

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ**

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ



УТВЕРЖДЕНО  
Начальник Института археологии  
им. А.Х.Халикова АН РТ

А.Г. Ситдиков  
«18» 06 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для текущего контроля обучающихся по дисциплине  
**Б1.В.ОД.3 МЕТОДЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:** 46.06.01  
«Исторические науки и археология»

**Профиль:** 07.00.06 Археология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань

**Разработчик:**

Старший научный сотрудник отдела средневековой археологии, к.ист.н.  
З.Г.Шакиров



Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института археологии им. А.Х.  
Халикова АН РТ, протокол № 2 от 18.06.2020 г.

Ученый секретарь  / Бочаров С.Г. /

Дисциплина «Методы археологического исследования» изучается на 1 курсе при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, конспект лекций, доклад.

## 2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Методы археологического исследования» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля  
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Тема 1	Типологический метод.	КЛ	Конспект лекций
2.	Тема 2	Стратиграфический метод.	КЛ	Конспект лекций
3.	Тема 3	Метод пространственного анализа.	КЛ	Конспект лекций
4.	Тема 4	Картографирование.	КЛ	Конспект лекций
5.	Тема 5	Трассологический метод.	КЛ	Конспект лекций
6.	Тема 6	Радиоуглеродное датирование.	УО, Д	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов.
7.	Тема 7	Дендрохронология.	УО, Д	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов.
8.	Тема 8	Палинология.	УО	Вопросы для устного опроса/собеседования
9.	Тема 9	Диатомовый анализ.	УО	Вопросы для устного опроса/собеседования
10.	Тема 10	Палеоксилологический анализ.	УО	Вопросы для устного опроса/собеседования
11.	Тема 11	Органографический анализ.	УО	Вопросы для устного опроса/собеседования
12.	Тема 12	Культурные растения.	УО	Вопросы для устного опроса/собеседования
13.	Тема 13	Анализ животных.	УО	Вопросы для устного опроса/собеседования
14.	Тема 14	Анализ костей птиц.	УО	Вопросы для устного опроса/собеседования

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
15.	Тема 15	Анализ костей рыб.	УО	Вопросы для устного опроса/собеседования
16.	Тема 16	Анализ моллюсков.	УО	Вопросы для устного опроса/собеседования
17.	Тема 17	Анализ насекомых.	УО	Вопросы для устного опроса/собеседования
18.	Тема 18	Литологические методы в археологических исследованиях.	УО	Вопросы для устного опроса/собеседования
19.	Тема 19	Использование результатов изучения почв в археологических исследованиях.	УО	Вопросы для устного опроса/собеседования
20.	Тема 20	Использование петрографии в археологии.	УО	Вопросы для устного опроса/собеседования
21.	Тема 21	Палеоантропологические методы в археологии.	УО	Вопросы для устного опроса/собеседования

*Формы текущего контроля:* УО - устный опрос (собеседование), Р - реферат, П - проект, Д - доклад, КЛ - конспект лекции, ГД - групповая дискуссия и др.

### **3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Логика и методология научного исследования», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования  
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля	
1.	Тема 1	Типологический метод.	УК-1, ПК-1	Конспект лекций
2.	Тема 2	Стратиграфический метод.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Конспект лекций
3.	Тема 3	Метод пространственного анализа.	УК-1, ПК-1	Конспект лекций

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
4.	Тема 4	Картографирование.	<i>ОПК-1, ПК-1</i>	Конспект лекций
5.	Тема 5	Трассологический метод.	<i>УК-1, ПК-1,</i>	Конспект лекций
6.	Тема 6	Радиоуглеродное датирование.	<i>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов.
7.	Тема 7	Дендрохронология.	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2</i>	Вопросы для устного опроса, примерные темы докладов.
8.	Тема 8	Палинология.	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2</i>	Вопросы для устного опроса/собеседования
9.	Тема 9	Диатомовый анализ.	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2</i>	Вопросы для устного опроса/собеседования
10.	Тема 10	Палеоксикологический анализ.	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2</i>	Вопросы для устного опроса/собеседования
11.	Тема 11	Органографический анализ.	<i>УК-1, ПК-1, ПК-2</i>	Вопросы для устного опроса/собеседования
12.	Тема 12	Культурные растения.	<i>ОПК-1, ПК-2</i>	Вопросы для устного опроса/собеседования
13.	Тема 13	Анализ животных.	<i>ОПК-1, ПК-2</i>	Вопросы для устного опроса/собеседования
14.	Тема 14	Анализ костей птиц.	<i>ОПК-1, ПК-2</i>	Вопросы для устного опроса/собеседования
15.	Тема 15	Анализ костей рыб.	<i>ОПК-1, ПК-2</i>	Вопросы для устного опроса/собеседования
16.	Тема 16	Анализ моллюсков.	<i>ОПК-1, ПК-2</i>	Вопросы для устного опроса/собеседования
17.	Тема 17	Анализ насекомых.	<i>ОПК-1, ПК-2</i>	Вопросы для устного опроса/собеседования
18.	Тема 18	Литологические методы в археологических исследованиях.	<i>УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>	Вопросы для устного опроса/собеседования

№ п/п		Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
19.	Тема 19	Использование результатов изучения почв в археологических исследованиях.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Вопросы для устного опроса/собеседования
20.	Тема 20	Использование петрографии в археологии.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Вопросы для устного опроса/собеседования
21.	Тема 21	Палеоантропологические методы в археологии.	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Вопросы для устного опроса/собеседования

**4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

#### **4.1 Оценочные средства текущего контроля**

##### **Вопросы устного опроса**

1. Типологический метод
2. Стратиграфический метод
3. Трассологический метод
4. Относительная и абсолютные даты.
5. Методы археозоологии.
6. Методы археоботаники.
7. Применение палинологического метода в археологии.
8. Изотопный архив археологического источника.
9. Морфологические свойства почв в контексте археологических исследований.
10. Геофизические методы в археологии.
11. Применение ГИС и данных дистанционного зондирования в археологии.
12. Современные подходы в полевой археологии.
13. Палеоантропологические коллекции: хранение и исследование.
17. Антропология в современных археологических исследованиях.

##### **Примерные тематики докладов**

1. Методы датировки и синхронизации
2. Методы выделения археологических культур и культурно-исторических общностей
3. Методы культурно-исторической интерпретации в археологии (*на выбор*: в производственной, социальной, жизнеобеспечивающей, мировоззренческой сферах)
4. Естественно-научные методы в археологических реконструкциях. керамики в полевых условиях.
5. Анализы и взятие проб.
6. Описание и обработка археологических материалов.
7. Типологический метод.
8. Задачи статистической обработки фактов и наблюдений в археологии.
9. Способы представления и первичная группировка.

10. Методы исследования деревянных артефактов.
11. Датировка по аналогиям.
12. Экспериментальное моделирование древних технологий.

#### **4.2.Оценочные средства промежуточной аттестации**

##### **Примерные вопросы на зачет:**

1. Типологический метод
2. Стратиграфический метод
3. Трассологический метод
4. Системы относительной и абсолютной хронологии.
5. Металлографические методы в археологии (цветной и черный).
6. Методы археозоологии.
7. Методы археоботаники.
8. Применение палинологического метода в археологии.
9. Изотопный архив археологического источника.
10. Беспозвоночные в археологии.
11. Фитолитный анализ в археологии.
12. Морфологические свойства почв в контексте археологических исследований.
13. Геофизические методы в археологии.
14. Применение ГИС и данных дистанционного зондирования в археологии.
15. Палеоантропологические коллекции: хранение и исследование.
16. Антропология в современных археологических исследованиях.
17. Междисциплинарные методы в археологии по антропологическим источникам.

#### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

##### Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено