

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
« 15 » июля 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Начальник Института археологии
им. А.Х.Халикова АН РТ


А.Г. Ситдигов
« 18 » 16 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

Б2.1 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01
«Исторические науки и археология»

Профиль: 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Разработчик:

Доцент информационно-редакционного отдела, к.ист.н.  Е.Е. Воробьева

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института археологии им. А.Х. Халикова АН РТ, протокол № 2 от 18.06.2020 г.

Ученый секретарь  / Бочаров С.Г. /

1 Формы текущего контроля по практике

Педагогическая практика включает в себя следующие формы текущего контроля: собеседование с научным руководителем.

2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Археология» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов практики	Форма текущего контроля	Код и структурный элемент компетенции
1	<u>Ознакомительный этап:</u> организационное собрание, планирование проведения педагогической практики	Индивидуальный план практики аспиранта; материалы по обеспечению образовательной деятельности в высшей школе	ОПК-2, УК-5
2	<u>Научно-методический этап:</u> стажировка аспиранта, присутствие на лекциях преподавателя;		ОПК-2, УК-5
3	<u>Педагогический этап:</u> совместная работа аспиранта с профессорско-преподавательским составом;		ОПК-2, УК-5
4	<u>Научно-педагогический этап:</u> знакомство с инновационными образовательными технологиями;	Обсуждение, собеседование, сценарии учебных занятий, др. материалы	ОПК-2, УК-5
5	<u>Заключительный этап:</u> непосредственно педагогическая деятельность		ОПК-2, УК-5
6	Подготовка отчета о прохождении практики	Отчет о практике	ОПК-2

3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

3.1.1. Типовые вопросы на защите отчета по практике

1. Формы занятий в высшей школе.
2. Методы контроля и проверки уровня освоения компетенций.
3. Каково воспитательное значение предмета, в преподавании которого Вы участвовали?
4. Перечислите документы, отражающие содержание образования? Какие из них разрабатывают образовательные организации самостоятельно?
5. Какие цели преподаватель должен реализовать на занятии? 6. Сущность компетентностного подхода.
7. Какие методы планирования занятий Вы применяли?

8. Какой опыт Вы извлекли из посещения занятий других преподавателей?
9. Основные требования, предъявляемые ФГОС к образовательным программам?
10. Какие информационные средства обучения Вы применили на занятиях, которые проводили?
11. Какие способы проверки знаний, умений, навыков Вам известны?

3.1.2. Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	зачет
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	зачет
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	зачет
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Неудовлетворительно