX – начала XX вв.
4. Освоение проблем модернизации России в XIX – начала XX вв.
5. Развитие у аспирантов представления о характере общественно- политических движений в стране в XIX – начале XX вв.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина 2.1.6. «Актуальные проблемы исторических исследований» изучается на 2 курсе (3-й семестр) при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, самостоятельная работа.

Дисциплина формирует специальные профессиональные навыки аспиранта, без которых невозможна плодотворная работа над диссертационным исследованием. Освоение дисциплины необходимо для успешной научно-исследовательской работы аспиранта.

1.3 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Раздел 2. Содержание дисциплины (модуля) и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)			
		лекции	лаб. раб.	семинар	сам. раб.
Тема 1. Общие проблемы истории России	12	2		2	8

Тема 2. Формы и методы научно-исследовательской работы	12	2		2	8
Тема 3. Выявление необходимой исследовательской литературы по анализируемой исторической проблеме	12	2		2	8
Тема 4. Природно-географический фактор и особенности аграрного развития России.	12	2		2	8
Тема 5. Роль Столыпинской реформы в развитии товарного земледелия страны	12	2		2	8
Тема 6. Теория модернизации России в XIX – начале XX вв.	12	2		2	8
Тема 7. Особенности модернизации России в XIX - начале XX вв.	12	2		2	8
Тема 8. Социальные и экономические проблемы модернизации России	11	2		2	7
Тема 9. Радикализация программных положений общественно-политических движений в XIX - начале XX вв.	11	2		2	7
Контроль (зачет)					2
ИТОГО:	108	18		18	72

Раздел 3 Обеспечение дисциплины (модуля)

3.1. Основная литература

1. Абрамов Ю.К. Политические партии и движения России : Ежегодник:Справ. – М.,1998
2. Зайкина Т.В. Актуальные проблемы Отечественной истории [Электронный ресурс] : учебное пособие (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т.В. Зайкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75366.html>
3. Захарова Л.Г. Александр II и отмена крепостного права в России. –М., 2011.
4. Зарецкий Ю.Стратегии понимания прошлого. Теория. История. Историография. – М., 2011.
5. История России с древнейших времен до наших дней. В 2-х томах. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. – М., 2010.
6. История России XVIII – XIX веков. Под ред. Л.В. Милова. – М., 2010.
7. История России: учеб. для вузов / А. А. Чернобаев [и др.]; под ред. М. И. Зуева, А. А. Чернобаева. – М., 2012.
8. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории / Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М. и др. – М., 2000.
9. Кареев Н.И. Отчет о русской исторической науке за 50 лет(1876-1926) / Кареев Н.И. // Отечественная история. — 1994. — N2. — с.136-154.
10. Крестьянский вопрос в России во второй половине XVIII и первой половине XIX века. – СПб., 2012.
11. Лысак И.В. История России [Электронный ресурс] : краткий конспект лекций / И.В. Лысак. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 175 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>
12. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон.

- текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>
13. Модели общественного переустройства. Россия. XX век. — М., 2004.
14. Орлов А.С. Основы курса истории России: учебник — М., 2015.
15. Побережников И.В. Модернизация: теоретико-методологические подходы // Экономическая история: обозрение. — М., 2002. — Вып. 8. — С. 146–168.
16. Проскурякова Н.А. Модели российской цивилизации и модернизации в западном и отечественном обществознании // XIX век в истории России: современные концепции истории России и их музейная интерпретация. Труды ГИМ. Вып. 163. — М., 2007. — С. 38–40.
17. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>
18. Пыпин А.Н. Общественное движение в России при Александре I. — СПб., 2011.
19. Рябов В.В., Хаванов Е.И. История и общество. — М., 1999.
20. Трудные вопросы истории России. XX-начало XXI века. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 272 с. — 978-5-4263-0336-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70157.html>
21. Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Ананченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с. — 978-5-4263-0538-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75828.html>
22. Шляндова Н.П. Общественно-политические движения России (XIX -начало XX веков): Учеб. пособие. Ростов на Дону, 2014.

3.2 Дополнительная литература

1. Александров Н.М. Сельское хозяйство и аграрное развитие России в пореформенный период. — Ярославль, 2008.
2. Великие реформы в России. 1856-1874. — М., 1992.
3. Воронкова С.В., Цимбаев Н.И. История России. 1801 – 1917. — М., 2007.
4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. — М., 1994.
5. Зайончковский, П. А. Отмена крепостного права в России. — М., 1968.
6. Иванов-Разумник Р. История русской общественной мысли: в 3 т. —М., 1997-2001.
7. Ковальченко И.Д. Аграрный строй России во второй половине XIX начале XX в. — М., 2004.
8. Миронов Б.Н. Благополучие населения и революции в имперской России: XVIII – начало XX века. — М., 2010.
9. Модели общественного переустройства. Россия. XX век. — М., 2004.
10. Общественное движение в России в первой половине XIX в. // Хрестоматия по истории России. Авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. — М., 2001.
11. Павленко Н.П. Петр I и его время. — М., 1989.
12. Панюков А.А. Народно-социалистическая партия России и её роль в борьбе за решение аграрного вопроса. 1905 - 1917 год. — Орёл, 1999.
13. Пивоваров Ю.С. Очерки истории русской общественно- политической мысли XIX – первой трети XX столетия. — М., 1997.
14. Российская модернизация XIX-XX веков: институциональные, социальные, экономические перемены. — Уфа, 1997.

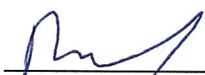
15. Российское законодательство X–XX веков. – Т. 6–9. – М., 1988.
16. Россия сельская XIX – начало XX века / Отв. ред. А. П. Корелин; Российская АН ин-т российской истории. – М., 2004.
17. Русское общество 40-50-х гг. XIX в.: в 2 т. – М., 1991.
18. Савельев П.И. Пути аграрного капитализма в России. XIX век. (по материалам Поволжья). – Самара, 1994.
19. Секиринский С.С., Шелохаев В.В. Либерализм в России. Очерки истории (середина XIX – начало XX в.). – М., 1991
20. Теляк Л.В. Столыпинская аграрная реформа: историография (1906- 1917 гг.). – Самара, 1995.
21. Тян В.В. Россия на изломе веков: самодержавный режим на весах системных кризисов (вторая половина XIX -начало XX вв.). – М., 2002.
22. Федоров В.А. Конец крепостничества в России. – М., 1998.
23. Шаханов А.Н. Русская историческая наука второй половины XIX - начала XX века: Московский и Петербургский университеты. – М., 2003.

3.3 Основное информационное обеспечение

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/586.html>
2. Электронная библиотека им. Н.И.Лобачевского КФУ - <http://kpfu.ru/library/katalogi>
3. Электронная библиотека исторического факультета МГУ: тексты исторических источников; базы данных. - <http://www.hist.msu.ru>
4. Хронос. Исторические источники IX – XX вв. - <http://hrono.ru/dokum/docum.html>
5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
6. Российский государственный социальный университет. Образовательные ресурсы Интернета (Учебники и справочники по истории России) - <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm>
7. Электронная библиотека Гумер. История - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
8. Книги по истории, археологии, географии, этнографии, филологии, лингвистике, генеалогии, философии, изданные преимущественно до 1917 года - <http://gbooks.archeologia.ru>
- Исторические науки. Издания до 1917 года включительно - <http://rutracker.org/forum/viewforum.php?f=2020>

Разработчик:

Заведующий Центром энциклопедистики
ИТЭР АН РТ, д.ист.н., проф.

.....  Р.В.Шайдуллин