


ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
ИНСТИТУТ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИИ И НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Вице-президент АН РТ  
В.В. Хоменко  
« 30 »  2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Института проблем  
экологии и недропользования АН РТ  
Р.Р. Шагидуллин  
« 30 »  2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП)**

**Уровень:** подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки кадров высшей квалификации:**  
40.06.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** 12.00.03 Гражданское право;  
предпринимательское право; семейное право; международное частное право

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

Казань 2016

## **I. Общие положения**

### **1.1. ООП сформирована в соответствии с:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1538 от 05 декабря 2014 г.);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 19.11.2013г.);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утверждено Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227);

- Паспортом специальности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (с посл. изменениями: от 11.08.2009 г. приказ № 294 и от 16.11.2009 г. приказ № 603);

а также с учетом профессиональных стандартов:

- «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (*проект*),

- «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)» (*проект*),

**1.2. Целью программы аспирантуры** является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**1.3. Объем основных образовательных программ**, реализуемых в данном направлении подготовки, составляет 180 зачетных единиц. Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция с направленностью 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право при очной форме обучения составляет 3 года.

**1.4. Присваиваемая квалификация.** При условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты выпускной квалификационной работы присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и

направленности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

1.5. Требования к лицам, желающим освоить программу аспирантуры. В аспирантуру по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и направленности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право принимаются граждане, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.

## **II. Характеристики профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:**

разработка и реализация правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационная работа, обеспечение законности и правопорядка.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:**

общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:**

научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;  
преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **2.4. Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:**

**Профессиональный стандарт научного работника** (научная (научно-исследовательская) деятельность)

**Трудовая функция:** вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов, С/05.8; организовывать работу по продвижению результатов исследований (проектов, разработок) по направлению деятельности в т.ч. бизнес-сообществе, С/06.8

**Профессиональный стандарт преподавателя** (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)

**Трудовая функция:** разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), J/01.8; разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию, I/01.8; преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам, J/02.7.

### **III. Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

#### **Универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (*карта компетенции прилагается*);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) (*карта компетенции прилагается*);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (*карта компетенции прилагается*);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) (*карта компетенции прилагается*);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) (*карта компетенции прилагается*);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) (*карта компетенции прилагается*).

#### **Общепрофессиональными компетенциями:**

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1) (*карта компетенции прилагается*);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2) (*карта компетенции прилагается*);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3) (*карта компетенции прилагается*);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4) (*карта компетенции прилагается*);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5) (*карта компетенции прилагается*).

#### **Профессиональными компетенциями:**

- *в правотворческой деятельности:*

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) (*карта компетенции прилагается*);

- *в правоприменительной деятельности:*

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2) *(карта компетенции прилагается)*;

- в экспертно-консультационной деятельности:  
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-3) *(карта компетенции прилагается)*;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4) *(карта компетенции прилагается)*

#### **IV. Структура образовательной программы**

**4.1.** ООП имеет следующую структуру:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция реализуется по направленности:

12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

**Трудоемкость освоения ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право**

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость	
		в з.е.	Кол-во часов/из них ауд.
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>9</b>	324
Б1.Б.1	Иностранный язык (английский)	5	180/160
Б1.Б.2	История и философия науки	4	144/68
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>21</b>	<b>756</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>15</b>	<b>540</b>

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость	
		в з.е.	Кол-во часов/из них ауд.
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	2	72/26
Б1.В.ОД.2	Гражданское право	5	180/160
Б1.В.ОД.3	Российское предпринимательское право	3	108/32
Б1.В.ОД.4	Международное частное право	2	72/32
Б1.В.ОД.5	Методика организации научно-исследовательской работы	3	108/48
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
<b>Б1.В.ДВ.1</b>			
1	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)	2	72/32
2	Проблемы гражданско-правовой ответственности	2	72/32
<b>Б1.В.ДВ.2</b>			
1	Правовое регулирование хозяйственных (предпринимательских) отношений в топливно-энергетическом комплексе	2	72/32
2	Правовое регулирование инновационной деятельности	2	72/32
<b>Б1.В.ДВ.3</b>			
1	Интеллектуальная собственность и ноу-хау	2	72/32
2	Нематериальные блага в системе гражданского права	2	
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практика»</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
Б2.1	Педагогическая практика	4	144
Б2.2	Научно-исследовательская практика	6	216
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>131</b>	<b>4716</b>
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	131	4716
<b>Итого по Блокам 2 и 3</b>		<b>141</b>	<b>5076</b>
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»</b>	<b>9</b>	<b>324</b>
Б4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216
Б4.Д.1	Подготовка к представлению и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	<b>8</b>	<b>288</b>
ФТД.1	Методология и методы научных исследований	2	72/36
ФТД.2	Нормативно-правовые основы научной деятельности	2	72/18

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость	
		в з.е.	Кол-во часов/из них ауд.
ФТД.3	Правовые проблемы государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности	2	72/18
ФТД.4	Акционерное право	2	72/18
<b>Итого на подготовку аспиранта (без факультативов)</b>		<b>180</b>	<b>6480</b>
<b>Итого</b>		<b>188</b>	<b>6768</b>

#### **4.2. Общая характеристика образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по программе аспирантуры предусматривает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, и иных форм;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

**4.3.** Базовый учебный план по направлению 40.06.01 Юриспруденция и направленности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (*прилагается*)

**4.4.** Календарный учебный график по направлению 40.06.01 Юриспруденция и направленности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право (*прилагается*)

**4.5.** Рабочие программы дисциплин (модулей) (*прилагаются*)

**4.6.** Рабочие программы практик, обеспечивающих готовность к преподавательской и научно-исследовательской деятельности (*прилагаются*)

**4.7.** Рабочая программа НИД, обеспечивающая готовность к научно-исследовательской деятельности (*прилагается*)

**4.8.** Программа Государственной итоговой аттестации (*прилагается*).

### **V. Условия реализации образовательной программы**

#### **5.1. Кадровые условия реализации.**

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ИПЭН АН РТ, а также лицами,

привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Обеспеченность реализации ООП руководящими и научно-педагогическими работниками, лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Руководящие работники	Научно-педагогические работники	Работники, привлекаемые к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора
7	2	3	2

Доля штатных работников, участвующих в реализации ООП

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных работников, участвующих в реализации ООП, %	
	требование ФГОС	фактическое значение
7	70	71

Доля работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля работников, участвующих в реализации ООП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %	
	требование ФГОС	фактическое значение
7	80	100

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП, %
7	100

Доля штатных работников, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Кол-во работников, привлекаемых к реализации ООП (чел.)	Доля штатных работников, участвующих в научной и/или
---	--



	научно-методической, творческой деятельности
7	71%

**5.2.** Материально-технические и учебно-методические условия реализации.

Подготовка обучающихся проходит по адресам: г. Казань, ул. Баумана, 20 (АН РТ).

Материально-техническая база АН РТ и ИПЭН АН РТ обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

АН РТ и ИПЭН АН РТ имеют специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, выполнения научно-исследовательской работы.

ИПЭН АН РТ располагает актовым залом для аудиторных занятий, оснащенный современным ноутбуком, мультимедийным проектором (Nec v300x) с большим настенным экраном, профессиональными радиомикрофонами и акустической системой; кабинетами, оборудованными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Лаборатории ИПЭН АН РТ, на базе которых реализуется ОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», СПС Гарант и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ИПЭН АН РТ.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRBooks и к электронной информационно-образовательной среде ИПЭН АН РТ.

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, кандидатских экзаменов, доступен для аспирантов и сотрудников ИПЭН АН РТ.

ИПЭН АН РТ обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями,

необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями к ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и паспортом специальности.

Библиотека ИПЭН АН РТ получает периодические издания, в том числе включенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ. Фонды библиотеки и лаборатории правовых проблем недропользования, экологии и топливно-энергетического комплекса содержат более 200 наименований научной литературы по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция и направленности 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

## **VI. Формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся.**

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении ООП:

- текущий контроль успеваемости (обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик);
- промежуточная аттестация по завершению периода обучения (учебного года);
- итоговая (государственная итоговая) аттестация.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в содержании рабочих программ дисциплин и включают вопросы и задания для самостоятельной работы, вопросы к зачету по дисциплине.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации включают описание показателей и критериев оценивания выполнения работы аспиранта в соответствии с базовым учебным планом и индивидуальным планом аспиранта.

Итоговая (государственная итоговая аттестация) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Оценочные средства по итоговой (государственной итоговой) аттестации представлены в программе итоговой (государственной итоговой) аттестации и включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; вопросы необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

## **VII. Аннотации учебных дисциплин**

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык / Английский язык</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объем дисциплины	5 ЗЕ (180 час.)
Объем учебных занятий	160 час.
<i>Лекции</i>	-
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	160 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	20 час.
<p><b>1. Цели и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Цель курса:</b> целью аспирантского курса обучения иностранному языку является формирование у аспирантов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять речевую деятельность в профессиональных ситуациях общения.</p> <p><b>Задачи курса:</b> включают языковую подготовку специалиста, достижение гармоничного сочетания профессиональных навыков, коммуникативной компетенции и совершенного владения языком специальности, развитие специфических умений рецептивной и продуктивной речевой деятельности как компонентов профессиональной компетенции, формирование навыков письменной иноязычной коммуникации, необходимых для научно-исследовательской деятельности.</p>	
<p><b>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> орфографические, орфоэпические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться иностранным (английским) языком как средством профессионального общения в научной сфере; читать оригинальную научную литературу, опираясь на сформированные языковые навыки и профессиональные знания; излагать результаты научных исследований в форме аргументированного, логически выверенного и связного письменного высказывания на профессиональную тему, оформленного с соблюдением требований научного стиля.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовленной и неподготовленной, монологической и диалогической речи в ситуациях научного и профессионального общения; навыками чтения и понимания неадаптированных научных и научно-популярных текстов по специальности с различной глубиной проникновения в содержание текста в зависимости от поставленной коммуникативной задачи; навыками письменного перевода научных и научно-популярных текстов по профессиональной тематике; навыками устного перевода и реферирования текстов по общественно-политической и профессиональной тематике; навыками письменной коммуникации для</p>	

научно-исследовательской деятельности.

## **2. Краткое содержание дисциплины**

**1. Фонетика.** Нормативное произношение. Особенности артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в английском языке; основные особенности полного стиля произношения, характерного для сферы профессиональной коммуникации.

**2. Лексика и словообразование.** Лексический минимум в объеме 1000 лексических единиц общего и терминологического характера для репродуктивно-продуктивного усвоения. Наиболее употребительная стилистически нейтральная лексика и базовая терминология специальности, составляющая основу профессиональных понятий. Лексические единицы, составляющие основу регистра научной речи. Общенаучная лексика, специальная и узкоспециальная терминология. Расширение словарного запаса общественно-политической лексики.

Определение принадлежности слова к той или иной части речи по порядку слов в предложении и морфологии. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, общественно-политическая и др.). Устойчивые словосочетания, свойственные научному стилю общения.

**3. Грамматика.** Практическое освоение грамматических явлений, представляющих трудности при переводе: передача артикля, модальности, пассивных форм, перфектного инфинитива, а также неличных глагольных форм: инфинитива в функции определения, герундия, причастия. Передача абсолютных конструкций (причастных и именных), абсолютных конструкций с инфинитивом. Отработка грамматических конструкций в связной устной и письменной речи.

**4. Стилистика.** Стиль книжной речи (научный, научно-популярный, публицистический) и стиль разговорной речи. Особенности научного стиля. Слова, выражения и грамматические конструкции, свойственные научному стилю речи. Особенности газетно-публицистического стиля.

**5. Основы перевода научных текстов.** Совершенствование основных навыков устного и письменного перевода научных текстов. Способы перевода. Роль контекста при переводе. Основные лексические и грамматические приемы перевода научных текстов. Специфика перевода текстов гуманитарной и общественно-политической направленности.

**6. Письменная коммуникация в научно-исследовательской деятельности.** Коммуникативные средства и технологии иноязычной деловой переписки в научно-профессиональной деятельности аспиранта (переписка с международными издательствами, рецензентами, коллегами, организационными комитетами конференций и т.д.). Лексико-грамматические и стилистические средства подготовки разделов научной статьи для направления в зарубежные журналы. Стандарты оформления аннотации, введения, гипотезы исследования, материалов и методологии исследования, его результатов и их обсуждения. Коммуникативные стандарты изложения результатов экспериментального исследования в

гуманитарных/ технических/ естественнонаучных областях.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>История и философия науки</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объём дисциплины	<b>4 ЗЕ (144 час.)</b>
Объём учебных занятий	68 час.
<i>Лекции</i>	40 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	28 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	76 час.
<b>Цели и задачи дисциплины:</b> <i>Цель курса:</i> формирование у аспирантов профиля «Философия, этика и религиоведение» профессиональной компетенции, заключающейся в способности к исследованию основных закономерностей развития всей системы научного знания, и, в первую очередь, социально-гуманитарного знания. <i>Задачи курса:</i> сформировать способность к исследованию подобных закономерностей, а также творческие векторы ее применения в сфере своих профессиональных философских интересов.	
<b>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</b> <b>Знать:</b> основные проблемы развития социально-гуманитарного знания, представлять возможности его взаимодействия с другими типами знания, иметь представление о социально-гуманитарной картине мира. <b>Уметь:</b> проводить свое индивидуальное научное исследование в соответствии с параметрами, задаваемыми современной логикой развития социально-гуманитарного знания. <b>Владеть:</b> навыками выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов, позволяющих эффективно реализовать стратегию поиска проблем в сфере социально-гуманитарного знания, формулирования и выдвижения гипотез, конструирования научных теорий в рамках своего индивидуального научного исследования	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
Рассматриваются следующие проблемы: ◆ предмет социально-гуманитарных наук и социально-гуманитарная картина мира; социальная реальность, социальное действие и социальный факт; гуманитарная реальность, гуманитарное действие и гуманитарный факт; рациональность и иррациональность в социально-гуманитарном знании и действии; ◆ методы социально-гуманитарных наук: эмпирические, теоретические, генетические, математические и статистические методы.	

◆ проблемы социально-гуманитарной этики и эпистемологии: истина и проблема верификации в социально-гуманитарных науках; идеология и социально-гуманитарные науки; социальная псевдонаука, лженаука и антинаука; этика гуманитария и социального ученого.

◆ стратегия научного исследования в социально-гуманитарных науках, междисциплинарный синтез в социально-гуманитарном знании; социальная теория и гуманитарная теория, институциональный подход в социально-гуманитарных науках.

Общие положения курса иллюстрируются примерами из конкретных социально-гуманитарных дисциплин: экономики, социологии, психологии и т.п.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Педагогика и психология высшей школы</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72час.)</b>
Объём учебных занятий	26 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	8 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	42 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	4 час.
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> развитие у аспирантов привычки к поиску педагогической информации в новых условиях, к умению анализировать педагогические ситуации ; сформировать у аспирантов готовность к самостоятельной разработке методического обеспечения для реализации современных целей профессионального образования в высшей школе; овладение методикой проектирования , организации и проведения педагогического процесса в вузе, оценивания эффективности его результатов; подготовить аспирантов к использованию совокупности методов и форм организации образовательного процесса в вузе; воспитывать мобильность, активность, инициативность, самостоятельность аспирантов как профессионалов-педагогов высшей школы.</p>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	

Дидактическая система высшей школы. Содержание высшего педагогического образования. Нормативно-правовое обеспечение современной системы образования в РФ. Структура и функции процесса обучения. Процесс обучения в высшей школе. Структура деятельности педагога и деятельности студентов. Закономерности и принципы обучения и воспитания в высшей школе в современных условиях. Организационные формы учебно-воспитательного процесса в высшей школе. Традиционная вузовская лекция. Дидактические цели, требования, структура и виды современной вузовской лекции. Этапы оформления лекции. Этапы подготовки преподавателя к чтению лекции. Особенности организации проведения лекций нетрадиционного вида. Сущность и особенности подготовки и проведения семинарского занятия в высшей школе. Разновидности семинарских занятий в высшей школе. Особенности подготовки преподавателя к проведению семинарского занятия. Особенности подготовки обучающихся к семинарскому занятию. Дидактические возможности применения в высшей школе различных методов обучения. Сущность и содержание практического занятия в высшей школе. Особенности его организации и планирования. Лабораторный практикум как разновидность практического занятия. Технологии обучения в системе высшего профессионального образования. Технологии обучения: сущность, содержательная характеристика структура. Классификация обучающих технологий. Игровые технологии. Планирование. Организация и проведения занятий с использованием игровых технологий в высшей школе. Деловые игры. Метод анализа конкретных ситуаций. Имитационные технологии. Информационные технологии. Метод самостоятельной работы и особенности его использования в высшей школе. Особенности организации и проведения занятий методом самостоятельной работы. Консультация как особая форма руководства самостоятельной работой в высшей школе. Логика проектирования преподавателем технологий обучения. Дидактический комплекс информационного обеспечения учебной дисциплины и этапы его проектирования. Педагогическое тестирование. Нормативно-ориентированное и критериально-ориентированное педагогическое тестирование. Тестовые задания и требования к их разработке. Формы тестовых заданий. Основы рейтингового контролирования эффективности учебного процесса в вузе.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Гражданское право</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объём дисциплины	<b>5 ЗЕ (180 час.)</b>

Объём учебных занятий	80 час.
<i>Лекции</i>	40 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	40 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	100 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	

### **1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** сформировать у аспиранта современное представление о гражданском праве, в т.ч. о федеральном законодательстве Российской Федерации и законодательстве зарубежных стран, о системе договорных, обязательственных, брачно-семейных и наследственных отношений, имущественных и личных неимущественных отношений в сфере интеллектуальной собственности, а также отношений в сфере контрактного права и международного частного права.

**Задачи дисциплины:** Аспирант должен изучить:

\* предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений, содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по гражданскому праву;

\* правовое положение участников гражданского оборота, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, порядок применения исковой давности, понятие, формы и способы защиты права собственности, виды обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств, основания прекращения обязательств, понятие и содержание договора, порядок заключения, изменения и расторжения договора;

\* нормативные правовые акты, являющиеся источниками гражданского права.

### **2. Краткое содержание дисциплины**

Гражданское право как отрасль права, отрасль законодательства и отрасль юридической науки. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Основания возникновения гражданских правоотношений. Сделки. Осуществление и защита гражданских прав. Личные неимущественные права. Право собственности и другие вещные права. Общие положения об обязательствах. Ответственность за нарушение обязательств. Способы обеспечения обязательств. Обязательства по передаче имущества в собственность. Жилищное право. Обязательства по выполнению работ. Транспортные обязательства. Кредитные и расчетные обязательства. Страхование. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства из односторонних юридических действий. Охранительные обязательства. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Семейное право.

**Аннотация учебной**



<b>дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Предпринимательское право</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объём дисциплины	<b>3 ЗЕ (108 час.)</b>
Объём учебных занятий	32 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	14 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	76 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у аспиранта современное представление о российском предпринимательском праве, в т.ч. о создании, функционировании и прекращении деятельности субъектов предпринимательской деятельности; о лицензировании предпринимательской деятельности; о законодательстве о защите конкуренции; о несостоятельности (банкротстве) субъектов предпринимательской деятельности; об особенностях договорных отношений в предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Аспирант должен изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* предмет и метод предпринимательского права, понятие предпринимательской деятельности, виды;</li> <li>* правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды предпринимательской деятельности; особенности предпринимательских договоров;</li> <li>* нормативные правовые акты, являющиеся источниками предпринимательского права.</li> </ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Понятие предпринимательского права. Предпринимательское право как отрасль права, отрасль законодательства и отрасль юридической науки</p> <p>Понятие и виды предпринимательских (хозяйственных) правоотношений.</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности и общие требования к ее осуществлению.</p> <p>Источники предпринимательского права</p> <p>Субъекты предпринимательского права</p> <p>Правовые основы несостоятельности (банкротства)</p> <p>Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности</p> <p>Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества</p>	

Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности  
 Предпринимательские договоры  
 Ответственность в сфере предпринимательской деятельности

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Международное частное право</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Объём учебных занятий	32 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	14 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	76 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<p><b>Цель дисциплины:</b> изучение правового регулирования частноправовых (гражданско-правовых в широком смысле) отношений, осложненных иностранным (международным) элементом, исторических этапов его развития в России и различных зарубежных странах.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> рассмотрение теоретических начал международного частного права, проблем обеспечения прав его субъектов; изучение теории и практики международного частного права в развитых зарубежных странах, особенностей их законодательства и судебной практики в этой области и др.</p>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Понятие, предмет, система и история международного частного права.        Субъекты международного частного права (А. Физические лица; Б. Юридические лица; В. Государство).        Вещные права в международном частном праве.        Договорные обязательства в международном частном праве. Договор международной купли-продажи.        Внедоговорные обязательства в международном частном праве.        Международное гражданское процесс. Международное коммерческое арбитраж.</p>	

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)</b>

Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Объем учебных занятий	32 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	14 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	40 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование знаний о предупредительном, восстановительном, ликвидационном механизмах регулирования несостоятельности, использовании различных средств правового регулирования с учетом специфики экономического положения хозяйствующего субъекта, осуществляемого им вида деятельности, практические навыки и методики предупреждения и восстановления платежеспособности хозяйствующего субъекта, а также эффективное применение инструментов ликвидационного механизма в условиях рыночной экономики. Выявление особенностей банкротства отдельных категорий участников гражданского оборота, изучение основных положений Закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)».</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные положения теории несостоятельности (банкротства);</li> <li>- изучить практику применения норм, регулирующих несостоятельность (банкротство);</li> <li>- дать характеристику институту несостоятельности (банкротства) в системе гражданского права;</li> <li>- рассмотреть вопросы судебной практики применения данных норм.</li> </ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Институт несостоятельности и рыночная экономика (правовые аспекты). Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве): основные черты и тенденции развития. Несостоятельность (банкротство): понятие и его систематизирующие признаки</p> <p>Правоотношения, возникающие в связи с несостоятельностью (банкротством): понятие, сущность, особенности. Механизм регулирования отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством), и право. Правовое регулирование отношений несостоятельности – сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств. Правовые формы участия государства в процессе несостоятельности (банкротства). Экономико-правовой механизм предупреждения несостоятельности (банкротства). Формирование эффективного восстановительного механизма в условиях рыночной экономики. Ликвидационный механизм : понятие и</p>	

содержание. Оценка финансового состояния должника. Соглашения, заключаемые в процессе несостоятельности (банкротства), как элемент механизма правового регулирования.

Механизм исполнения обязательств должника третьим лицом (лицами), собственником имущества должника-унитарного предприятия, а также участниками (учредителями) должника. Продажа имущества должника как элемент механизма правового регулирования, особенности продажи отдельных объектов. Планирование и прогнозирование в процессе несостоятельности (банкротства). Защита прав и законных интересов кредиторов и должника в процессе несостоятельности (банкротства).

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Проблемы гражданско-правовой ответственности</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Объём учебных занятий	32 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	14 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	40 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у аспиранта правильного понимания норм института гражданско-правовой ответственности; привитие навыков их толкования; изучение основных проблем правового регулирования института гражданско-правовой ответственности; освоение теоретических знаний об особенностях гражданско-правовой ответственности, концептуальных подходах к объяснению сущности гражданско-правовой ответственности, основании и условиях гражданско-правовой ответственности, мерах гражданско-правовой ответственности, видах ответственности по гражданскому праву; изучение основных направлений развития науки гражданского права об ответственности; развитие практических навыков в составлении договоров, претензий, исковых заявлений; развитие практических навыков участия в судебном разбирательстве по спорам о применении гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные положения теории гражданско-правовой ответственности (понятие, основания и формы гражданско-правовой</li> </ul>	

- ответственности);
- изучить практику применения норм, регулирующих различные виды гражданско-правовой ответственности;
  - дать характеристику институту гражданско-правовой ответственности в системе гражданского права;
  - рассмотреть вопросы судебной практики применения данных норм;

## 2. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика гражданско-правовой ответственности  
 Понятие и принципы гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение как основание гражданско-правовой ответственности.

Раздел 2. Особенности гражданско-правовой ответственности  
 Ответственность за нарушение договорного обязательства.  
 Общие положения о деликтных обязательствах.  
 Ответственность за вред, причиненный актами власти.  
 Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.  
 Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.  
 Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.  
 Компенсация морального вреда.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Правовое регулирование инновационной деятельности</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Объем учебных занятий	32 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	14 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	40 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у аспиранта представления о правовом регулировании инновационной деятельности в Российской Федерации</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить аспирантов с правовым механизмом регулирования инновационной деятельности;</li> <li>- систематизировать знания аспирантов о правовом статусе субъектов</li> </ul>	

инновационной деятельности и правовом режиме результатов инновационной деятельности;

- ознакомить аспирантов с системой государственных органов, регулирующих общественные отношения в сфере инновационной деятельности;
- дать представление о развитии законодательства в сфере инновационной деятельности в Российской Федерации и в других странах.

## 2. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления инновационного развития Российской Федерации  
Государственная политика в области инновационной деятельности.

Раздел 2. Правовые отношения в сфере инновационной деятельности  
Правовое положение субъектов инновационной деятельности.  
Правовой режим объектов инновационной деятельности.

Раздел 3. Управление результатами инновационной деятельности  
Учет прав на результаты интеллектуальной деятельности и коммерциализация результатов инновационной деятельности.  
Обеспечение правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности.

Раздел 4. Основные направления государственной поддержки инновационной деятельности  
Финансовое обеспечение инновационной деятельности и предоставление налоговых льгот и преференций .  
Государственно-частное партнерство в сфере инновационной деятельности.  
Поддержка малого и среднего инновационного предпринимательства.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Правовое регулирование хозяйственных (предпринимательских) отношений в топливно-энергетическом комплексе</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объем дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Объем учебных занятий	32 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	14 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	40 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<b>Цель дисциплины:</b> формирование у аспиранта целостного представления о правовом регулировании хозяйственных (предпринимательских) отношений	

в топливно-энергетическом комплексе России

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у аспиранта общее представление о месте и значении топливно-энергетического комплекса (ТЭК) в экономике России;
- изучить законодательство Российской Федерации, регламентирующее хозяйственные (предпринимательские) отношения в ТЭК, и законодательство зарубежных стран;
- дать характеристику отношений собственности в ТЭК Российской Федерации;
- рассмотреть вопросы государственного регулирования в ТЭК России;
- определить особенности правового статуса хозяйствующих субъектов и договорных отношений в ТЭК РФ.

**2. Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая характеристика ТЭК России

ТЭК России и его роль в экономике страны. Система хозяйственных правоотношений в ТЭК РФ

Раздел 2. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее хозяйственные (предпринимательские) отношения в ТЭК, и

законодательство промышленно развитых стран и стран ближнего зарубежья

Энергетическое законодательство как комплексная отрасль

законодательства: проблемы формирования

Содержание, структура и состав энергетического законодательства

Энергетическое законодательство зарубежных стран

Раздел 3. Отношения собственности в ТЭК Российской Федерации

Общие вопросы права собственности на объекты ТЭК

Раздел 4. Государственное регулирование в ТЭК России

Понятие, цели и задачи государственного регулирования в топливно-

энергетическом комплексе. Система государственных органов власти и управления в ТЭК РФ, их компетенция

Раздел 5. Особенности правового статуса хозяйствующих субъектов в ТЭК РФ

Холдинговая структура основных компаний ТЭК РФ. Естественные

монополии в ТЭК. Особенности несостоятельности субъектов естественных монополий в ТЭК РФ.

Раздел 6. Особенности договорных отношений в ТЭК РФ.

Понятие и виды договоров в ТЭК РФ. Особенности договорных отношений

**Аннотация учебной дисциплины**

Наименование дисциплины

**Интеллектуальная собственность и ноу-хау**

Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина

40.06.01 Юриспруденция

Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Объём учебных занятий	32 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	14 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	40 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<p>Заключаются, прежде всего, в изучении вопросов права на результаты интеллектуальной деятельности. Курс по интеллектуальной собственности и ноу-хау призван ознакомить аспирантов с проблемами правовой охраны результатов творческой деятельности, практикой применения законодательства в сфере права интеллектуальной собственности, доктринальными подходами и концепциями.</p>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с творческой деятельностью.          Авторское право и смежные права.          Патентное право.          Право на средства индивидуализации товаров, работ и услуг.          Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.          Договоры в сфере создания и использования результатов творческой деятельности.</p>	

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Нематериальные блага в системе гражданского права</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Объём учебных занятий	32 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	14 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	40 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<b>Цель дисциплины:</b> формирование у аспиранта целостного представления	



об институте нематериальных благ, а также практических навыков по охране нематериальных благ, играющих важную роль в правовом регулировании статуса личности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у аспиранта представление о правах и свободах человека, его чести и достоинстве как высшей ценности общества и государства;
- дать представление о месте нематериальных благ в системе объектов гражданского права;
- дать характеристику личных неимущественных прав;
- дать представление о гарантиях прав и свобод человека и гражданина;
- дать представление о гражданско-правовой защите прав и свобод человека как конституционно-правовой категории;
- дать знания о способах защиты нематериальных благ.

**2. Краткое содержание дисциплины**

Нематериальные блага как объект гражданско-правового регулирования.  
 Признаки и виды нематериальных благ.  
 Система личных неимущественных прав.  
 Способы защиты нематериальных благ.  
 Компенсация морального вреда.  
 Защита чести, достоинства и деловой репутации.  
 Охрана изображения гражданина.  
 Охрана частной жизни гражданина.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Методология и методы научных исследований</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72час.)</b>
Объём учебных занятий	36 час.
<i>Лекции</i>	18 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	18 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	36 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	

**1. Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** Состоит в овладении знаниями по основным общенаучным теоретическим и практическим методам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

**Задачи дисциплины:**

- формирование общих представлений о необходимости изучения основ научных исследований;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования общенаучных и специальных методов научного познания;
- овладение навыками проведения начальных этапов научных исследований и работ;
- изучение традиционного и инновационного механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, полевых испытаний;
- получение знаний об общенаучных методах проведения научных исследований;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- изучение процедур постановки и решения научных проблем в различных сферах деятельности;
- рассмотрение процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;
- изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;
- знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований.

**2. Краткое содержание дисциплины**

Значение науки и научных исследований. Методология научного поиска. Структура научного познания, его формы и уровни. Общенаучные методы. Научная проблема, гипотеза и их роль в научном исследовании. Методы анализа и построения научных теорий. Системный метод исследования. Общая схема последовательности проведения научного исследования и его информационные ресурсы. Современный этос науки.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Нормативно-правовые основы научной деятельности</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Объём учебных занятий	18 час.
<i>Лекции</i>	9 час.
<i>Практики</i>	-

<i>Семинары</i>	9 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	54 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<p><b>Цель дисциплины:</b> сформировать у аспиранта современное представление об организационно-правовых основах учебной и научно-исследовательской работы аспиранта, необходимых для успешной учебы и участия в научно-исследовательской работе.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение аспирантами основных понятий и терминов: учебная работа, виды учебной работы, научная работа, научно-исследовательская деятельность; научный результат и др.;</li> <li>- определение видов учебных занятий, характеристика учебной и производственной практик;</li> <li>- изучение нормативно-правовой основы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- рассмотрение вопросов оценки качества освоения основных образовательных программ (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация);</li> <li>- формирование аспирантом индивидуальной программы обучения;</li> <li>- определение видов научно-исследовательской работы аспирантов;</li> <li>- обоснование выбора темы, обоснование актуальности, разработка плана по теме;</li> <li>- определение объекта и предмета изучения по теме, цели и задач, методологии и методов исследования, теоретической и эмпирической базы исследования;</li> <li>- изучение требований к содержанию и оформлению научной квалификационной работы;</li> <li>- развитие навыков разработки плана научно-исследовательской работы;</li> <li>- формирование навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по выбранной теме (заданию);</li> <li>- формирование навыков выступления с научными докладами и сообщениями на конференциях, семинарах;</li> <li>- определение перспектив развития в сфере осуществления научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
<p>Нормативная основа научно-исследовательской работы  Права и обязанности научных работников: нормативно-правовая основа  Основные образовательные программы аспирантуры и их учебно-методическое обеспечение. Формирование аспирантом индивидуальной программы обучения  Выбор темы и разработка программы научно-исследовательской работы аспиранта</p>	

Требования к написанию диссертации и автореферата  
Перспективы учебной и научно-исследовательской работы

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Правовые проблемы государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Объём учебных занятий	18 час.
<i>Лекции</i>	9 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	9 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	54 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<p><b>Цель дисциплины:</b> формирование у аспиранта целостного представления о предпринимательно-правовых (хозяйственно-правовых) основах государственного регулирования экономики, выработка умений пользоваться нормативными правовыми актами и применения правовых норм в практической деятельности.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у аспиранта общее представление о предпринимательно-правовых (хозяйственно-правовых) основах государственного регулирования экономики; - изучить законодательство Российской Федерации, составляющее правовые основы государственного регулирования экономики и законодательство зарубежных стран;</li> <li>- дать характеристику цели и принципов государственного регулирования экономики;</li> <li>- рассмотреть правовые методы и формы государственного регулирования экономики;</li> <li>- определить особенности государственной поддержки предпринимательской деятельности как специфической формы государственного регулирования экономики;</li> <li>- выявить влияние права на государственное регулирование экономики и проблемы государственного регулирования в отдельных сферах экономики.</li> </ul>	

## 2. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика государственного регулирования экономики.  
Законодательство Российской Федерации, составляющее правовые основы государственного регулирования экономики и законодательство зарубежных стран.

Предпринимательско-правовые (хозяйственно-правовые) принципы государственного регулирования экономики.

Правовые методы и формы государственного регулирования экономики.

Государственная поддержка предпринимательской деятельности как специфическая форма государственного регулирования экономики.

Влияние права на государственное регулирование экономики.

<b>Аннотация учебной дисциплины</b>	
Наименование дисциплины	<b>Акционерное право</b>
Основные образовательные программы, в которые входит дисциплина	40.06.01 Юриспруденция
Объём дисциплины	<b>2 ЗЕ (72 час.)</b>
Объём учебных занятий	18 час.
<i>Лекции</i>	9 час.
<i>Практики</i>	-
<i>Семинары</i>	9 час.
<i>Самостоятельная работа</i>	54 час.
Промежуточная аттестация (зачет)	
<b>1. Цели и задачи дисциплины</b>	
<b>Цель дисциплины:</b> формирование у аспиранта знаний о современной научной концепции акционерного права, о правовых основах создания и деятельности акционерных обществ.	
<b>Задачи дисциплины:</b>	
- сформировать понятие о предмете и методе акционерного права;	
- дать всестороннее и глубокое понимание природы и сущности акционерных правоотношений;	
- систематизировать знания аспирантов о правовом статусе и правосубъектности акционерных обществ и акционеров;	
- расширить объем представлений о корпоративном управлении;	
- дать представление о развитии акционерного законодательства в Российской Федерации и в других странах.	
<b>2. Краткое содержание дисциплины</b>	
Понятие и общая характеристика акционерного права.	
Система источников акционерного права.	
Понятие, правовая природа, виды и правовое положение субъектов акционерного	

права  
Правовой режим имущества акционерных  
Обществ.  
Порядок создания и учреждения акционерного общества.  
Порядок реорганизации и ликвидации акционерного общества.  
Органы управления акционерным обществом и их компетенция.  
Механизм разрешения корпоративных конфликтов.

Программа одобрена на заседании Ученого совета ИПЭН АН РТ от  
22.09.2016, протокол № 5/16.

Составитель программы:  
Заведующий лабораторией  
правовых проблем недропользования,  
экологии и топливно-энергетического  
комплекса, д.ю.н., профессор

Р.Н. Салиева

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель директора  
по научной работе, к.б.н.

Д.В. Иванов

Ученый секретарь, к.б.н.

М.Ш. Сибгатуллина