

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент


В.В. Хоменко
« 14 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор института


Д.Ш. Сулейманов
« 29 » июня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

ФТД.1 «МУЛЬТИМЕДИА ТЕХНОЛОГИИ»

(индекс и название дисциплины)

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

02.06.01 Компьютерные и информационные науки

Профиль:

05.13.17 Теоретические основы информатики

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Разработчик: доцент, к.ф.-м.н Галимянов А.Ф.

фонд оценочных средств одобрен Учёным советом
протокол № _____ от « 29 » 06 2020 г.

Зав. отделом В.И. Биберова Ф.И.О.
Н.В.

1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Мультимедиа технологии» изучается на 2 курсе при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: творческие задания, презентации и практические работы.

2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Мультимедиа технологии» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Тема 1. Состав и структура технологий мультимедиа. Графическое представление информации в электронных образовательных ресурсах	обсуждение	творческое задание
2.	Тема 2. Использование мультимедийных ресурсов в учебном процессе	обсуждение	творческое задание
3.	Тема 3. Классификация средств создания мультимедийных образовательных ресурсов	обсуждение	творческое задание
4.	Тема 4. Мультимедийные учебники	обсуждение	творческое задание
5.	Тема 5. Массовые открытые онлайн курсы (МООК)	проверка, обсуждение	контрольная работа, презентация
6.	Тема 6. Средства создания мультимедийных образовательных ресурсов в Интернет	обсуждение	презентация

3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Мультимедиа технологии», представлен в таблице 2.

**Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1. Состав и структура технологий мультимедиа. Графическое представление информации в электронных образовательных ресурсах	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	обсуждение
2.	Тема 2. Использование мультимедийных ресурсов в учебном процессе	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	обсуждение
3.	Тема 3. Классификация средств создания мультимедийных образовательных ресурсов	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	обсуждение
4.	Тема 4. Мультимедийные учебники	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	обсуждение
5.	Тема 5. Массовые открытые онлайн курсы (МООК)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	обсуждение
6.	Тема 6. Средства создания мультимедийных образовательных ресурсов в Интернет	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2	обсуждение

4 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

4.1 Оценочные средства текущего контроля

Включают в себя: тестовые задания текущего контроля дисциплины или вопросы для собеседования, задания для практических работ

Тема 1. Состав и структура технологий мультимедиа. Графическое представление

информации в электронных образовательных ресурсах

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка учебного содержания по выбранной дисциплине для разработки наглядных

пособий в среде графического редактора.

Тема 2. Использование мультимедийных ресурсов в учебном процессе

творческое задание , примерные вопросы:

Подбор учебного содержания по выбранной дисциплине для разработки дидактического

материала к занятию в виде мультимедийного файла.

Тема 3. Классификация средств создания мультимедийных образовательных ресурсов

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка учебного содержания по выбранной дисциплине для реализации мультимедийного

учебного приложения

Тема 4. Мультимедийные учебники

творческое задание , примерные вопросы:

Подготовка учебного содержания по выбранной дисциплине для разработки фрагмента

мультимедийного учебника

Тема 5. Массовые открытые онлайн курсы (МООК)

контрольная работа , примерные вопросы:

Определение МООК, правила разработки и использования, особенности применения в

современном образовании.

презентация , примерные вопросы:

Разработка презентации на тему "Массовые открытые онлайн курсы"

Тема 6. Средства создания мультимедийных образовательных ресурсов в Интернет

презентация , примерные вопросы:

Разработка презентации на тему "Средства создания мультимедийных ресурсов в Интернет "

4.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Включают в себя: тестовые задания промежуточной аттестации или вопросы для собеседования, задания для практических работ

Примерные вопросы к зачету:

1. Состав и структура технологий мультимедиа.

Программа дисциплины "Мультимедиа технологии в образовании"; 230700.62

Прикладная информатика; доцент, к.н. (доцент)

Голицына И.Н. , Хуснетдинова Д.М.

Регистрационный номер 689516714

Страница 8 из 11.

2. Средства создания графических файлов.

3. Графическое представление информации в ЭОР

4. Классификация средств создания мультимедийных образовательных ресурсов

5. Мультимедийные ресурсы в организации учебного процесса

6. Аудиовизуальные средства создания мультимедийных образовательных ресурсов.

7. Аудиовизуальные ресурсы в образовании

8. Понятие мультимедийного учебника

9. Использование мультимедийных учебников

10. Массовые открытые онлайн курсы (МООК)

11. Правила разработки МООК

12. Средства разработки МООК

13. Средства создания мультимедийных ресурсов в Интернет